

**BUKU PANDUAN MATA KULIAH  
METODOLOGI PENELITIAN  
SEMESTER VI**

**EDISI REVISI KEDUA**



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
STIKes HANG TUAH PEKANBARU  
PEKANBARU  
T.A 2020-2021**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan profesional terutama dalam penanggulangan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029.

# **Buku Panduan Metodologi Penelitian**

Penulis: Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep

Editor : Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan profesional terutama dalam penanggulangan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029.

**Buku Panduan Mata Kuliah**  
**METODOLOGI PENELITIAN**

**EDISI REVISI KEDUA**

**TIM PENGAJAR**

Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep

Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep

Ns. LITA, M.Kep

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan profesional terutama dalam penanggulangan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029.

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)  
HANG TUAH PEKANBARU**

**VISI**

Terwujudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2029

**MISI**

1. Melaksanakan pendidikan kesehatan yang bermutu untuk menghasilkan lulusan yang profesional berorientasi kepada peningkatan kesehatan masyarakat
2. Mengembangkan ilmu dan teknologi kesehatan melalui kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk peningkatan kesehatan masyarakat
3. Melaksanakan penjaminan mutu yang konsisten dan berkelanjutan
4. Mewujudkan atmosfer akademik yang kondusif melalui kinerja akademik
5. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi
6. Mengembangkan teknologi tepat guna dalam bidang kesehatan

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan profesional terutama dalam penanggulangan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029.

## **PROGRAM STUDI KEPERAWATAN STIKes HANG TUAH PEKANBARU**

### **VISI**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan profesional terutama dalam penanggulangan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029

### **MISI**

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi ilmu keperawatan yang bermutu
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan bidang keperawatan serta pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud kepedulian untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat khususnya dalam penanggulangan kecelakaan
3. Melaksanakan penjaminan mutu secara konsisten berkelanjutan
4. Mewujudkan atmosfer akademik yang kondusif serta menjalin kemitraan dengan institusi pendidikan dan pelayanan keperawatan
5. Menjalinkan kerjasama baik pada institusi pemerintah, swasta, dalam maupun luar negeri.

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan profesional terutama dalam penanggulangan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029.

## KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT atas karunia-Nya sehingga Buku Panduan Mata Kuliah Metodologi Penelitian edisi pertama ini bisa kami terbitkan sebagai panduan bagi dosen dan mahasiswa. Mata kuliah ini memiliki bobot 4 SKS yang membahas tentang konsep dan prinsip penelitian, prosedur dan tata cara melakukan penelitian, sumber-sumber masalah penelitian keperawatan, dan menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar yang akan diselesaikan dalam waktu 14 (empat belas) kali pertemuan. Pembelajaran pada mata kuliah ini akan melalui sistem daring menggunakan *video conference (platform Google Meet)*, *E-Learning.htp.ac.id (SPADA HTP)*, dan *virtual class (whatsApp Grup)*.

Setelah mempelajari mata kuliah Metodologi Penelitian ini, diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan tentang konsep dan prinsip penelitian, prosedur dan tata cara melakukan penelitian, sumber-sumber masalah penelitian keperawatan sebagai landasan dalam menyusun proposal dan hasil penelitian dengan baik dan benar. Evaluasi dilakukan untuk menilai pencapaian kompetensi mahasiswa, dengan menggunakan evaluasi formatif dan sumatif yang terdiri dari Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), *softskill* dan penugasan individu ataupun kelompok.

Pekanbaru, Januari 2021  
Ketua Program Studi keperawatan  
STIKes Hang Tuah Pekanbaru  
Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan profesional terutama dalam penanggulangan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029.

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi.....	vii
Pendahuluan .....	1
Evaluasi Pembelajaran .....	3
Aktivitas Pembelajaran .....	6
Aktivitas Pembelajaran Mingguan.....	9
Rincian Penugasan.....	14

## **PENDAHULUAN**

Mata kuliah Metodologi Penelitian ini merupakan mata kuliah yang membahas tentang konsep dan prinsip penelitian, prosedur dan tata cara melakukan penelitian, sumber-sumber masalah penelitian keperawatan sebagai landasan dalam menyusun proposal dan hasil penelitian dengan baik dan benar. Mata kuliah ini memiliki bobot 4 SKS, dengan rincian 3 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Berbagai pengalaman belajar akan diterapkan dalam mata kuliah ini, diantaranya pembelajaran di kelas secara daring, praktikum, ataupun penugasan.

### **A. Tujuan Umum**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Metodologi Penelitian ini mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep dan prinsip penelitian sesuai perkembangan metodologi ilmu dan penelitian.
2. Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian dalam berbagai ruang lingkup penelitian
3. Mengidentifikasi sumber- sumber masalah penelitian keperawatan, dan
4. Menyusun mini proposal penelitian dengan baik dan benar

## **B. Tujuan Khusus**

Setelah mengikuti proses pembelajaran selama 14 (empat belas) kali pertemuan diharapkan mampu memahami:

1. Konsep dasar penelitian keperawatan (C2 A2 P2)
2. Ruang Lingkup penelitian keperawatan (C2 A2 P2)
3. Rumusan Masalah, Tinjauan Pustaka dan penyusunan hipotesa (C2 A2 P2)
4. Populasi, sampel, dan sampling (C3 A3 P2)
5. Instrumen penelitian dan uji instrumen (C3 A3 P2)
6. Pengumpulan data kualitatif dan kuantitatif (C4 A3 P2)
7. Analisa data kualitatif dan kuantitatif (C4 A4 P2)
8. Studi deskriptif dan analisis data dasar (C3 A3 P2)
9. Asosiasi dan uji perbedaan (C3 A3 P2)
10. Konsep penyusunan proposal dan hasil penelitian dengan baik dan benar (C5 A3 P3)

## **C. Keterkaitan dengan Mata Kuliah Lain**

Mata kuliah Metodologi Penelitian berkaitan dengan mata kuliah lain yang akan dipelajari mahasiswa yaitu:

1. Bahasa Indonesia
2. Penulisan Skripsi
3. Biostatistik

## EVALUASI PEMBELAJARAN

### A. KRITERIA PENILAIAN

Sistem penilaian aspek teori merujuk pada pencapaian kompetensi yang dikembangkan mengacu pada aktivitas pembelajaran didasarkan pada pencapaian aspek kognitif, psikomotor dan afektif yang terdiri dari:

#### 1. Penilaian teori

No	Indikator Penilaian	Presentase
1	Penugasan b. Penugasan individu c. Penugasan kelompok	15% 10%
2	Ujian Tengah Semester (UTS)	35%
3	Ujian Akhir Semester (UAS)	35%
4	<i>Softskill</i>	5%
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

#### 2. Penilaian praktikum

No.	Indikator Penilaian	Persentase Penilaian
1.	Penugasan Individu	40%
2.	Mini Projek Proposal Penelitian	60%
	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## B. NILAI LULUS MATA AJAR

Sistem penilaian berdasarkan acuan STIKes Hang Tuah Pekanbaru dalam nilai angka mutu, huruf mutu, dan bobot. Nilai batas lulus untuk setiap mata ajar pada kurikulum KKNi adalah C (55-59).

Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu
85-100	A	4,00	Sangat Baik
80-84	A <sup>-</sup>	3,70	Sangat Baik
75-79	B <sup>+</sup>	3,30	Baik
70-74	B	3,00	Baik
65-69	B <sup>-</sup>	2,70	Cukup
60-64	C <sup>+</sup>	2,30	Cukup
55-59	C	2,00	Cukup
50-54	C <sup>-</sup>	1,70	Kurang
40-49	D	1,00	Sangat Kurang
0-40	E	0,00	Gagal

## C. KRITERIA BOLEH MENGIKUTI UJIAN

1. Pencapaian kehadiran minimal 75%
2. Absensi skill laboratorium dan praktikum 100% kecuali jika sakit dengan surat keterangan dokter rumah sakit umum (Pemerintah). Ketidakhadiran ini tidak boleh lebih dari 10% dan digantikan dengan mengikuti praktikum pada waktu yang berbeda atau melaksanakan praktikum mandiri dengan pendampingan.
3. Telah mengumpulkan semua tugas yang telah diberikan, baik dalam bentuk laporan tertulis dan dokumentasi lainnya.

## A. JENIS SOAL: MCQ

Ujian	Topik	Tujuan			Jumlah Soal
		C2	C3	C4	
UTS	Konsep dan Prinsip Penelitian		3	3	6
	Prosedur dan tata cara melakukan penelitian		3	2	5
	Perumusan Masalah		3	3	6
	Kerangka Teoritis dan Penyusunan hipotesis		3	3	6
	Populasi, sampel, dan sampling		3	2	5
	Instrumen penelitian		3	3	6
	Uji Instrumen		3	3	6
	Pengumpulan data kuantitatif		3	2	5
Jumlah Soal UTS					45
UAS	Analisa data Kuantitatif		3	2	5
	Analisa data Kualitatif		3	2	5
	Studi Deskriptif dan Analisis data dasar		2	3	5
	Asosiasi dan Uji perbedaan		3	2	5
	Etika Penelitian		2	3	5
Jumlah Soal UAS					30
<b>JUMLAH</b>					<b>75</b>

## AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Mata Kuliah Metodologi Penelitian terdiri dari 14 (empat belas) minggu pembelajaran. Oleh karena itu, disiapkan aktivitas pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Aktivitas pembelajaran Mata kuliah metodologi penelitian yang akan digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran adalah :

### 1. *Mini Lecture*

Metode kuliah pakar/ ceramah pakar berbentuk penjelasan pengajar kepada mahasiswa melalui sistem daring menggunakan *video conference (platform Google Meet)* dan *virtual class (whatsApp Grup)* dan biasanya diikuti dengan tanya jawab tentang isi pelajaran yang belum jelas. Hal yang perlu dipersiapkan pengajar adalah daftar topik yang akan diajarkan dan media visual atau materi pembelajaran. Selama kuliah pakar, seluruh dosen diwajibkan menggunakan pendekatan *Student Centered Learning (SCL)*.

### 2. *Role Play*

*Role play* adalah sejenis permainan gerak yang didalamnya ada tujuan, aturan dan sekaligus melibatkan unsur senang. Metode *roleplay* (bermain peranan) pada pengajaran yang direncanakan secara baik, dapat menanamkan pengertian peranan orang lain pada kehidupan bermasyarakat, menanamkan kemampuan bertanggung jawab dalam bekerja sama dengan orang lain, menghargai pendapat dan kemampuan orang lain, dan belajar mengambil keputusan dalam hubungan kerja kelompok.

### **3. *Discovery Learning***

Dalam pembelajaran yang dilakukan adalah mahasiswa dapat belajar mandiri dari berbagai sumber belajar eksternal yaitu: perpustakaan, *website* (internet & intranet), film, buku, artikel, dan jurnal. Metode belajar mandiri berbentuk pelaksanaan tugas membaca atau kajian jurnal oleh mahasiswa tanpa bimbingan atau pengajaran khusus. Dalam metode ini mahasiswa akan terlebih dahulu mendapatkan penjelasan tentang proses dan hasil yang diharapkan serta diberikan daftar bacaan sesuai kebutuhan. Dengan belajar mandiri diharapkan dapat meningkatkan kemampuan kerja dan memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk memperdalam pengetahuan secara aktif.

### **4. *Small Group Discussion (SGD)***

Metode *Small Group Discussion (SGD)* berbentuk kegiatan belajar bagi kelompok mahasiswa untuk membahas materi pembelajaran dalam bentuk kelompok kecil dengan membuat makalah yang kemudian dipresentasikan sesuai dengan topik yang berbeda pada masing-masing kelompok.

### **5. *Project Based Learning (PjBL)***

Merupakan sebuah model pembelajaran yang menggunakan proyek (kegiatan) sebagai inti pembelajaran. Dalam kegiatan ini mahasiswa melakukan eksplorasi, penelitian, interpretasi, dan sintesis informasi untuk memperoleh berbagai hasil belajar, pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Mahasiswa dituntut untuk dapat menerapkan, mengolah setiap unsur-unsur konsep yang dipelajari untuk membuat (sintesis) generalisasi, dan mahasiswa akan mengevaluasi (berpikir kritis) terhadap konsep-konsep dan prinsip-prinsip yang telah dipelajarinya. Kegiatan PjBL ini

juga mengasah aspek keterampilan (*psikomotor*), dan sikap (*attitude*) mahasiswa.

## 6. **Praktikum**

Praktikum diberikan kepada mahasiswa dalam rangka mencapai tujuan yang bersifat multidimensi dalam proses pembelajaran yaitu mengaplikasikan keterampilan tertentu yang meliputi keterampilan psikomotor dan afektif. Pembelajaran praktikum juga bertujuan untuk memvisualkan topik yang dipelajari melalui, gambar, video atau alat peraga.

## AKTIVITAS PEMBELAJARAN MINGGUAN

### A. Rincian aktivitas pembelajaran mingguan

#### Pembelajaran teori

Pertemuan ke	Hari/tanggal	Waktu	Topik	Metode	Dosen
1	Kelas A Senin, 08 Maret 2021	08.00 – 10.50	- Konsep dasar penelitian keperawatan	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep
	Kelas B Selasa, 09 Maret 2021	08.0 – 10.50			
2	Kelas A Senin, 15 Maret 2021	08.00 – 10.50	- Jenis penelitian dan ruang lingkup penelitian keperawatan	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep
	Kelas B Selasa, 16 Maret 2021	08.00 – 10.50			
3	Kelas A Senin, 22 Maret 2021	08.00 – 10.50	- Rumusan masalah	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep
	Kelas B Selasa, 23 Maret 2021	08.00 – 10.50			

				-	
4	Kelas A Senin, 29 Maret 2021  Kelas B Selasa, 30 Maret 2021	08.00 – 10.50  08.00 – 10.50	- Tinjauan Pustaka	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Problem based learning</i> - <i>Brainstorming</i>	Ns. LITA, M.Kep
5	Kelas A Senin, 05 April 2021  Kelas B Selasa, 06 Maret 2021	08.00 – 10.50  08.00 – 10.50	- Populasi, sampel, dan sampling	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	Ns. LITA, M.Kep
6	Kelas A Senin, 12 April 2021  Kelas B Selasa, 13 April 2021	08.00 – 10.50  08.00 – 10.50	- Penyusunan instrument dan Uji Instrument	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Discovery learning</i>	Ns. LITA, M.Kep
7	Kelas A Senin, 19 April 2021  Kelas B Selasa, 20 April 2021	08.00 – 10.50  08.00 – 10.50	- Pengumpulan Data Kuantitatif	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep

UJIAN TENGAH SEMESTER (26 April-01 Mei 2021)					
9	Kelas A Senin, 03 Mei 2021	08.00 – 10.50	- Pengumpulan Data Kualitatif	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep
	Kelas B Selasa, 04 Mei 2021	08.00 – 10.50			
10	Kelas A Senin, 24 Mei 2021	08.00 – 10.50	- Analisa Data Kuantitatif	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
	Kelas B Selasa, 25 Mei 2021	08.00 – 10.50			
11	Kelas A Senin, 31 Mei 2021	08.00 – 10.50	- Analisa Data Kualitatif	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep
	Kelas B Selasa, 01 Juni 2021	08.00 – 10.50			
12	Kelas A Senin, 07 Juni 2021	08.00 – 10.50	- Studi Deskriptif dan Analisa data dasar	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
	Kelas B Selasa, 08 Juni 2021	08.00 – 10.50	- Sistematika Penulisan Proposal Penelitian		
13	Kelas A	08.00 – 10.50	- Asosiasi Uji Perbedaan	- <i>Dalam Jaringan</i>	Ns. LITA, M.Kep

	Senin, 14 Juni 2021  Kelas B Selasa, 15 Juni 2021	08.00 – 10.50		<i>menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E- Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	
14	Kelas A Senin, 21 Juni 2021  Kelas B Selasa, 21 Juni 2021	08.00 – 10.50  08.00 – 10.50	- Etika Penelitian	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E- Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep
15	Kelas A Senin, 28 Juni 2021  Kelas B Selasa, 29 Juni 2021	08.00 – 10.50  08.00 – 10.50	- Sistematika Penulisan Hasil Penelitian dan Manuskrip	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E- Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (12-24 Juli 2021)</b>					

## Pembelajaran Praktikum

Pertemuan ke	Hari/tanggal	Waktu	Topik	Metode	Dosen
1	Kelas A Senin, 08 Maret 2021	10.50 – 13.50	- Konsep dasar penelitian keperawatan	- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id - Problem based learning - Collaborative learning - Small group discussion	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep
	Kelas B Selasa, 09 Maret 2021	10.50 – 13.50			
2	Kelas A Senin, 15 Maret 2021	10.50 – 13.50	- Jenis penelitian dan ruang lingkup penelitian keperawatan	- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id - Problem based learning - Collaborative learning - Small group discussion	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep
	Kelas B Selasa, 16 Maret 2021	10.50 – 13.50			
3	Kelas A Senin, 22 Maret 2021	10.50 – 13.50	- Rumusan masalah	- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id - Problem based learning - Collaborative learning - Small group discussion	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep
	Kelas B Selasa, 23 Maret 2021	10.50 – 13.50			
4	Kelas A Senin, 29 Maret 2021	10.50 – 13.50	- Tinjauan Pustaka	- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-	Ns. Lita, M.Kep

Terwujudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2029.

	Kelas B Selasa, 30 Maret 2021	10.50 – 13.50		<i>Learning.htp.ac.id</i> - <i>Problem based learning</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Small group discussion</i>	
5	Kelas A Senin, 05 April 2021  Kelas B Selasa, 06 Maret 2021	10.50 – 13.50  10.50 – 13.50	- Populasi, sampel, dan sampling	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Project based learning</i>	Ns. LITA, M.Kep
6	Kelas A Senin, 12 April 2021  Kelas B Selasa, 13 April 2021	10.50 – 13.50  10.50 – 13.50	- Penyusunan instrument dan Uji Instrumen	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Project based learning</i>	Ns. LITA, M.Kep
7	Kelas A Senin, 19 April 2021  Kelas B Selasa, 20 April 2021	10.50 – 13.50  10.50 – 13.50	- Pengumpulan Data Kuantitatif	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Problem based learning</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Small group discussion</i>	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (26 April– 01 Mei 2021)</b>					
9	Kelas A Senin, 03 Mei 2021  Kelas B Selasa, 04 Mei	10.50 – 13.50  10.50 – 13.50	- Pengumpulan Data Kualitatif	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i>	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep

Terjuwudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2029.

	2021			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Problem based learning</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Small group discussion</i></li> <li>- <i>Role Play</i></li> </ul>	
10	Kelas A Senin, 24 Mei 2021  Kelas B Selasa, 25 Mei 2021	10.50 – 13.50  10.50 – 13.50	- Analisa Data Kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i></li> <li>- <i>Problem based learning</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Small group discussion</i></li> </ul>	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
11	Kelas A Senin, 31 Mei 2021  Kelas B Selasa, 01 Juni 2021	10.50 – 13.50  10.50 – 13.50	- Analisa Data Kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i></li> <li>- <i>Problem based learning</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Small group discussion</i></li> </ul>	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep
12	Kelas A Senin, 07 Juni 2021  Kelas B Selasa, 08 Juni 2021	10.50 – 13.50  10.50 – 13.50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studi Deskriptif dan Analisa data dasar</li> <li>- Sistematika Penulisan Penelitian dan Manuskrip</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i></li> <li>- <i>Problem based learning</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Small group discussion</i></li> <li>- Eksplorasi jurnal/artikel ilmiah</li> </ul>	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
13	Kelas A Senin, 14 Juni	10.50 – 13.50	- Asosiasi Uji Perbedaan	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi</i>	Ns. LITA, M.Kep

Terjuwudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2029.

	2021 Kelas B Selasa, 15 Juni 2021	10.50 – 13.50		<i>WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Self directed learning</i> - <i>Discovery learning</i> - Eksplorasi jurnal/artikel ilmiah tentang	
14	Kelas A Senin, 21 Juni 2021  Kelas B Selasa, 21 Juni 2021	10.50 – 13.50  10.50 – 13.50	- Etika Penelitian	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Collaborative learning</i> - Eksplorasi jurnal/artikel ilmiah	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep
15	Kelas A Senin, 28 Juni 2021  Kelas B Selasa, 29 Juni 2021	10.50 – 13.50  10.50 – 13.50	- Presentasi Proposal Penelitian Individu	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Collaborative learning</i> - Eksplorasi jurnal/artikel ilmiah	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (12 -24 Juli 2021)</b>					

## B. Rincian penugasan

Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran/ Kemampuan akhir yang diharapkan	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Media	Waktu	Bobot Nilai
1 (T)	Menjelaskan konsep dan prinsip penelitian sesuai perkembangan metodologi ilmu dan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning. <a href="http://ac.id">http.ac.id</a></li> <li>- Problem based learning</li> <li>- Collaborative learning</li> <li>- Small group discussion</li> <li>- Tugas Kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dasar penelitian keperawatan</li> <li>a. Hakikat Ilmu Pengetahuan dan Penelitian</li> <li><b>b. Pendekatan Penelitian (Induktif-deduktif)</b></li> <li>c. Pengertian Metodologi penelitian, berpikir dan bersikap ilmiah serta urgensi metodologi penelitian dalam pengembangan IPTEK</li> <li>d. Perkembangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membagi mahasiswa menjadi 8 kelompok</li> <li>- Memberikan penugasan kepada mahasiswa terkait konsep dasar penelitian keperawatan</li> <li>- Memberikan waktu pada mahasiswa untuk mendiskusikan kasus yang diberikan dalam kelompok masing-masing</li> <li>- Memberikan feedback dan penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat pembahasan kasus yang diberikan per kelompok</li> <li>- <b>Melakukan presentasi terkait hasil pembasahan yang telah didiskusikan pada pertemuan ke-2</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian pembahasan dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- Textbook</li> <li>- Proyektor</li> <li>- Format penilaian presentasi/diskusi</li> </ul>	<b>150 menit</b>	

			n metodologi ilmu dan penelitian e. Mencari kebenaran f. <b>Defenisi penelitian</b> g. <b>Jenis Penelitian</b> h. <b>Kegunaan penelitian</b>						
2 (T) 2 (P)	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian dalam berbagai ruang lingkup penelitian	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning. htp.ac.id</i> - <i>Problem based learning</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Small group discussion</i> - <i>Tugas Kelompok</i>	<b>Prosedur dan Tata cara melakukan penelitian</b> a. Jenis Penelitian dan desain b. Langkah-langkah Penelitian c. Ruang lingkup penelitian keperawatan	- Membagi mahasiswa menjadi 8 kelompok - Meminta mahasiswa mencari contoh manuskrip atau judul penelitian - Memberikan waktu pada mahasiswa untuk mendiskusikan kasus (jenis dan desain penelitiannya) yang didapat dalam kelompok masing-masing - Memberikan feedback dan penilaian	- Membuat pembahasan kasus yang diberikan per kelompok - <b>Melakukan presentasi terkait hasil pembasahan yang telah didiskusikan pada pertemuan ke-3</b>	- Kesesuaian pembahasan dengan konsep yang dipelajari	- Laptop - Textbook - Proyektor - Format penilaian presentasi/diskusi	150 menit	
3(T)	Mengidentifikasi	- <i>Dalam</i>	Mengidentifikasi	- Membagi	- Melakukan	- Kesesuaian	- Laptop	150	5%

Terjuwudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2029.

3 (P)	sumber- sumber masalah penelitian keperawatan	<p><i>Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning. htp.ac.id</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Problem based learning</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Small group discussion</i></li> <li>- <i>Tugas Individu</i></li> </ul>	<p>rumusan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi topik penelitian</li> <li>2. Sumber penemuan masalah penelitian</li> <li>3. Identifikasi masalah penelitian</li> <li>4. Tipe masalah penelitian</li> <li>5. Kriteria masalah permasalahan</li> <li>6. Karakteristik permasalahan</li> <li>7. Hal yang perlu dipertimbangkan dalam penentuan permasalahan</li> <li>8. Perumusan masalah</li> </ol>	<p>mahasiswa menjadi 8 kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan waktu pada mahasiswa untuk mendiskusikan kasus yang diberikan dalam kelompok masing-masing</li> <li>- Memberikan feedback dan penilaian</li> </ul>	<p>presentasi terkait hasil pembasahan yang telah didiskusikan</p>	<p>pembahasan dengan konsep yang dipelajari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Textbook</li> <li>- Proyektor</li> <li>- Format penilaian presentasi/diskusi</li> </ul>	<p>menit</p> <p>1 minggu</p>	
4 (T) 4 (P)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning. htp.ac.id</i></li> <li>- <i>Problem based learning</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tinjauan Pustaka (survei literatur, telaah pustaka, kerangka teoritis, hipotesis, penelusuran jurnal, penggunaan mendeley)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membagi mahasiswa menjadi 6 kelompok</li> <li>- Memberikan feedback dan penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat pembahasan per kelompok sesuai dengan kasus yang berikan</li> <li>- <b>Mempresentasikan makalah yang telah dibuat</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kedalaman pembahasan makalah sesuai dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Format penilaian makalah</li> <li>- Format penilaian presentasi</li> </ul>	<p>150 Menit</p>	<p>5%</p>

Terjuwudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2029.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborative learning</li> <li>- Small group discussion</li> <li>- Tugas Individu</li> </ul>							
5(T) 5(P)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning. <a href="http://htp.ac.id">htp.ac.id</a></li> <li>- Problem based learning</li> <li>- Brainstorming</li> <li>- Collaborative learning</li> <li>- Small group discussion</li> <li>- Tugas Individu</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Populasi, sampel, sampling</li> <li>2. alasan pemilihan sampel</li> <li>3. karakteristik sampel yg baik</li> <li>4. proses pemilihan sampel</li> <li>5. faktor yang mempengaruhi penetapan jumlah sampel</li> <li>6. menghitung besar sampel</li> <li>7. desain sampel (probability dan non probaility)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membagi mahasiswa menjadi 6 kelompok</li> <li>- Memberikan feedback dan penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menganalisa kasus yang diberikan sesuai poin 1-7</li> <li>- Membuat dan mempresentasi makalah yang telah dibuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kedalaman pembahasan makalah sesuai dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Format penilaian makalah</li> <li>- Format penilaian presentasi</li> </ul>	150 Menit	5%
6 (T) 6 (P)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam Jaringan menggunakan</li> </ul>	<p>Penyusunan instrumen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis instrumen</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membagi mahasiswa menjadi 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat pembahasan kasus yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian pembahasan dengan konsep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- Textbook</li> </ul>	150 menit	5%

Terjuwudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2029.

		<p>kan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning. <a href="http://htp.ac.id">htp.ac.id</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problem based learning</li> <li>- Brainstorming</li> <li>- Collaborative learning</li> <li>- Small group discussion</li> <li>- Tugas Individu</li> </ul>	<p>penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mengembangkan instrumen penelitian</li> <li>3. Mengkaji dan menilai instrumen</li> <li>4. Memilih alat pengumpulan data</li> </ol>	<p>kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penjeleasan terkait pembahasan yang akan dibuat mahasiswa</li> <li>- Memberikan waktu pada mahasiswa untuk mendiskusikan kasus yang diberikan dalam kelompok masing-masing</li> <li>- Memberikan feedback dan penilaian</li> </ul>	<p>diberikan per kelompok sesuai point 1-4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan presentasi terkait hasil pembasahan yang telah didiskusikan</li> </ul>	yang dipelajari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyektor</li> <li>- Format penilaian presentasi/diskusi</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning. <a href="http://htp.ac.id">htp.ac.id</a></li> <li>- Problem based learning</li> </ul>	<p>Uji Instrumen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uji Validitas</li> <li>2. Theory related validity dan criterio-related validity</li> <li>3. Uji reliabilitas</li> <li>4. Homogenitas</li> <li>5. Ekuivalensi dan analisa item</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membagi mahasiswa menjadi 6 kelompok</li> <li>- Memberikan waktu pada mahasiswa untuk mendiskusikan masalah yang diberikan dalam kelompok masing-masing</li> <li>- Memberikan feedback dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menganalisa kasus yang diberikan sesuai poin 1-5</li> <li>- <b>Mahasiswa mengumpulkan data (data bisa dari teman, lingkungan kampus, atau sekitar) dan akan dipresentasika</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian pembahasan dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- Textbook</li> <li>- Proyektor</li> <li>- Format penilaian presentasi/diskusi</li> </ul>	150 menit	5%	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Small group discussion</i></li> <li>- <i>Tugas Individu</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>penilaian</li> <li>- <b>Memberikan penugasan dan akan dipresentasikan pada pertemuan ke-8</b></li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>n pada pertemuan ke-8</b></li> <li>- Membuat pembahasan kasus yang diberikan per kelompok</li> <li>- Melakukan presentasi terkait hasil pembasahan yang telah didiskusikan</li> </ul>			1 Minggu	
7(T) 7(P)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning. htp.ac.id</i></li> <li>- <i>Problem based learning</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Small group</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengumpulan data Kuantitatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan waktu pada mahasiswa untuk mendiskusikan masalah yang diberikan dalam kelompok masing-masing</li> <li>- Memberikan feedback dan penilaian</li> <li>- <b>Memberikan penugasan dan akan dipresentasikan pada pertemuan ke-9</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan presentasi terkait hasil pembasahan yang telah didiskusikan</li> <li>- <b>Mahasiswa mengumpulkan data (data bisa dari teman, lingkungan kampus, atau sekitar) dan akan dipresentasikan pada pertemuan ke-9</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian pembahasan dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- Textbook</li> <li>- Proyektor</li> <li>- Format penilaian presentasi/diskusi</li> </ul>	150 menit	5%
								1 Minggu	

Terjuwudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2029.

		<i>discussion</i> -Tugas Individu							
8(T) 8(P)		- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning. http.ac.id</i> - <i>Problem based learning</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Small group discussion</i> -Tugas Individu	- Pengumpulan data Kualitatif	- Membuat kasus/memutarakan video singkat terkait pengumpulan data kualitatif obat - Memberikan waktu pada mahasiswa untuk mendiskusikan masalah yang diberikan dalam kelompok masing-masing - Memberikan feedback dan penilaian	- Role Play pengumpulan data kualitatif (wawancara, FGD, Observasi) - Membuat hasil pengumpulan data dalam bentuk <b>transkrip.</b> - Tugas kelompok - Melakukan presentasi terkait hasil pembasahan yang telah didiskusikan ( <b>transkrip</b> )	- Kesesuaian pembahasan dengan konsep yang dipelajari	- Laptop - Textbook - Proyektor - Format penilaian presentasi/diskusi	150 menit	5%
10(T) 10 (P)		- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google</i>	- Analisa Data Kuantitatif	- Memberikan feedback dan penilaian	- <b>Melakukan analisa data dari kasus pada pertemuan ke -8</b>	- Ketepatan hasil perhitungan yang dilakukan	- Laptop - Textbook - Proyektor - Format penilaian	150 menit	5%

Terjuwudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2029.

		<p><i>Meet, E-Learning. htp.ac.id</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Problem based learning</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Small group discussion</i></li> </ul> <p>-Tugas Kelompok</p>					presentasi/diskusi		
11(T) 11(P)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning. htp.ac.id</i></li> <li>- <i>Problem based learning</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> </ul>	- Analisa Data Kualitatif	- Memberikan feedback dan penilaian	- <b>Melakukan analisa data dari kasus pada pertemuan ke -9</b>	- Ketepatan hasil perhitungan yang dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- Textbook</li> <li>- Proyektor</li> <li>- Format penilaian presentasi/diskusi</li> </ul>	150 menit	5%

Terjuwudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2029.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Small group discussion</i></li> <li>- <i>Tugas Kelompok</i></li> </ul>							
12(T) 12(P)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning. htp.ac.id</i></li> <li>- <i>Problem based learning</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Small group discussion</i></li> <li>-Eksplorasi jurnal/artikel ilmiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studi deskriptif dan analisa data dasar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan waktu pada mahasiswa untuk mendiskusikan masalah yang diberikan dalam kelompok dan mencari artikel ilmiah yang sesuai</li> <li>- Memberikan feedback dan penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengeksplorasi jurnal atau artikel ilmiah dan identifikasi sesuai topik per kelompok</li> <li>- Melakukan presentasi terkait hasil pembasahan yang telah didiskusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian pembahasan dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- Textbook</li> <li>- Proyektor</li> <li>- Format penilaian presentasi/diskusi</li> </ul>	150 menit	5%
13(T) 13(P)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dalam Jaringan menggunakan</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asosiasi uji perbedaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan waktu pada mahasiswa untuk mendiskusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengeksplorasi jurnal atau artikel ilmiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian pembahasan dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- Textbook</li> <li>- Proyektor</li> </ul>	150 menit	5%

Terjuwudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2029.

		<p><i>aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning. http.ac.id</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Problem based learning</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Small group discussion</i></li> </ul> <p>-Eksplorasi jurnal/artikel ilmiah</p>		<p>masalah yang diberikan dalam kelompok dan mencari artikel ilmiah yang sesuai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan feedback dan penilaian</li> </ul>	<p>dan identifikasi sesuai topik per kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan presentasi terkait hasil pembasahan yang telah didiskusikan</li> </ul>		<p>or</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Format penilaian presentasi/diskusi</li> </ul>		
		- <i>Tugas Individu</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematika penulisan penelitian dan Manuskrip</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan waktu pada mahasiswa untuk mendiskusikan masalah yang diberikan dalam kelompok dan mencari artikel ilmiah yang sesuai</li> <li>- Memberikan feedback dan penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan presentasi terkait proposal penelitian (perwakilan) yang telah didiskusikan</li> <li>- <b>Tugas ini merupakan kumpulan tugas individu mahasiswa dari pertemuan ke-</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian pembahasan dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- Textbook</li> <li>- Proyektor</li> <li>- Format penilaian presentasi/diskusi</li> </ul>	150 menit	5%

Terjuwudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2029.

					<b>3</b> - Mahasiswa yang tidak tampil tetap membuat dan mengumpulkan laporannya				
14(T) 14(P)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning. <a href="http://htp.ac.id">htp.ac.id</a></li> <li>- Problem based learning</li> <li>- Brainstorming</li> <li>- Collaborative learning</li> <li>- Small group discussion</li> <li>-Eksplorasi jurnal/artikel ilmiah</li> </ul>	- Etika Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan waktu pada mahasiswa untuk mendiskusikan masalah yang diberikan dalam kelompok dan mencari artikel ilmiah yang sesuai</li> <li>- Memberikan feedback dan penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menganalisa kasus sesuai topik per kelompok</li> <li>- Melakukan presentasi terkait hasil pembasahan yang telah didiskusikan</li> </ul>	- Kesesuaian pembahasan dengan konsep yang dipelajari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- Textbook</li> <li>- Proyektor</li> <li>- Format penilaian presentasi/diskusi</li> </ul>	150 menit	5%
15(T) 15(P)		-Tugas Individu	- Presentasi proposal penelitian	- Memberikan waktu pada mahasiswa untuk	- Melakukan presentasi terkait proposal	- Kesesuaian pembahasan dengan konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- Textbook</li> </ul>	150 menit	5%

Terjuwudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2029.

			Individu	<p>mendiskusikan masalah yang diberikan dan mencari artikel ilmiah yang sesuai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan feedback dan penilaian</li> </ul>	<p>penelitian (perwakilan) yang telah didiskusikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tugas ini merupakan kumpulan tugas individu mahasiswa dari pertemuan ke-3</b></li> <li>- <b>Mahasiswa yang tidak tampil tetap membuat dan mengumpulkan laporannya</b></li> <li>- <b>Membuat manuskrip</b></li> <li>- <b>Proposal harus menggunakan Uji Plagiarism minimal kurang dari 20%</b></li> </ul>	yang dipelajari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyek or</li> <li>- Format penilaian presentasi/diskusi</li> </ul>		
--	--	--	----------	--	---	-----------------	--	--	--

### C. Kaitan Capaian Pembelajaran dengan Metode Pembelajaran serta Metode Evaluasi

Terjuwudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2029.

No	Capaian pembelajaran	Metode pembelajaran					Metode evaluasi		
		<i>Mini lecture</i>	DL	PjBL	SGD	CL	Ujian tulis	Makalah	<i>Quiz</i>
1	Menjelaskan konsep dan prinsip penelitian	√			√		√	√	
2	Menguraikan Prosedur dan tata cara melakukan penelitian	√			√		√	√	
3	Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan	√			√		√	√	
4	Menyusun proposal dan hasil penelitian dengan baik dan benar	√		√	√		√	√	

Terjuwudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2029.

## D. Daftar rujukan

1. Grove, S.K., Gray J.R., Burns, N. 2014. *Understanding Nursing Research: Building an Evidence-Based Practice*. 6<sup>th</sup> . edition. Saunders: Elseiver Inc.
2. Lwanga. S.K, Lemeshow. S., 1991. *Sample Size Determination in Health Studies*, WHO. Genewa
3. Polit. D.F., Bect. C.T., 2010. *Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice*, 6<sup>th</sup> edition. Lippincott William and Wilkins
4. The International Council of Nurse. 2010. *Improving Health Through Nursing Research*, 1<sup>th</sup>. Edition, A. John Wiley & Sons. Ltd. Publication.
5. Tench, M.R., Taylor, B., Kermode, S., Robert, K., 2011. *Research in Nursing Evidence for Best Practice*. 4<sup>th</sup> edition. Cengage Learning.
6. Afyanti, Y. & Rachamawati, I.N. (2014). *Metodologi Penelitian kualitatif dalam riset keperawatan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
7. Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian. suatu pendekatan praktik*. Edisi revisi. 2010. Jakarta: Rineka Cipta
8. Dahlan, S. (2010). *Langkah-langkah membuat proposal penelitian bidang kedokteran dan kesehatan berdasarkan prinsip IKVE*. Seri 3 Ed.2. Jakarta: Sagung Seto
9. Notoadmodjo, S. (2005). *Metodologi penelitian kesehatan*. Edisi revisi. Jakarta: Rineka Cipta
10. Sastroasmoro, S. & Ismail. (2011). *Dasar-dasar metodologi penelitian klinis*. Ed.4. Jakarta: Sagung Seto.
11. Supriyadi. (2014). *Statistik kesehatan*. Jakarta : Salemba Medika
12. Creswell, John W. (2020). *Pengantar Penelitian Mixed Method (Hema Malini, Penerjemah)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

## Lampiran 1

### FORMAT PENILAIAN SEMINAR

No	Deskripsi Penilaian	Skor	Nama Mahasiswa										Nilai
<b>1</b>	<b>Aktivitas &amp; Kreativitas</b>												
	Menanggapi informasi, memberikan ide penyelesaian masalah	31-40											
	Ide bagus, tapi kurang aktif mengemukakan ide	21-30											
	Mengkritik tanpa ada penyelesaian masalah	11-20											
	Mengikuti diskusi tanpa ada ide yang disampaikan	1-10											
<b>2</b>	<b>Sikap dalam Diskusi</b>												
	Menghargai sikap dan berinteraksi dengan baik	16-20											
	Mampu mengemukakan pendapat tapi tidak memfasilitasi teman untuk berpendapat	11-15											
	Mampu berinteraksi tapi sering menyalahkan pendapat orang lain	6-10											
	Tidak serius dan menghambat proses diskusi	1-5											
<b>3</b>	<b>Relevansi dengan Tujuan Pembelajaran</b>												
	Relevan 90 – 100%	16-30											
	Relevan 70 – 80%	11-15											
	Relevan 50 – 60%	1-10											
	Di luar tujuan pembelajaran	0											
<b>4</b>	<b>Penjelasan Presenter</b>												
	Pembicara tenang, intonasi tepat, kontak mata baik, tidak bergantung pada catatan	8-10											
	Pembicara tenang, suara datar, cukup sering bergantung pada catatan	6-7											
	Suara monoton, tidak ada ide di luar catatan, kontak mata kurang	3-5											
	Pembicara cemas, audien diabaikan, hanya membaca berbagai catatan daripada berbicara	1-2											
<b>TOTAL</b>													

Pekanbaru, .....2021

Penilai

(.....)

## Lampiran 2

### FORMAT PENILAIAN MAKALAH

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup	Kurang Memuaskan	Di Bawah Standar	Skor
<b>Konteks bahasa/isi</b>	Bahasa/isi menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam <b>(9 – 10)</b>	Bahasa/isi menambah informasi pembaca <b>(7 – 8)</b>	Bahasa/isi deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan <b>(4 – 6)</b>	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan <b>(2 – 3)</b>	Tidak ada hasil <b>(0 – 1)</b>	
<b>Kerapian</b>	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat pembaca <b>(9 – 10)</b>	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang <b>(7 – 8)</b>	Dijilid biasa <b>(4 – 6)</b>	Dijilid namun kurang rapi <b>(2 – 3)</b>	Tidak ada hasil <b>(0 – 1)</b>	
<b>Referensi</b>	Berasal dari sumber buku/jurnal dan penulisan sesuai dengan APA <b>(9 – 10)</b>	Berasal dari sumber buku/jurnal dan penulisan tidak sesuai dengan APA <b>(7 – 8)</b>	Berasal dari buku dan sumber internet (bukan jurnal) serta penulisan tidak sesuai dengan APA <b>(4 – 6)</b>	Berasal dari sumber internet (bukan jurnal) dan penulisan tidak sesuai dengan APA <b>(2 – 3)</b>	Tidak ada hasil <b>(0 – 1)</b>	

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{total skor}}{30} \times 100$$

Pekanbaru, .....2021  
Penilai

.....

## Lampiran 3

### Format Laporan Makalah Kelompok Seminar

1. Cover
2. Kata Pengantar :berisi kata-kata harapan penulis, ucapan terimakasih, dan lain lain dari kelompok
3. Daftar isi (jelas)
4. BAB I Pendahuluan : latar belakang pembuatan tugas, tujuan dan manfaat yang diinginkan
5. BAB II Tinjauan teori : kutipan teori-teori yang mendasari makalah, termasuk didalamnya asuhan keperawatan, dapat dikutip dari jurnal, buku referensi *text book*, para ahli dll
6. BAB III Tinjauan kasus : inti makalah yang ingin dibahas dengan membahas asuhan keperawatan sesuai kasus yang ada (kasus bisa diperoleh dari jurnal kasus, buku atau website)
7. BAB IV Pembahasan : kutipan yang mendasari adanya perbedaan asuhan keperawatan secara teori dengan kasus
8. BAB V Penutup : kesimpulan
9. Daftar Pustaka : sumber-sumber yang digunakan untuk membuat makalah (dari jurnal, buku referensi *teks book*, para ahli dll). Tidak dibenarkan rujukan dari blogspot.
10. Ketentuan penulisan: jumlah halaman minimal 10 lembar, ketikan 1,5 spasi, *Font* Time New Roman, size 12, kertas A4, dijilid rapi dan cover makalah menggunakan kertas buffalo berwarna hijau, makalah yang telah diperbaiki diserahkan pada tim dosen paling lambat 1 minggu setelah seminar/penugasan berlangsung.

## Contoh Cover

Laporan makalah seminar/penugasan “judul makalah”
Logo stikes
Nama kelompok dan anggota
Dosen Fasilitator
Program Studi Ilmu Keperawatan STIKes Hang Tuah Pekanbaru 2021

## Lampiran 4



### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN HANG TUAH PEKANBARU PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

#### FORMAT PENGAJUAN MASALAH / JUDUL PENELITIAN

Nama :

NIM :

No	FENOMENA (JUDUL PENELITIAN)	PEMINATAN	ALASAN
1			
2			
3			

#### Catatan:

1. Telah lulus mata kuliah Metodologi Riset
2. Terdaftar sebagai mahasiswa pada semester berjalan
3. Telah menyelesaikan kewajiban administrasi keuangan sampai semester berjalan

Pekanbaru, 2021

( )

## Lampiran 5

### DAFTAR NAMA KELOMPOK KELAS A

#### KELOMPOK I

NO	Nama Mahasiswa	NIM
1	Ledy Hera Selva	18031002
2	Muhammad Mukhlis	18031011
3	Alifia Gustris Estrada	18031022
4	Sri Yuliana	18031025
5	Maranatha Yohana	18031033
6	Gustris Alviani	18031041

#### KELOMPOK II

NO	Nama Mahasiswa	NIM
1	Maulidia Khairani	18031006
2	Faliatasya Amanda	18031004
3	Nadila Khairiyyah	18031017
4	Novia Putri	18031031
5	Alpiansah	18031038
6	Melania Yantika	18031048

#### KELOMPOK III

NO	Nama Mahasiswa	NIM
----	----------------	-----

Terjuwudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2029.

1	Marziah Ustna	18031026
2	Wahyu Praba Yudha	18031010
3	Syarifah Khairun Nadia	18031023
4	Nopita Pertiwi Putri	18031047
5	Dewi Santri	18031043
6	Murtadha Habibi	18031044

#### KELOMPOK IV

NO	Nama Mahasiswa	NIM
1	Dewi Napisa	18031037
2	Tya Putri Thaminda	18031008
3	Shella Noviawati	18031020
4	Shelsy Aulora Elvadila	18031030
5	Putri	18031040
6	Febri Masfalah	18031042

#### KELOMPOK V

NO	Nama Mahasiswa	NIM
1	Eli Dinika	1803024
2	Nisa Aulia Fitri	18031001
3	Mira Sayuni	18031009
4	Yuni Hermanita	18031015
5	Ruwi Donalia Triandika Sari	18031021

Terwujudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2029.

## KELOMPOK VI

NO	Nama Mahasiswa	NIM
1	Ines Kurniasih	18031027
2	Novita Triyuliandari	18031003
3	Bahriatul Khoiriyah	18031005
4	Nila Sari	18031029
5	Arpida Ningsih	18031039

## KELOMPOK VII

NO	Nama Mahasiswa	NIM
1	Mella Mardison Putri	18031036
2	Adetiya Dinata	18031012
3	M. Zikri Ma'arij	18031013
4	Nur Fazrani	18031031
5	Indria Syahfitri	18031035

## KELOMPOK VIII

NO	Nama Mahasiswa	NIM
1	Fadli Anggara	18031034
2	Sari Wahyuni	18031014
3	Natasya Almeida	18031018
4	Nur Anisa Amude	18031019

5	Nindia Trysia Roza	18031028
---	--------------------	----------

## Lampiran 6

### DAFTAR NAMA KELOMPOK KELAS B

#### KELOMPOK I

NO	Nama Mahasiswa	NIM
1	M. Lizky Rinaldi	18031062
2	Yuni Syafitri	18031049
3	Marchitia Lyora Shinta	18031052
4	Fatimah	18031068
5	Tria Mashithoh A	18031089
6	Ayu Pratiwi	18031091

#### KELOMPOK II

NO	Nama Mahasiswa	NIM
1	Nancy Hidayah Oktari	18031069
2	Helviyora Alda Kasnur	18031053
3	Dian Puspita Sari	18031061
4	Zulasmi	18031078
5	M. Farezi Alfaneanda	18031095

#### KELOMPOK III

Terwujudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2029.

NO	Nama Mahasiswa	NIM
1	Tengku Atika Rahmanisa	18031077
2	Hana Nabilaa	18031054
3	Cut Siti Nurhafiza	18031055
4	Gina Sonia Tambunan	18031072
5	Tri Zulfiandi	18031079

#### KELOMPOK IV

NO	Nama Mahasiswa	NIM
1	Hafizah Usna	18031059
2	Tri Yuda Juniansyah	18031071
3	Nurjannah	18031076
4	Rahmi Devid N. P	18031092
5	Aan Nurhasanah	18031093

#### KELOMPOK V

NO	Nama Mahasiswa	NIM
1	Dita Rustanti	18031067
2	Rawani Yuhansary Dewi	18031051
3	Tri Novea Gumelinsi	18031065
4	Dwie Suci Wahyuni	18031074
5	Winda	18031075

#### KELOMPOK VI

Terjuwudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2029.

NO	Nama Mahasiswa	NIM
1	Lilis Azura Damayanti	18031084
2	Azizah Hania Elsandi	18031050
3	Sarroh Hartika A.	18031057
4	Shintia Rosdina	18031066
5	Endra Irawan	18031073

### KELOMPOK VII

NO	Nama Mahasiswa	NIM
1	Tiara	18031083
2	Mardiangra Defrilianda	18031070
3	Elisa Prima A.	18031081
4	Lisa Indriani	18031086
5	Alfina	18031094

### KELOMPOK VIII

NO	Nama Mahasiswa	NIM
1	Mutia Sari	18031080
2	Siti Aulia Elsa	18031058
3	Siti Nurasih	18031064
4	Serli Fitri	18031063
5	Reka Apriliani	18031090

## DAFTAR NAMA BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN

PEMBIMBING Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep		PEMBIMBING Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep		PEMBIMBING Ns. Lita, M.Kep	
No	Nama Mahasiswa	No	Nama Mahasiswa	No	Nama Mahasiswa
1	Ledy Hera Selva	1	Maulidia Khairani	1	Marziah Ustna
2	Muhammad Mukhlis	2	Faliatasya Amanda	2	Wahyu Praba Yudha
3	Alifia Gustri Estrada	3	Nadila Khairiyyah	3	Syarifah Khairun Nadia
4	Sri Yuliana	4	Novia Putri	4	Nopita Pertiwi Putri
5	Maranatha Yohana	5	Alpiansah	5	Dewi Santri
6	Gustri Alviani	6	Melania Yantika	6	Murtadha Habibi
7	Ines Kurniasih	7	Eli Dinika	7	Dewi Napisa
8	Novita Triyuliandari	8	Nisa Aulia Fitri	8	Tya Putri Thaminda
9	Bahriatul Khoiriyah	9	Mira Sayuni	9	Shella Noviawati
10	Nila Sari	10	Yuni Hermanita	10	Shelsy Aulora Elvadila
11	Arpida Ningsih	11	Ruwi Donalia Triandika Sari	11	Putri
12	Mella Mardison Putri	12	Fadli Anggara	12	Febri Masfalaha
13	Adetiya Dinata	13	Sari Wahyuni	13	M. Lizky Rinaldi
14	M. Zikri Ma'arij	14	Natasya Almeidra	14	Yuni Syafitri
15	Nur Fazrani	15	Nur Anisa Amude	15	Marchitia Lyora Shinta
16	Indria Syahfitri	16	Nindia Trysia Roza	16	Fatimah
17	Hafizah Usna	17	Tengku Atika Rahmanisa	17	Tria Mashithoh A
18	Tri Yuda Juniansyah	18	Hana Nabilaa	18	Ayu Pratiwi
19	Nurjannah	19	Cut Siti Nurhafiza	19	Nancy Hidayah Oktari
20	Rahmi Devid N. P	20	Gina Sonia Tambunan	20	Helviyora Alda Kasnur
21	Aan Nurhasanah	21	Tri Zulfiandi	21	Dian Puspita Sari
22	Dita Rustanti	22	Lilis Azura Damayanti	22	Zulasma
23	Rawani Yuhansary Dewi	23	Azizah Hania Elsandi	23	M. Farezi Alfaneanda
24	Tri Novea Gumelinsi	24	Sarroh Hartika A.	24	Tiara
25	Dwie Suci Wahyuni	25	Shintia Rosdina	25	Mardiangra Defrilianda

Terwujudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2029.

26	Winda	26	Endra Irawan	26	Elisa Prima A.
27	Siti Nurasiah	27	Mutia Sari	27	Lisa Indriani
28	Serli Fitri	28	Siti Aulia Elsa	28	Alfina
29	Reka Apriliani				

Terwujudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2029.