

**BUKU PANDUAN MATA KULIAH  
KEWIRAUSAHAAN**

**EDISI REVISI PERTAMA**



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
STIKes HANG TUAH PEKANBARU  
PEKANBARU  
2020**

**Buku Panduan Mata Kuliah**  
**KEWIRAUSAHAAN**

**EDISI REVISI PERTAMA**

**TIM PENGAJAR**

Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep

Dr. Ennimay, S.Kp., M.Kes

Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep

Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes

Ns. Asmiyati, S.Kep., M.M

# **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)**

## **HANG TUAH PEKANBARU**

### **VISI**

Terjuwudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2036

### **MISI**

1. Melaksanakan pendidikan kesehatan yang bermutu untuk menghasilkan lulusan yang profesional berorientasi kepada peningkatan kesehatan masyarakat
2. Mengembangkan ilmu dan teknologi kesehatan melalui kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk peningkatan kesehatan masyarakat
3. Melaksanakan penjaminan mutu yang konsisten dan berkelanjutan
4. Mewujudkan atmosfer akademik yang kondusif melalui kinerja akademik
5. Menjalani kerjasama dengan berbagai pihak dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi
6. Mengembangkan teknologi tepat guna dalam bidang kesehatan

## **PROGRAM STUDI KEPERAWATAN STIKes HANG TUAH PEKANBARU**

### **VISI**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan profesional terutama dalam penanggulangan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029

### **MISI**

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi ilmu keperawatan yang bermutu
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan bidang keperawatan serta pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud kepedulian untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat khususnya dalam penanggulangan kecelakaan
3. Melaksanakan penjaminan mutu secara konsisten berkelanjutan
4. Mewujudkan atmosfer akademik yang kondusif serta menjalin kemitraan dengan institusi pendidikan dan pelayanan keperawatan
5. Menjalinkan kerjasama baik pada institusi pemerintah, swasta, dalam maupun luar negeri.

## KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT atas karunia-Nya sehingga Buku Panduan Mata Kuliah Kewirausahaan edisi pertama ini bisa kami terbitkan sebagai panduan bagi dosen dan mahasiswa. Mata kuliah ini memiliki bobot 3 SKS yang membahas tentang kewirausahaan dalam bidang keperawatan dimana entrepreneur di bidang keperawatan ini tidak hanya membahas tentang bisnis tetapi juga mencakup bagaimana membuat perawat menjadi pribadi yang lebih baik dan dapat memberikan pelayanan yang terbaik untuk diri sendiri dan orang lain yang akan diselesaikan dalam waktu 14 (empat belas) kali pertemuan. Pembelajaran pada mata kuliah ini akan diselenggarakan di kelas dan di lokasi usaha UKM (praktikum).

Setelah mempelajari mata kuliah Kewirausahaan ini, diharapkan mahasiswa memiliki jiwa entrepreneurship. Evaluasi dilakukan untuk menilai pencapaian kompetensi mahasiswa, dengan menggunakan evaluasi formatif dan sumatif yang terdiri dari Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), *softskill* dan penugasan individu ataupun kelompok.

Pekanbaru, September 2020  
Ketua Program Studi Keperawatan  
STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep.

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi.....	vii
Pendahuluan .....	1
Evaluasi Pembelajaran .....	3
Aktivitas Pembelajaran .....	6
Aktivitas Pembelajaran Mingguan.....	9
Rincian Penugasan.....	14

## PENDAHULUAN

Mata kuliah Kewirausahaan ini merupakan mata kuliah yang membahas tentang kewirausahaan dalam bidang keperawatan dimana entrepreneur di bidang keperawatan ini tidak hanya membahas tentang bisnis tetapi juga mencakup bagaimana membuat perawat menjadi pribadi yang lebih baik dan dapat memberikan pelayanan yang terbaik untuk diri sendiri dan orang lain. Mata kuliah ini memiliki bobot 3 SKS, dengan rincian 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Berbagai pengalaman belajar dalam praktikum ataupun penugasan akan diterapkan dalam mata kuliah ini melalui sistem daring menggunakan *video conference (platform Google Meet)*, *E-Learning.htp.ac.id*, dan *virtual class (whatsApp Grup)*.

### A. Tujuan Umum

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui sistem daring menggunakan *video conference (platform Google Meet)* dan *virtual class (whatsApp Grup)* pada mata kuliah Kewirausahaan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami, menerapkan dan menjadikan pola hidup berwirausaha dengan kemampuan berkomunikasi, memimpin dan menerapkan manajemen usaha dalam mengelola usahanya dengan baik dan benar.

### B. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti proses pembelajaran selama 14 (empat belas) kali pertemuan melalui sistem daring menggunakan *video conference (platform Google Meet)* dan *virtual class (whatsApp Grup)* diharapkan mampu memahami:

1. Wirausaha dan Impian
2. Karakter Kewirausahaan
3. Menentukan Peluang Usaha
4. Ketegasan dalam aspek produksi
5. Komunikasi
6. Kepemimpinan
7. Motivasi
8. Kreativitas dan Inovasi
9. Penetapan produk unggul & manajemen inovasi
10. Pemasaran
11. Menjual kepada Konsumen Korporasi
12. Mengelola Keuangan Pribadi
13. Mengelola Keuangan Usaha
14. Evaluasi Kinerja
15. Konsep Homecare
16. Klinik Pratama dan Utama

### C. Keterkaitan dengan Mata Kuliah Lain

Mata kuliah Kewirausahaan berkaitan dengan mata kuliah lain yang telah dan akan dipelajari mahasiswa yaitu:

1. Komunikasi dalam keperawatan
2. Manajemen Keperawatan

## EVALUASI PEMBELAJARAN

### A. KRITERIA PENILAIAN

Sistem penilaian aspek teori merujuk pada pencapaian kompetensi yang dikembangkan mengacu pada aktivitas pembelajaran yang dilakukan secara daring didasarkan pada pencapaian aspek kognitif, psikomotor dan afektif yang terdiri dari:

1. Penilaian teori

No	Indikator Penilaian	Presentase
1	Penugasan b. Penugasan individu c. Penugasan kelompok	15% 10%
2	Ujian Tengah Semester (UTS)	35%
3	Ujian Akhir Semester (UAS)	35%
4	<i>Softskill</i>	5%
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

2. Penilaian praktikum

No.	Indikator Penilaian	Persentase Penilaian
1.	Penugasan Individu	40%
2.	Laporan hasil usaha	60%
	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## B. NILAI LULUS MATA AJAR

Sistem penilaian berdasarkan acuan STIKes Hang Tuah Pekanbaru dalam nilai angka mutu, huruf mutu, dan bobot. Nilai batas lulus untuk setiap mata ajar pada kurikulum KKNi adalah C (55-59).

Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu
85-100	A	4,00	Sangat Baik
80-84	A <sup>-</sup>	3,70	Sangat Baik
75-79	B <sup>+</sup>	3,30	Baik
70-74	B	3,00	Baik
65-69	B <sup>-</sup>	2,70	Cukup
60-64	C <sup>+</sup>	2,30	Cukup
55-59	C	2,00	Cukup
50-54	C <sup>-</sup>	1,70	Kurang
40-49	D	1,00	Sangat Kurang
0-40	E	0,00	Gagal

### C. KRITERIA BOLEH MENGIKUTI UJIAN

1. Pencapaian kehadiran minimal 75%
2. Absensi skill laboratorium dan praktikum 100% kecuali jika sakit dengan surat keterangan dokter rumah sakit umum (Pemerintah). Ketidakhadiran ini tidak boleh lebih dari 10% dan digantikan dengan mengikuti praktikum pada waktu yang berbeda atau melaksanakan praktikum mandiri dengan pendampingan.
3. Telah mengumpulkan semua tugas yang telah diberikan, baik dalam bentuk laporan tertulis dan dokumentasi lainnya.

### A. JENIS SOAL: ESSAY

Ujian	Topik	ESSAY			Jumlah Soal
		C2	C3	C4	
UTS	Wirausaha dan Impian		1		1
	Karakter kewirausahaan		1		1
	Menentukan peluang usaha		1		1
	Ketegasan dalam aspek produksi		1		1
	Komunikasi		1		1
	Kepemimpinan		1		1
	Motivasi		1		1
	Kreativitas & Inovasi		1		1
<b>Jumlah Soal UTS</b>					<b>8</b>
UAS	Penetapan produk unggul & manajemen inovasi		1		1
	Pemasaran		1		1
	Menjual kepada Konsumen Korporasi		1		1
	Mengelola Keuangan Pribadi		1		1
	Mengelola Keuangan Usaha		1		1
	Evaluasi Kinerja		1		1
	Homecare		1		1

Klinik Pratama & Utama	1	1
<b>Jumlah Soal UAS</b>		<b>8</b>
<b>JUMLAH</b>		<b>16</b>

## AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Mata Kuliah Kewirausahaan terdiri dari 14 (empat belas) minggu pembelajaran. Oleh karena itu, disiapkan aktivitas pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Aktivitas pembelajaran mata kuliah Kewirausahaan melalui sistem daring menggunakan *video conference* (*platform Google Meet*) dan *virtual class* (*whatsApp Grup*) untuk mencapai tujuan pembelajaran adalah:

### 1. *Mini Lecture/ In Class*

Metode kuliah pakar/ ceramah pakar berbentuk penjelasan pengajar kepada mahasiswa melalui sistem daring menggunakan *video conference* (*platform Google Meet*) dan *virtual class* (*whatsApp Grup*) dan biasanya diikuti dengan tanya jawab tentang isi pelajaran yang belum jelas. Hal yang perlu dipersiapkan pengajar adalah daftar topik yang akan diajarkan dan media visual atau materi pembelajaran. Selama kuliah pakar, seluruh

dosen diwajibkan menggunakan pendekatan *Student Centered Learning* (SCL).

## 2. *Discovery Learning*

Dalam pembelajaran yang dilakukan adalah mahasiswa dapat belajar mandiri dari berbagai sumber belajar eksternal yaitu: perpustakaan, *website* (internet & intranet), film, buku, artikel, dan jurnal. Metode belajar mandiri berbentuk pelaksanaan tugas membaca atau kajian jurnal oleh mahasiswa tanpa bimbingan atau pengajaran khusus. Dalam metode ini mahasiswa akan terlebih dahulu mendapatkan penjelasan tentang proses dan hasil yang diharapkan serta diberikan daftar bacaan sesuai kebutuhan. Dengan belajar mandiri diharapkan dapat meningkatkan kemampuan kerja dan memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk memperdalam pengetahuan secara aktif.

## 3. *Small Group Discussion (SGD)*

Metode *Small Group Discussion (SGD)* berbentuk kegiatan belajar bagi kelompok mahasiswa untuk membahas materi pembelajaran dalam bentuk kelompok kecil dengan membuat makalah yang kemudian dipresentasikan sesuai dengan topik yang berbeda pada masing-masing kelompok.

## 4. **Praktikum**

Praktikum diberikan kepada mahasiswa dalam rangka mencapai tujuan yang bersifat multidimensi dalam proses pembelajaran yaitu mengaplikasikan keterampilan tertentu yang meliputi keterampilan psikomotor dan afektif. Pembelajaran praktikum juga bertujuan untuk

menvisualkan topik yang dipelajari melalui, software komputer pengolahan data kuantitatif.

## AKTIVITAS PEMBELAJARAN MINGGUAN

### A. Rincian aktivitas pembelajaran mingguan

#### Pembelajaran teori & praktikum

Pertemuan ke	Hari/tanggal	Waktu	Topik	Metode	Dosen
1	KELAS A Jum'at, 18 September 2020  KELAS B Kamis, 17 September 2020	T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB  T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB	Penjelasan silabus Wirausaha & Impian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet , E-Learning.htp.ac.id</li> <li>- Brainstorming</li> <li>- Mini lecture</li> <li>- Collaborative learning</li> <li>- <b>Tugas kelompok (Proposal Karsa Cipta)</b></li> </ul>	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
2	KELAS A Jum'at, 25 September 2020  KELAS B Kamis, 24 September 2020	T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB  T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB	Karakter kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</li> <li>- Mini lecture</li> <li>- Brainstorming</li> <li>- Collaborative learning</li> <li>- <b>Tugas individu/ case</b></li> </ul>	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep.

				<i>study</i>	
3	KELAS A Jum'at, 02 Oktober 2020  KELAS B Kamis, 01 Oktober 2020	T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB  T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB	Menentukan peluang usaha	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Collaborative learning</i> - <b>Tugas kelompok (Proposal Kewirausahaan)</b>	Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes.
4	KELAS A Jum'at, 02 Oktober 2020  KELAS B Kamis, 01 Oktober 2020	T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB  T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB	Ketegasan dalam aspek produksi	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Tugas individu/ case study</i>	Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes.
5	KELAS A Jum'at, 09 Oktober 2020  KELAS B Kamis, 08 Oktober 2020	T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB  T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB	Komunikasi	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i>	Dr. Ennimay, S.Kp., M.Kes.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Tugas kelompok/ case study</i></li> </ul>	
6	<p>KELAS A Jum'at, 16 Oktober 2020</p> <p>KELAS B Kamis, 15 Oktober 2020</p>	<p>T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB</p> <p>T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB</p>	Kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i></li> <li>- <i>Mini lecture</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Tugas individu/ case study</i></li> </ul>	Dr. Ennimay, S.Kp., M.Kes.
7	<p>KELAS A Jum'at, 23 Oktober 2020</p> <p>KELAS B Kamis, 22 Oktober 2020</p>	<p>T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB</p> <p>T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB</p>	Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i></li> <li>- <i>Mini lecture</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Tugas kelompok/ case study</i></li> </ul>	Dr. Ennimay, S.Kp., M.Kes
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (02-07 November 2020)</b>					
9	<p>KELAS A Jum'at, 13 November 2020</p>	<p>T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB</p>	Kreativitas & Inovasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp</i></li> </ul>	Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep.

	KELAS B Kamis, 12 November 2020	T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB		<i>Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - Mini lecture - Brainstorming - Collaborative learning - <b>Tugas kelompok (Proposal Pengabdian Masyarakat)</b>	
10	KELAS A Jum'at, 13 November 2020  KELAS B Kamis, 12 November 2020	T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB  T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB	Penetapan produk unggul dan manajemen inovasi	- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id - Mini lecture - Brainstorming - Collaborative learning - Small Group Discussion	Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes.
11	KELAS A Jum'at, 20 November 2020  KELAS B Kamis, 19 November 2020	T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB  T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB	Menjual Kepada Konsumen Korporasi	- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id - Mini lecture - Brainstorming - Collaborative learning	Ns. Asmiyati, S.Kep., MM

				- <i>Tugas Kelompok/ case study</i>	
12	KELAS A Jum'at, 27 Oktober 2020  KELAS B Kamis, 26 Oktober 2020	T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB  T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB	Mengelola Keuangan Pribadi	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Tugas individu/ case study</i>	Dr. Ennimay, S.Kp., M.Kes.
13	KELAS A Jum'at, 20 November 2020  KELAS B Kamis, 19 November 2020	T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB  T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB	Mengelola keuangan Usaha	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Tugas individu/ case study</i>	Ns. Asmiyati, S.Kep., MM
14	KELAS A Jum'at, 20 November 2020  KELAS B Kamis, 19 November 2020	T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB  T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB	Evaluasi kinerja	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i>	Ns. Asmiyati, S.Kep., MM

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Tugas individu/ case study</i></li> </ul>	
15	<p>KELAS A Jum'at, 27 November 2020</p> <p>KELAS B Kamis, 26 Noveember 2020</p>	<p>T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB</p> <p>T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB</p>	<p>-Konsep homecare -Klinik pratama &amp; utama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i></li> <li>- <i>Mini lecture</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Tugas individu/ case study</i></li> </ul>	<p>Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes.</p>
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (04-16 Januari 2021)</b>					

## RINCIAN PENUGASAN

Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran/ Kemampuan akhir yang diharapkan	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Media	Waktu	Bobot Nilai
1 (T & P)	<p>1. Mahasiswa mampu dan memahami konsep dasar wirausaha</p> <p>2. Mahasiswa mampu memulai dan menciptakan usaha untuk menjadi seorang wirausaha</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning .htp.ac.id Brainstorming</i></li> <li>- <i>Mini lecture</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Tugas kelompok (Proposal Karsa</i></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Impian menjadi wirausahawan</li> <li>2. Pengertian Entrepreneur/Wirusaha</li> <li>3. Pendapat para pakar mengenai kewirausahaan</li> <li>4. Keuntungan dan Kerugian Wirausaha</li> <li>5. Langkah-langkah memulai wirausaha</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Memberikan penugasan kepada mahasiswa di bagi menjadi 7 klpk, masing2 kelompok membuat proposal Karsa Cipta (ide usaha)</b></li> <li>- <b>Panduan penulisan ada pada lampiran</b></li> <li>- Memberikan waktu pada mahasiswa untuk menjawab soal kasus masing-masing</li> <li>- Memberikan feedback dan penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat tugas (proposal) yang diberikan</li> <li>- Mengumpulkan penugasan kepada dosen</li> <li>- <b>Melakukan konsultasi dengan dosen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	Format penilaian proposal	<b>2 Minggu</b>	<b>10 %</b>

		<b>Cipta)</b>							
2 (T & P)	<p><b>1. Mahasiswa mampu dan memahami konsep karakter wirausahawan</b></p> <p><b>2. Mahasiswa memahami dan menjelaskan faktor-faktor penyebab kegagalan wirausaha</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsAp p Group dan Google Meet, E-Learning .htp.ac.i d</li> <li>- Mini lecture</li> <li>- Brainstorming</li> <li>- Collaborative learning</li> <li>- Tugas individu/ case study</li> </ul>	Karakter wirausahawan dan faktor-faktor menyebabkan kegagalan wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penugasan kepada mahasiswa terkait karakter wirausahawan</li> <li>- <b>Memberikan waktu pada mahasiswa untuk Mencari wirausaha sukses dan tuliskan karakter wirausahawan tersebut</b></li> <li>- Memberikan feedback dan penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kasus yang diberikan</li> <li>- Mengumpulkan jawaban penugasan kepada dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	Format penilaian proposal	<b>On site</b>	<b>15 %</b>
3 (T & P)	<p><b>1. Mahasiswa mampu dan memahami peluang usaha</b></p> <p><b>2. mahasiswa mampu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsAp p Group dan</li> </ul>	<p>1. Menemukan peluang usaha</p> <p>2. Memilih lapangan usaha dan mengembangkan gagasan usaha</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Memberikan penugasan kepada mahasiswa di bagi menjadi 7 klpk, masing2 kelompok membuat</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat tugas (proposal) yang diberikan</li> <li>- Mengumpulkan penugasan kepada dosen</li> <li>- <b>Melakukan konsultasi</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	Format penilaian proposal	<b>2 Minggu</b>	<b>10 %</b>

		<p>Google Meet, E-Learning .htp.ac.id</p> <p>Brainstorming</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mini lecture</li> <li>- Collaborative learning</li> <li>- Tugas kelompok (proposai kewirausahaan)</li> </ul>		<p>proposai kewirausahaan (peluang usaha)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Panduan penulisan ada pada lampiran</li> <li>- Laporan usaha ini akan menjadi bekal mhs untuk mengaplikasikan secara langsung dalam dunia nyata (Evaluasi Praktikum) --- Ns. Raja Fitrina, M/Kep (PIC)</li> <li>- Memberikan waktu pada mahasiswa untuk menjawab soal kasus masing-masing</li> <li>- Memberikan feedback dan penilaian</li> </ul>	dengan dosen				
4 (T & P)	1. Mahasiswa mampu dan memahami konsep Produksi	- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi	1. Konsep Produksi 2. Ketegasan dalam aspek produksi	- Memberikan waktu pada mahasiswa untuk Mencari satu jenis usaha	- Membuat kasus yang diberikan - Mengumpulkan jawaban penugasan	- Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep	Format penilaian proposai	On site	15 %

**2. Mahasiswa memahami dan menjelaskan ketegasan dalam aspek produksi**

*WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning .htp.ac.id*  
- *Mini lecture*  
- *Brainstorming*  
- *Collaborative learning*  
- *Tugas individu/case study*

**Online apa saja, dan analisis usaha tersebut (defenisi produksi,**

- Memberikan feedback dan penilaian

		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>lecture</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Tugas kelompok/ case study</i></li> </ul>		Memberikan feedback dan penilaian					
6 (T & P)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mahasiswa mampu dan memahami konsep kepemimpinan</b></li> <li>2. <b>mahasiswa memahami dan menjelaskan beda kepala dan pimpinan</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning .htp.ac.id</i></li> <li>- <i>Mini lecture</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Tugas individu/ case</i></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep kepemimpinan</li> <li>2. Analisis gaya kepemimpinan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Memberikan waktu pada mahasiswa untuk</b></li> <li>- Memberikan feedback dan penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kasus yang diberikan</li> <li>- Mengumpulkan jawaban penugasan kepada dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	Format penilaian proposal	<b>On site</b>	<b>15 %</b>

		<i>study</i>							
7 (T & P)	<b>1. Mahasiswa mampu dan memahami konsep Motivasi</b> <b>2. Mahasiswa memahami dan menjelaskan keterkaitan motivasi dengan kepuasan kerja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning .htp.ac.id</li> <li>- Mini lecture</li> <li>- Brainstorming</li> <li>- Collaborative learning</li> <li>- Tugas kelompok/ case study</li> </ul>	1. Konsep Motivasi 2. Keterkaitan motivasi dengan kepuasan kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membagi kelompok menjadi 7</li> <li>- Melanjutkan dari Penugasan pada pertemuan Ke-4</li> <li>- Mahasiswa membuat analisis dari usaha tersebut terkait motivasi dan kepuasan kerja</li> <li>- Memberikan feedback dan penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kasus yang diberikan</li> <li>- Mengumpulkan jawaban penugasan kepada dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	Format penilaian proposal	<b>1 Minggu</b>	<b>10 %</b>
9 (T & P)	<b>1. Mahasiswa mampu dan memahami konsep inovasi dan kreativitas</b> <b>2. Mahasiswa mampu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan</li> </ul>	1. Konsep Inovasi dan kreativitas 2. Memilih usaha atau produk jasa yang unggul di Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penugasan kepada mahasiswa di bagi menjadi 7 klpk, masing2 kelompok membuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat tugas (proposal) yang diberikan</li> <li>- Mengumpulkan penugasan kepada dosen</li> <li>- Melakukan konsultasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	Format penilaian proposal	<b>2 Minggu</b>	<b>10 %</b>

		<p>Google Meet, E-Learning .htp.ac.i</p> <p>d</p> <p>Brainstorming</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mini lecture</li> <li>- Collaborative learning</li> <li>- <b>Tugas kelompok (Proposal Pengabdian Masyarakat)</b></li> </ul>		<p><b>proposal Pengabdian Masyarakat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Panduan penulisan ada pada lampiran</b></li> <li>- Memberikan waktu pada mahasiswa untuk menjawab soal kasus masing-masing</li> <li>- Memberikan feedback dan penilaian</li> </ul>	<b>dengan dosen</b>				
10 (T & P)	<p><b>1. Mahasiswa mampu dan memahami konsep produk yang unggul</b></p> <p><b>2. Mahasiswa memahami dan menjelaskan bagaimana cara mengembangkan produk yang unggul</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning .htp.ac.i</li> </ul>	Konsep Penetapan produk unggulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Memberikan waktu pada mahasiswa untuk Mencari satu jenis usaha Online apa saja, dan analisis usaha tersebut (tentukan Produk Unggulan usaha tersebut dan</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kasus yang diberikan</li> <li>- Mengumpulkan jawaban penugasan kepada dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	Format penilaian proposal	<b>On site</b>	<b>15 %</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mini lecture</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Tugas individu/case study</i></li> </ul>		<p><b>bagaimana langkah menetapkan produk tersebut menjadi unggulan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan feedback dan penilaian</li> </ul>					
11 (T & P)	<b>Mahasiswa mampu dan memahami konsep konsumen korporasi dan negoisasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning .htp.ac.id</i></li> <li>- <i>Mini lecture</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Tugas</i></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Konsumen korporasi</li> <li>2. Konsep Negoisasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Melanjutkan tugas dari pertemuan ke-3</b></li> <li>- <b>Mahasiswa membuat film terkait bagaimana cara atau langkah-langkah menghubungi konsumen korporasi dan melakukan negoisasi suatu produk</b></li> <li>- Memberikan feedback dan penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kasus yang diberikan</li> <li>- Mengumpulkan jawaban penugasan kepada dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	Format penilaian proposal	<b>1 Minggu</b>	<b>10 %</b>

		<i>Kelompok/ case study</i>							
12 (T & P)	<b>1. Mahasiswa mampu dan memahami konsep pengelolaan keuangan pribadi</b> <b>2. Mahasiswa memahami dan menyusun keuangan pribadi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsAp p Group dan Google Meet, E-Learning .htp.ac.id</li> <li>- Mini lecture</li> <li>- Brainstorming</li> <li>- Collaborative learning</li> <li>- Tugas individu/ case study</li> </ul>	Konsep Pengelolaan Keuangan Pribadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Memberikan waktu pada mahasiswa untuk Membuat keuangan pribadi dalam periode 1 tahun</b></li> <li>- Memberikan feedback dan penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kasus yang diberikan</li> <li>- Mengumpulkan jawaban penugasan kepada dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	Format penilaian proposal	<b>On site</b>	<b>15 %</b>
13 (T & P)	<b>1. Mahasiswa mampu dan memahami konsep keuangan usaha</b> <b>2. Mahasiswa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsAp</li> </ul>	Konsep Keuangan usaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Melanjutkan tugas dari pertemuan ke-3</b></li> <li>- <b>Mahasiswa membuat aktivitas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kasus yang diberikan</li> <li>- Mengumpulkan jawaban penugasan kepada dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	Format penilaian proposal	<b>On site</b>	<b>15 %</b>

	memahami dan menjelaskan aktivitas penggunaan, pengelolaan, dan perolehan dana	<p><i>p Group dan Google Meet, E-Learning .htp.ac.id</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mini lecture</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Tugas individu/ case study</i></li> </ul>		<p>keuangan dari usaha tersebut (Aktivitas penggunaan, pengelolaan, dan perolehan dana)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan feedback dan penilaian</li> </ul>					
14 (T & P)	<p><b>1. Mahasiswa mampu dan memahami konsep Evaluasi Kinerja</b></p> <p><b>2. Mahasiswa memahami dan mengetahui cara mengukur kinerja aktual</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsAp p Group dan Google Meet, E-Learning .htp.ac.id</i></li> <li>- <i>Mini lecture</i></li> </ul>	Konsep Evaluasi Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Memberikan waktu pada mahasiswa untuk Membuat evaluasi kinerja Antara teman dikelas</b></li> <li>- <b>Melakukan evaluasi kinerja dalam lingkup kelompok dibuat secara individu</b></li> <li>- Memberikan feedback dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kasus yang diberikan</li> <li>- Mengumpulkan jawaban penugasan kepada dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	Format penilaian proposal	<b>On site</b>	<b>15 %</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Tugas individu/ case study</i></li> </ul>		penilaian					
15 (T & P)	<p><b>1. Mahasiswa mampu dan memahami konsep Home care</b></p> <p><b>2. Mahasiswa mampu dan memahami konsep Klinik utama</b></p> <p><b>3. Mahasiswa mampu dan memahami konsep klinik pratama</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning .http.ac.id</i></li> <li>- <i>Mini lecture</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Tugas kelompok/ case study</i></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Home Care</li> <li>2. Konsep klinik utama</li> <li>3. Konsep klinik pratama</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Memberikan waktu pada mahasiswa untuk mencari usaha home care, klinik utama, klinik pratama untuk menganalisis organisasi dan manajemennya</b></li> <li>- <b>Mahasiswa membuat mini proposal pendirian home care, klinik utama, klinik pratama</b></li> <li>- Memberikan feedback dan penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kasus yang diberikan</li> <li>- Mengumpulkan jawaban penugasan kepada dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	Format penilaian proposal	<b>2 Minggu</b>	<b>10 %</b>

## B. Kaitan Capaian Pembelajaran dengan Metode Pembelajaran serta Metode Evaluasi

No	Capaian pembelajaran	Metode pembelajaran				Metode evaluasi			
		Mini lecture	DL/ tugas indiv/ke lompok	SGD	CL	Ujian tulis	Makalah	Lembaran kerja	Praktikum
1	Wirausaha dan Impian	√	√	√	√	√	√		√
2	Karakter kewirausahaan	√	√	√	√	√			√
3	Menentukan peluang usaha	√	√	√	√	√	√		√
4	Ketegasan dalam aspek produksi	√	√	√	√	√			√
5	Komunikasi	√	√	√	√	√	√		√
6	Kepemimpinan	√	√	√	√	√			√
7	Motivasi	√	√	√	√	√	√		√
8	Kreativitas dan Inovasi	√	√	√	√	√			√
9	Penetapan produk unggul dan manajemen inovasi	√	√	√	√	√	√		√
10	Pemasaran	√	√	√	√	√			√
11	Menjual kepada Konsumen korporasi	√	√	√	√	√	√		√
12	Mengelola keuangan pribadi	√	√	√	√	√			√
13	Manajemen Keuangan usaha	√	√	√	√	√	√		√
14	Evaluasi Kinerja	√	√	√	√	√			√
15	Konsep Home Care, Klinik Utama dan Klinik Pratama	√	√	√	√	√	√		√

## D. Daftar rujukan

Utama:

1. Sabri, L & Hastono, S.P., (2007). *Statistik kesehatan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
2. Kuzma. J. W., (1984). *Basic statistical for health sciences*. California : Mayfield Publishing Company
3. Moore, D.S., (2000). *The Basic practice of statistics*. New York: W.H. Freeman and Company
4. Salkind, N.J. (2000). *Statistics for people who hate statistics*. USA: Sage Publications Inc

## Pendukung

1. Dahlan, S.M. (2009). Statistik untuk kedokteran dan kesehatan. Deskriptif, bivariat, dan multivariat. Dilengkapi aplikasi dengan menggunakan SPSS. Jakarta: Salemba Medika
2. Rachmat, M. (2012). Buku ajar biostatistika. Aplikasi pada penelitian kesehatan. Jakarta: EGC
3. Riduwan (2005). Dasar-dasar statistika. Bandung: Alfabeta
4. Riduwan, Akdon. (2009). Rumus dan data dalam analisis statistika. Bandung: Alfabeta
5. Riwidikdo H. (2012). Statistik kesehatan (belajar mudah Teknik analisis data dalam penelitian kesehatan). Yogyakarta: Nuha Medika
6. Somantri, A., Muhidin, S.A. (2006). Aplikasi statistic dalam penelitian. Bandung: Pustaka Setia
7. Supriyadi (2014). Statistik Kesehatan. Jakarta: Salemba Medika

## Lampiran 1

### FORMAT PENILAIAN SEMINAR

No	Deskripsi Penilaian	Skor	Nama Mahasiswa										Nilai	
<b>1</b>	<b>Aktivitas &amp; Kreativitas</b>													
	Menanggapi informasi, memberikan ide penyelesaian masalah	31-40												
	Ide bagus, tapi kurang aktif mengemukakan ide	21-30												
	Mengkritik tanpa ada penyelesaian masalah	11-20												
	Mengikuti diskusi tanpa ada ide yang disampaikan	1-10												
<b>2</b>	<b>Sikap dalam Diskusi</b>													
	Menghargai sikap dan berinteraksi dengan baik	16-20												
	Mampu mengemukakan pendapat tapi tidak memfasilitasi teman untuk berpendapat	11-15												
	Mampu berinteraksi tapi sering menyalahkan pendapat orang lain	6-10												
	Tidak serius dan menghambat proses diskusi	1-5												
<b>3</b>	<b>Relevansi dengan Tujuan Pembelajaran</b>													
	Relevan 90 – 100%	16-30												
	Relevan 70 – 80%	11-15												
	Relevan 50 – 60%	1-10												
	Di luar tujuan pembelajaran	0												
<b>4</b>	<b>Penjelasan Presenter</b>													
	Pembicara tenang, intonasi tepat, kontak mata baik, tidak bergantung pada catatan	8-10												
	Pembicara tenang, suara datar, cukup sering bergantung pada catatan	6-7												
	Suara monoton, tidak ada ide di luar catatan, kontak mata kurang	3-5												
	Pembicara cemas, audien diabaikan, hanya membaca berbagai catatan daripada berbicara	1-2												
<b>TOTAL</b>														

Pekanbaru, .....20..  
Penilai

(.....)

## Lampiran 2

### FORMAT PENILAIAN MAKALAH

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup	Kurang Memuaskan	Di Bawah Standar	Skor
<b>Konteks bahasa/isi</b>	Bahasa/isi menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam <b>(9 – 10)</b>	Bahasa/isi menambah informasi pembaca <b>(7 – 8)</b>	Bahasa/isi deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan <b>(4 – 6)</b>	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan <b>(2 – 3)</b>	Tidak ada hasil <b>(0 – 1)</b>	
<b>Kerapian</b>	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat pembaca <b>(9 – 10)</b>	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang <b>(7 – 8)</b>	Dijilid biasa <b>(4 – 6)</b>	Dijilid namun kurang rapi <b>(2 – 3)</b>	Tidak ada hasil <b>(0 – 1)</b>	
<b>Referensi</b>	Berasal dari sumber buku/jurnal dan penulisan sesuai dengan APA <b>(9 – 10)</b>	Berasal dari sumber buku/jurnal dan penulisan tidak sesuai dengan APA <b>(7 – 8)</b>	Berasal dari buku dan sumber internet (bukan jurnal) serta penulisan tidak sesuai dengan APA <b>(4 – 6)</b>	Berasal dari sumber internet (bukan jurnal) dan penulisan tidak sesuai dengan APA <b>(2 – 3)</b>	Tidak ada hasil <b>(0 – 1)</b>	

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{total skor}}{30} \times 100$$

Pekanbaru, .....20..  
Penilai

.....

## Lampiran 3

### Format Laporan Makalah Kelompok Seminar

#### A. Karsa Cipta

Topik tidak dibatasi namun sedapat mungkin dikaitkan dengan penyelesaian masalah kekinian, judul hendaknya tidak menggunakan akronim atau singkatan yang tidak baku dan hanya diperbolehkan maksimal 20 kata. PKM-KC bertujuan membentuk kemampuan mahasiswa mengkreasikan sesuatu yang baru dan fungsional atas dasar karsa dan nalarnya. Karya cipta tersebut bisa saja belum memberikan kemanfaatan langsung bagi pihak lain. PKM-KC tidak meniru produk eksisting baik di dalam maupun luar negeri, kecuali memodifikasi prinsip dan/atau fungsinya. PKM-KC menghasilkan suatu produk baik itu berwujud sistem, desain, model/barang, prototip, produk kesenian kontemporer, aplikasi, produk literasi atau jasa layanan yang bermanfaat bagi masyarakat luas atau instansi pemerintah atau dunia usaha.

#### 3. Cover

4. Kata Pengantar :berisi kata-kata harapan penulis, ucapan terimakasih, dan lain lain dari kelompok

#### 5. Daftar isi (jelas)

6. BAB I Pendahuluan : Uraikan proses identifikasi persoalan yang akan dicari solusi atau pengembangannya termasuk sumber inspirasinya. Jika titik pijaknya adalah hasil riset orang lain, maka nyatakan nama pelaksana dan institusi tim riset serta hasilnya yang akan dikonstruksikan dalam PKM-KC. Ungkapkan pula fase final yang akan dicapai dalam PKM-KC. Jika akan melakukan pengembangan atau penyempurnaan atas produk eksisting di masyarakat atau sudah digunakan di kalangan terbatas, maka nyatakan nama produsen/ pembuat dan institusinya. Jangan lupa ungkapkan target yang akan dicapai dan aspek pengembangan/ penyempurnaan yang akan dilakukan disertai justifikasi ilmiah dan/atau aspek ekonominya. Jika produk PKM-KC harus dibuat mulai dari titik NOL, artinya belum ada produk riset sebelumnya yang dapat dijadikan

pijakan, juga tidak ada produk yang ditemukan/digunakan di masyarakat, maka ungkapkan target fungsionalnya disertai justifikasi ilmiah yang akhirnya dimuarakan pada desain sebelum dikonstruksikan menjadi produk/jasa final yang fungsional.

7. BAB II Tinjauan Pustaka : Pada PKM-KC ada kemungkinan pustaka acuan seperti yang lazim disitasi untuk PKM-P tidak ditemukan. Selain skripsi, tesis, disertasi, buku referensi, artikel jurnal ilmiah ataupun prosiding, tinjauan pustaka dalam PKM-KC diijinkan untuk mengacu pada informasi yang diperoleh melalui internet, brosur, media cetak dan sumber-sumber informasi lainnya. Yang penting dalam bab ini adalah terungkapnya informasi ilmiah yang relevan dengan spesifikasi awal dan/atau akhir produk serta menjadi solusi yang bermanfaat.

8. BAB III Tahap Pekasanaan : Dimulai dari koleksi data yang diperlukan untuk desain atau perancangan awal, menyusun desain teknis, membuat produk/jasa layanan, menguji keandalan karya, evaluasi level

9. BAB IV Penutup : kesimpulan

10. Daftar Pustaka : Daftar pustaka disusun berdasarkan sistem nama dan tahun, dengan urutan abjad nama pengarang, tahun, judul tulisan, dan sumber. Hanya pustaka yang dikutip dalam Proposal dicantumkan dalam daftar pustaka. Tidak dibenarkan rujukan dari blogspot.

11. Ketentuan penulisan: jumlah halaman minimal 10 lembar, ketikan 1,5 spasi, *Font* Time New Roman, size 12, Margin kiri 4, kanan atas bawah 3, kertas A4, dijilid rapi dan cover makalah menggunakan kertas buffalo berwarna hijau, **Proposal yang telah diperbaiki diserahkan pada tim dosen paling lambat 1 minggu setelah seminar/penugasan berlangsung dalam bentuk *soft file*.**

## B. Kewirausahaan

memotivasi dan membuka peluang bagi mahasiswa untuk

menghasilkan karya kreatif, inovatif sebagai bekal berwirausaha sebelum atau setelah menyelesaikan studi

1. Cover
2. Kata Pengantar :berisi kata-kata harapan penulis, ucapan terimakasih, dan lain lain dari kelompok
3. Daftar isi (jelas)
4. BAB I Pendahuluan : Proposal kewirausahaan tidak semata-mata berorientasi pada laba (profit), tetapi lebih mengutamakan jenis komoditas usaha yang menunjukkan kepakaran tim. Komoditas usaha yang dihasilkan mahasiswa dapat berupa barang atau jasa yang selanjutnya merupakan salah satu modal dasar mahasiswa dalam berwirausaha dan memasuki pasar. Komoditas tim proposal kewirausahaan hendaknya tidak menjadi kompetitor produk sejenis yang merupakan penghasilan masyarakat. Pelaku utama berwirausaha dalam hal ini adalah mahasiswa, bukan masyarakat, ataupun mitra lainnya. Meskipun kuliner paling memenuhi kriteria yang berorientasi profit, namun sejatinya lebih mengutamakan solusi tantangan intelektual yang mendasari lahirnya komoditas usaha baru dan unik sebagai komoditas usaha harus merupakan jelmaan penguasaan iptek mahasiswa.
5. BAB II Gambaran umum rencana usaha : Pada bab ini, uraikan kondisi umum lingkungan yang menunjukkan potensi sumberdaya dan peluang pasar termasuk analisis ekonomi usaha yang direncanakan. Sajikan secara singkat untuk menunjukkan kelayakan usaha (cash flow minimal untuk 1 tahun ke depan yang dapat menunjukkan keberlanjutan usaha).
6. BAB III Metode Pelaksanaan : Metode pelaksanaan menyajikan uraian tentang teknik/cara membuat komoditas usaha, mengemas dan memasarkannya sekaligus tahapan pekerjaan dalam pencapaian tujuan program

7. BAB IV Penutup : kesimpulan
8. Daftar Pustaka : Daftar pustaka disusun berdasarkan sistem nama dan tahun, dengan urutan abjad nama pengarang, tahun, judul tulisan, dan sumber. Hanya pustaka yang dikutip dalam Proposal dicantumkan dalam daftar pustaka. Tidak dibenarkan rujukan dari blogspot.
9. Ketentuan penulisan: jumlah halaman minimal 10 lembar, ketikan 1,5 spasi, *Font* Time New Roman, size 12, Margin kiri 4, kanan atas bawah 3, kertas A4, dijilid rapi dan cover makalah menggunakan kertas bufalo berwarna hijau, **Proposal yang telah diperbaiki diserahkan pada tim dosen paling lambat 1 minggu setelah seminar/penugasan berlangsung dalam bentuk *soft file*.**

### C. Pengabdian Masyarakat

Dalam penyusunan proposal, mahasiswa diwajibkan terlebih dahulu terjun langsung ke masyarakat mitra, mengobservasi keadaan nyata terkini masyarakat mitra dan bertukar pikiran dengan masyarakat dalam rangka mengidentifikasi permasalahan mereka. Mahasiswa bersama masyarakat mitra selanjutnya diharapkan memetakan persoalan, kebutuhan, dan tantangan yang dihadapi dan menentukan skala prioritas permasalahan yang dapat ditangani bersama. Dalam menentukan solusi, diharapkan mahasiswa mengkaji secara kritis dan mendalam akar-akar permasalahan, berpikir secara kreatif untuk memilih berbagai alternatif solusi untuk memecahkan masalah serta bersama-sama mitra menentukan solusi yang diyakini paling efektif dalam memecahkan masalah tersebut.

1. Cover
2. Kata Pengantar :berisi kata-kata harapan penulis, ucapan terimakasih, dan lain lain dari kelompok
3. Daftar isi (jelas)
4. BAB I Pendahuluan : Uraikan latar belakang disusunnya proposal dengan mengungkap identitas mitra dan permasalahan yang dihadapi mereka dan seberapa tinggi level urgensinya dibandingkan

persoalannya terkini lainnya. Dalam menentukan solusi masalah mitra, diharapkan mahasiswa mengkaji secara kritis dan mendalam akar-akar permasalahan, berpikir secara kreatif untuk memilih berbagai alternatif solusi untuk memecahkan masalah serta bersama-sama mitra menentukan solusi yang diyakini paling efektif dalam memecahkan masalah tersebut.

5. BAB II Gambaran Umum Masyarakat sasaran : Pada bab ini diuraikan secara kuantitatif jumlah, profil dan kondisi sosial ekonomi masyarakat sasaran yang akan bekerjasama dilibatkan dalam kegiatan. Uraikan pula kondisi dan potensi wilayah dari aspek fisik, sosial, ekonomi maupun lingkungan yang relevan dengan kegiatan yang akan dilakukan.
6. BAB III Metode Pelaksanaan : Pada bab ini uraikan secara jelas pola dan frekuensi pelaksanaan program (pelatihan, pendampingan, demplot, konsultasi, rekayasa sosial dll), teknik pengumpulan, pengolahan dan analisis data serta tahapan pekerjaan dalam pencapaian tujuan program. Hindari adanya kegiatan penelitian atau kegiatan survei dalam proposal.
7. BAB IV Penutup : kesimpulan
8. Daftar Pustaka : Daftar pustaka disusun berdasarkan sistem nama dan tahun, dengan urutan abjad nama pengarang, tahun, judul tulisan, dan sumber. Hanya pustaka yang dikutip dalam Proposal dicantumkan dalam daftar pustaka. Tidak dibenarkan rujukan dari blogspot
9. Ketentuan penulisan: jumlah halaman minimal 10 lembar, ketikan 1,5 spasi, *Font* Time New Roman, size 12, Margin kiri 4, kanan atas bawah 3, kertas A4, dijilid rapi dan cover makalah menggunakan kertas bufalo berwarna hijau, **Proposal yang telah diperbaiki diserahkan pada tim dosen paling lambat 1 minggu setelah seminar/penugasan berlangsung dalam bentuk *soft file*.**

## Contoh Cover

Laporan makalah seminar/penugasan  
“judul makalah”

Logo stikes

Nama kelompok dan anggota

Dosen Fasilitator

Program Studi Keperawatan  
STIKes Hang Tuah Pekanbaru  
2020

## Lampiran 4

### DAFTAR NAMA KELOMPOK KELAS A

#### KELOMPOK I

NO	Nama Mahasiswa
1	REZA REZKY MUBARROK
2	PUTRI RAMADHINA
3	MAYANG LAORISDA
4	ATIKA AMRI YENI PUTRI
5	RANDA MARDIANSAH
6	HARI GUSPIAN

#### KELOMPOK II

NO	Nama Mahasiswa
1	RESTIKA ZULINA
2	SITI MAWADDATI MAZIRAH
3	RIKA AMELIA
4	AMELIA YULITA
5	APRIJAL YOGA PRATAMA
6	DENNY ARISMA

#### KELOMPOK III

NO	Nama Mahasiswa
1	ULFA RAHFIANDANI

2	YOLA AFRIDA
3	EGA YUNIA
4	NAZRI
5	GUSTRI FAJRI

#### KELOMPOK IV

NO	Nama Mahasiswa
1	TRISNA MELINDA
2	RIKA ABDILA
3	INTAN AYUDIA ARMEL
4	ANDRI SETIAWAN
5	ARDIANSYAH

#### KELOMPOK V

NO	Nama Mahasiswa
1	RISKA AFRIANI
2	LUSI NOVITA SARI
3	SITI YANRISTA
4	NIA MARYUNI
5	DENDI SURYANDI

## KELOMPOK VI

NO	Nama Mahasiswa
1	NURUL ANISHA
2	MEILANI SITORUS
3	ISMIRA YANTI PUTRI
4	RILANDA ANDREAN HANAFI
5	PIKRI JULIANDA

## KELOMPOK VII

NO	Nama Mahasiswa
1	HULIA RAHMATUL HUSNA
2	PUTRI ALAWIYAH
3	VELIA SASMITA
4	NELDA AFRINA
5	RONALDO LIANO
6	RIDHO AKMAL HRIRY

## DAFTAR NAMA KELOMPOK KELAS B

### KELOMPOK I

NO	Nama Mahasiswa
1	RISKI RIDHO RAMADANI

2	LILIS ROMAITO
3	ICHWAN ICHSAN
4	AZMIL UMUR
5	FIONA ZULFA SABELLA

## KELOMPOK II

NO	Nama Mahasiswa
1	ANGEL NOVELYENI C
2	APRILIANA AFGANI
3	DESI APRIANI
4	LILIK TRI RAHAYU
5	AYU NINDI C
6	ALFIATUN WAHIDA

## KELOMPOK III

NO	Nama Mahasiswa
1	FENTY FAJRI HANDAYANI
2	SALISA ASHANITA R
3	NINDY INDAH PRATIWI
4	LUTFIATURROHMAH
5	M. ANSHARI HALILINTAR

## KELOMPOK IV

NO	Nama Mahasiswa
----	----------------

1	WIWIK RAHAYU
2	ENY PURWANINGSIH
3	INDAH KURNIAWATI
4	SRI MELDA
5	ALVA DERA

#### KELOMPOK V

NO	Nama Mahasiswa
1	HERLINA MALINDA
2	CINDY TASPIYANTI PUTRI
3	GAUSRI SASKIA
4	RIZKA GUSTIN ANANDA
5	HERLI YULIANTI

#### KELOMPOK VI

NO	Nama Mahasiswa
1	HILMIATUSSAIDAH
2	GHEA PEBBY OKTAFIGA
3	MIA PURNAMASARI E P
4	REYSA ELSYAFITRI
5	IRVANSYAH

#### KELOMPOK VII

NO	Nama Mahasiswa
----	----------------

1	RAHMATUL LAILI
2	FAUZAN RISYADI
3	VIVI ANDRIANI
4	DWI ASTUTI
5	NABILA RIZKY
6	YUYUN BELLA RIA BR BATUBARA