







RPS MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA



**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
STIKes HANG TUAH PEKANBARU
2022**

PROGRAM PEMBELAJARAN

A. RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN SEMESTER

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN STIKes HANG TUAH PEKANBARU					
MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
Pendidikan Pancasila	WU221023	MKDU	2 (dua) SKS (T)	II (dua)	-	Februari 2022
OTORITAS	KOORDINATOR MK		KOORDINATOR RUMPUN MK		Ka. PRODI	
	Ns. Sandra, M. Kep., Sp. Kep., M. B		Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.		Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	
	TTD		TTD		TTD	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menunjukkan sikap profesional dan berkepribadian, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (SIKAP)				
	CPL 6	Mampu membangun kapasitas kepemimpinan dan manajemen				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					
	Setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu:					

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan analisis, berfikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara (CPL 1, CPL 6) 2. Memiliki kemampuan dan tanggung jawab intelektual dalam mengenali masalah-masalah dan memberi solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila (CPL 1, CPL 6) 3. Mampu menjelaskan dasar-dasar kebenaran bahwa Pancasila adalah ideologi yang sesuai bagi bangsa Indonesia yang majemuk (Bhinneka Tunggal Ika) (CPL 1, CPL 6) 4. Mampu mengimplementasikan dan melestarikan nilai-nilai Pancasila dalam realitas kehidupan (CPL 1, CPL 6) 5. Memiliki karakter ilmuwan dan profesional Pancasilais yang memiliki komitmen (CPL 1, CPL 6)
	Sub CPMK
	<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami, Menjelaskan dan dapat menilai keterkaitan antar Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi dengan Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia (C3, C4, A3) CPMK 1 2. Memahami, Menjelaskan dan dapat menilai keterkaitan antar Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia dengan Pancasila sebagai dasar negara (C3, C4, A3) CPMK 1 3. Memahami, Menjelaskan dan dapat menilai keterkaitan antar Pancasila sebagai dasar negara dengan Pancasila sebagai ideologi negara (C4, C5, A3) CPMK 1 4. Memahami, Menjelaskan dan dapat menilai keterkaitan antar Pancasila sebagai ideologi negara dengan Pancasila sebagai sistem filsafat (C4, C5, A3) CPMK 1 5. Memahami, Menjelaskan dan dapat menilai keterkaitan antar Pancasila sebagai sistem filsafat dengan Pancasila sebagai sistem etika (C4, C5, A3) CPMK 1, CPMK 2 6. Memahami, Menjelaskan dan dapat menilai keterkaitan antar Pancasila sebagai sistem etika dengan Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu (C4, C5, A3) CPMK 1, CPMK 2 7. Memahami, Menjelaskan dan dapat menilai keterkaitan antar Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu dengan nilai Ketuhanan, Nilai kemanusiaan, Nilai Persatuan, Nilai Kerakyatan dan nilai Keadilan (C4, C5, A3) CPMK 1, CPMK 2
Deskripsi Mata	Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Kuliah & Bahan Kajian	Fokus mata ajar ini adalah sebagai kelompok Mata kuliah Instiusional yang merupakan pelajaran dengan memberikan pedoman kepada setiap mahasiswa untuk mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan Negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar Negara Republik Indonesia. Dengan penyelenggaraan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, diharapkan dapat tercipta wahana pembelajaran bagi para mahasiswa untuk secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Republik Indonesia.
	<p>Bahan Kajian</p> <p>Pada mata ajar ini mahasiswa akan mempelajari tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi 2. Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia 3. Pancasila sebagai dasar negara 4. Pancasila dalam Konteks KetataNegaraan 5. Pancasila sebagai ideologi negara 6. Pancasila sebagai sistem filsafat 7. Pancasila sebagai sistem etika 8. Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu
Daftar Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaelan, 2002, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta. 2. Heru Santosa, dkk. 2002. Sari Pendidikan Pancasila, Yogyakarta: Penerbit Tiara Wacana. 3. Tim Penyusun Buku Ajar Direktorat Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2013. Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. 4. Kaelan, 2010, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta.
	<p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latif, Yudi, 2011, Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 2. MD, Moh. Mahfud, 2011, -Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Makalah pada Sarasehan Nasional 2011 di Universitas Gajah Mada Yogyakarta tanggal 2-3 Mei 2011.

	Online Reading	
	1. https://elearning.htp.ac.id/ 2. www.google-scholar.com 3. www.youtube.com 4. https://www.google.com/form	
Media pembelajaran	<i>Software</i>	<i>Hardware</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • OS: MS Windows • MS. Office Power Point • MS. Windows Media Player • Internet Explorer/Firefox/Google-Crome 	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook PC • Buku Modul Mata Kuliah
Dosen	Yantos, M,Si	
Penilaian	Teori: UTS 25%, UAS 25%, tugas individu 25%, tugas kelompok 20%, <i>softskill</i> 5%	
Mata kuliah syarat	Tidak ada prasyarat	

KULIAH

Pertemuan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Materi pokok (bahan kajian)	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	Penilaian					Daftar referensi	
					Jenis	Kriteria	Bobot				P B L
							UT	TI	TK		
1-2	(C3, C4, A3) CPMK 1, CPMK 5 Mahasiswa mampu	Ketepatan: - Menjelaskan berbagai fenomena permasalahan	Pengantar Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Discovery learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Laporan tulisan - Latihan - Ujian tulis 		5%	3,75%			Utama: 3, 4 Pendukung: 1

	memahami tentang maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan pendidikan Pancasila	bangsa, yang menjadi salah satu dasar pentingnya mempelajari dan mempraktekkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. - Menjelaskan kembali landasan dan tujuan dilaksanakannya Pendidikan Pancasila.									
	(C3, C4, A3) CPMK 1, CPMK 3 Mahasiswa mampu Mendeskripsikan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia	- Ketajaman Mendeskripsikan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia - Kesesuaian Menganalisis Pancasila era pra kemerdekaan, era kemerdekaan, era orde lama, era orde baru dan era reformasi	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia: a. Era Pra Kemerdekaan b. Era Kemerdekaan c. Era Orde Lama d. Era Orde Baru e. Era Reformasi	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Discovery learning</i>	- Resume Materi - Kajian literatur - Ujian tulis		5%	3,75%			Utama: 3, 5 Pendukung: 1
3-4	(C4, C5, A3) CPMK 1, CPMK 4, CPMK 5 Mahasiswa mampu Mengemukakan makna yang dapat	Ketepatan: Ketajaman membuat resume makna yang dapat diambil mengenai Pancasila dalam kajian sejarah	Bahasan makna yang dapat di ambil dari mempelajari Pancasila dalam Kajian Sejarah	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Discovery learning</i>	- Resume - Ujian tulis	Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UTS 5%	-	1,43%	-	Utama: 1-5 Pendukung: 1-2

Modul Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Edisi Pertama T.A 2021/2022

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	diambil dari mempelajari Pancasila	bangsa Indonesia	Bangsa Indonesia								
	(C4, C5, A3) CPMK 1, CPMK 5 - Mahasiswa mampu Menerima secara kritis hubungan Pancasila dengan pembukaan UUD 1945 - Menampilkan uraian pancasila dalam batang tubuh UUD 1945	Ketepatan: menguraikan kasus-kasus yang berkaitan dengan hubungan Pancasila dengan pembukaan dan batang tubuh UUD 1945	Bangsa Indonesia sebagai dasar negara: a. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945. b. Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI tahun 1945	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Discovery learning</i>	- Presentasi Kelompok - Ujian tulis		5%	-	1,43%	-	Utama: 1-5 Pendukung: 1-2
5	(C3, C4, A3) CPMK 1, CPMK 4, CPMK 5 Mahasiswa mampu Membuat dan mempresentasikan laporan hasil implementasi pancasila dalam pembuatan kebijakan	Ketepatan: Kesesuaian dalam mempresentasikan laporan hasil implementasi pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dan peraturan perundang-undangan	a. Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam b. Membahas implementasi Peraturan	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Discovery learning</i> - <i>Small group</i>	Presentasi mandiri Ujian tulis	-	5%	3,75%		-	Utama: 1-5 Pendukung: 1-2

Modul Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Edisi Pertama T.A 2021/2022

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	negara dan peraturan perundang-undangan		perundang-undangan yang tidak sesuai dan sesuai dengan Pancasila dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam								
6	(C4, C5, A3) CPMK 1, CPMK 3 Mahasiswa mampu Menguraikan makna Pancasila sebagai ideologi negara	Ketepatan: Ketelitian dalam mempresentasikan telaah makna Pancasila sebagai ideologi negara	Pancasila sebagai Ideologi negara: a. Pengertian Ideologi b. Pancasila dan Ideologi Dunia c. Pancasila dan Agama.	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Discovery learning</i> - <i>Small group discussion dan Collaborative learning</i>	Presentasi mandiri Ujian tulis	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari - Kemampuan berargumentasi - Manajemen waktu	5%	-	1,43%		Utama: 1-5 Pendukung: 1-2
7	(C4, A3) CPMK 1, CPMK 3 Mahasiswa mampu Menilai kondisi yang ada di Indonesia, kemajemukan dan ideologi yang sesuai dengan kondisi di Indonesia	Ketepatan: Kesesuaian dalam menilai kondisi kemajemukan yang ada di Indonesia	- Membahas tentang kondisi yang ada di Indonesia/ membahas tentang kemajemukan Indonesia. - Membahas Ideologi yang sesuai	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Discovery learning</i>	- Resume - Ujian tulis	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari - Kemampuan berargumentasi - Manajemen waktu	5%	-	1,43%	-	Utama: 1-5 Pendukung: 1-2

Modul Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Edisi Pertama T.A 2021/2022

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

			dengan kondisi Indonesia - Menampilkan sikap positif berbagai ideologi-ideologi negara dunia ditinjau dari aspek, agama, sosial, ekonomi, hukum dan pemerintahan							
UJIAN TENGAH SEMESTER (09 – 14 Mei 2022)										
8-9	(C4, C5, A3) CPMK 1, CPMK 5 Mahasiswa mampu : - Menjelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat - Mendiskusikan makna kemiskinan dan makna keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	Ketepatan: Ketajaman dalam menganalisis Pancasila sebagai filsafat	Pancasila sebagai Sistem Filsafat Membahas tentang: a. Pengertian Filsafat b. Filsafat pancasila c. Hakikat sila-sila pancasila Mendiskusikan /merumuskan makna kemiskinan dan makna keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	- <i>Brainstorming</i> - <i>Discovery learning</i> - <i>Small group discussion dan Collaborative learning</i>	- Laporan Makalah - Presentasi Kelompok - Ujian tulis	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari - Kemampaun beragumentasi - Manajemen waktu	5,83%	-	1,43%	Utama: 1-5 Pendukung: 1-2

10	(C3, C4, A3) CPMK 1, CPMK 2, CPMK 4 Mahasiswa mampu Memberi contoh implementasi Pancasila sebagai sistem etika	Ketepatan: Ketajaman dalam menganalisis pancasila sebagai etika	Pancasila sebagai Sistem Etika Membahas tentang: - Pengertian Etika, - Etika Pancasila - Etika sebagai solusi menyelesaikan permasalahan bangsa	- <i>Brainstorming</i> - <i>Discovery learning</i> - <i>Small group discussion dan Collaborative learning</i>	- Tugas kelompok - Ujian tulis	Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	5,83%	-	1,43%	-	Utama: 1-5 Pendukung: 1-2
11	(C3, C4, C5, A3) CPMK 1, CPMK 2 Mahasiswa mampu menganalisis/ Mengemukakan etika sebagai solusi menyelesaikan permasalahan bangsa	Ketepatan: Ketajaman dalam menganalisis etika sebagai solusi menyelesaikan permasalahan bangsa	Etika sebagai solusi menyelesaikan permasalahan bangsa seperti korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi, moral dll	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Discovery learning</i>	- Ujian tulis - Tugas kelompok	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari - Kemampuan beragumen - Manajemen waktu	5,83%	-	1,43%	-	Utama: 1-5 Pendukung: 1-2
12	(C3, C4, A3) CPMK 1, CPMK 2 Mahasiswa mampu Menganalisis nilai yang terkandung dalam film dan mengaitkannya dengan nilai pancasila	Ketepatan: Ketajaman dalam menganalisis nilai yang terkandung dalam film Nasib Indonesia di tangan sendiri	a. Membahas nilai yang terkandung dalam film dan mengaitkannya dengan nilai pancasila	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Discovery learning</i>	Ujian tulis	Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	5,83%	-	-	-	Utama: 1-5 Pendukung: 1-2

Modul Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Edisi Pertama T.A 2021/2022

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

			b. Pemutaran Video -Nasib Indonesia di tangan sendiri								
13	(C3, C4, A3) CPMK 1, CPMK 2, CPMK 5 Mahasiswa mampu Mengemukakan Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu, nilai Ketuhanan, nilai Kemanusiaan, dan nilai persatuan.	Ketepatan: dalam menilai pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu	Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu - Nilai Ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu. - Nilai kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu - Nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu.	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Discovery learning</i> - <i>Small group discussion dan Collaborative learning</i>	Ujian tulis	Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	5,83%	-	-	-	Utama: 1-5 Pendukung: 1-2
14	(C3, C4, A3) CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4 Mahasiswa mampu Menilai kerakyatan dan nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu	Ketepatan: Melakukan penilaian kerakyatan dan keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu	- Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu - Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu	- <i>Brainstorming</i> - <i>Discovery learning</i> - <i>Small group discussion dan Collaborative learning</i>	Ujian tulis Tugas individu	Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	5,83%	3,75%	-	-	Utama: 1-5 Pendukung: 1-2
UJIAN AKHIR SEMESTER (11-23 Juli 2022)											

Modul Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Edisi Pertama T.A 2021/2022

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

