



KEGIATAN MINGGUAN
MATA KULIAH PENDIDIKAN
PANCASILA



PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
STIKes HANG TUAH PEKANBARU
2022

AKTIVITAS PEMBELAJARAN MINGGUAN

I. Rincian Aktivitas Pembelajaran Mingguan

Pertemuan ke	Hari/tanggal	Waktu	Topik	Metode	Dosen
1	Sabtu 19 Maret 2022	Kelas A 08.00-09.40 Kelas B 10.00-11.40 Kelas C 13.00-14.40	1. Penjelasan silabus 2. Pengantar Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi: a. Fenomena permasalahan bangsa b. Landasan dan tujuan pendidikan pancasila	- <i>Mini lecture</i> (<i>YantosrwBackpacker Channel</i>) - <i>Brainstorming</i> atau <i>virtual class</i> (<i>YantosrwBackpacker Channel</i>) - <i>Discovery learning</i>	Yantos, M,Si

2	Sabtu 26 Maret 2022	Kelas A 08.00-09.40 Kelas B 10.00-11.40 Kelas C 13.00-14.40	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia: a. Sejarah Perjalanan Pancasila di Era Pra Kemerdekaan dan Era Kemerdekaan b. Sejarah Perjalanan Pancasila di Era Orde Lama, Era Orde Baru dan Era Reformasi	- Mini lecture (YantosrwBackpacker Channel) - Brainstorming atau virtual class (YantosrwBackpacker Channel) - Discovery learning	Yantos, M,Si
---	------------------------	--	---	--	--------------

3	Sabtu 2 April 2022	Kelas A 08.00-09.40 Kelas B 10.00-11.40 Kelas C 13.00-14.40	Pancasila sebagai dasar negara: a. Perumusan Pancasila sebagai dasar negara b. Menilik Sumber Historis-Yuridis-Sosiologis Pancasila c. Konsep, Esensi, dan Urgensi Pancasila Sebagai Dasar Negara	- <i>Mini lecture</i> (<i>YantosrwBackpacker Channel</i>) - <i>Brainstorming</i> atau <i>virtual class</i> (<i>YantosrwBackpacker Channel</i>) - <i>Discovery learning</i>	Yantos, M,Si
4	Sabtu 9 April 2022	Kelas A 08.00-09.40 Kelas B 10.00-11.40 Kelas C 13.00-14.40	Pancasila sebagai dasar negara: d. Penjabaran dan Implementasi Pancasila/Butir-Butir Pancasila e. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara	- <i>Mini lecture</i> (<i>YantosrwBackpacker Channel</i>) - <i>Brainstorming</i> atau <i>virtual class</i> (<i>YantosrwBackpacker Channel</i>) - <i>Discovery learning</i>	Yantos, M,Si

5	Sabtu 16 April 2022	Kelas A 08.00-09.40 Kelas B 10.00-11.40 Kelas C 13.00-14.40	Pancasila dalam konteks ketatanegaraan a. Indonesia sebagai negara hukum b. Pancasila sebagai Grundnorm atau Norma dasar.	- <i>Mini lecture (YantosrwBackpacker Channel)</i> - <i>Brainstorming atau virtual class (YantosrwBackpacker Channel)</i> - <i>Discovery learning</i>	Yantos, M,Si
6	Sabtu 23 April 2022	Kelas A 08.00-09.40 Kelas B 10.00-11.40 Kelas C 13.00-14.40	Pancasila dalam konteks ketatanegaraan c. Sistem Ketatanegaran RI Berdasarkan Pancasila Dan UUD 1945 Kegiatan Belajar d. Nilai-nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan Pemerintahan.	- <i>Mini lecture (Yantosrw Backpacker Channel)</i> - <i>Brainstorming atau virtual class (YantosrwBackpacker Channel)</i> - <i>Discovery learning</i>	Yantos, M,Si

7	Sabtu 30 April 2022	Kelas A 08.00-09.40 Kelas B 10.00-11.40 Kelas C 13.00-14.40	Pancasila sebagai Ideologi Negara a. Hakikat Ideologi b. Fungsi Pancasila Sebagai Ideologi Negara c. Pancasila sebagai Ideologi Terbuka d. Pancasila Sebagai Ideologi Tengah Tanpa Oposisi e. Pancasila Sebagai Working Ideology f. Tantangan Dan Kritik Ideologi Pancasila	- <i>Mini lecture (Yantosrw Backpacker Channel)</i> - <i>Brainstorming atau virtual class (YantosrwBackpacker Channel)</i> - <i>Discovery learning</i>	Yantos, M,Si
8	Sabtu 7 Mei 2022	Kelas A 08.00-09.40 Kelas B 10.00-11.40 Kelas C 13.00-14.40	Pancasila sebagai Filsafat a. Pengertian Pancasila b. Pengertian Filsafat	- <i>Mini lecture (YantosrwBackpacker Channel)</i> - <i>Brainstorming atau virtual class (YantosrwBackpacker Channel)</i> - <i>Discovery learning</i>	Yantos, M,Si
UJIAN TENGAH SEMESTER (09 – 14 Mei 2022)					

9	Sabtu 28 Mei 2022	Kelas A 08.00-09.40 Kelas B 10.00-11.40 Kelas C 13.00-14.40	Pancasila sebagai Sistem Etika a. Pengertian nilai, moral dan norma b. Pengertian etika umum dan khusus	- <i>Mini lecture (YantosrwBackpacker Channel)</i> - <i>Brainstorming atau virtual class (YantosrwBackpacker Channel)</i> - <i>Discovery learning</i>	Yantos, M,Si
10	Sabtu 04 Juni 2022	Kelas A 08.00-09.40 Kelas B 10.00-11.40 Kelas C 13.00-14.40	Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu a. Pengertian pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	- <i>Mini lecture (Yantosrw Backpacker Channel)</i> - <i>Brainstorming atau virtual class (Yantosrw Backpacker Channel)</i> - <i>Discovery learning</i>	Yantos, M,Si
11	Sabtu 11 Juni 2022	Kelas A 08.00-09.40 Kelas B 10.00-11.40 Kelas C 13.00-14.40	Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu a. Pengertian pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	- <i>Mini lecture (Yantosrw Backpacker Channel)</i> - <i>Brainstorming atau virtual class (Yantosrw Backpacker Channel)</i> - <i>Discovery learning</i>	Yantos, M,Si

Modul Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Edisi Pertama T.A 2021/2022

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

12	Sabtu 18 Juni 2022	Kelas A 08.00-09.40 Kelas B 10.00-11.40 Kelas C 13.00-14.40	Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu b. Pancasila sebagai karakter keilmuan	- <i>Mini lecture (Yantosrw Backpacker Channel)</i> - <i>Brainstorming atau virtual class (Yantosrw Backpacker Channel)</i> <i>Discovery learning</i>	Yantos, M,Si
13	Sabtu 25 Juni 2022	Kelas A 08.00-09.40 Kelas B 10.00-11.40 Kelas C 13.00-14.40	Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu c. Pancasila sebagai paradigma pengembangan IPTEK d. Nilai moral dalam sila sila pancasila sebagai dasar pengembangan IPTEK	- <i>Mini lecture (Yantosrw Backpacker Channel)</i> - <i>Brainstorming atau virtual class (Yantosrw Backpacker Channel)</i> - <i>Discovery learning</i>	Yantos, M,Si

14	Sabtu 2 Juli 2022	Kelas A 08.00-09.40 Kelas B 10.00-11.40 Kelas C 13.00-14.40	Konklusi, Analisis dan Implementasi tentang Pancasila	- <i>Mini lecture (Yantosrw Backpacker Channel)</i> - <i>Brainstorming atau virtual class (Yantosrw Backpacker Channel)</i> - <i>Discovery learning</i>	Yantos, M,Si
UJIAN AKHIR SEMESTER (11 – 23 JULI 2022)					

II. Rincian penugasan

Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran/ Kemampuan akhir yang diharapkan	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Media	Waktu	Bobot Nilai
1	Mendiskusikan/ merumuskan tentang fenomena permasalahan bangsa yang menjadi salah satu dasar pentingnya Pendidikan Pancasila, landasan	Small group discussion dan Collaborative learning	Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi	1. Dosen memberikan rincian 2. penugasan melalui email dan youtube channel (<i>YantosrBac kpacker Channel</i>)	1. Semua mahasiswa mengikuti penugasan 2. Mencari sumber terkait membahas fenomena permasalahan bangsa dan landasan serta	Kesesuaian pembahasan makalah dengan konsep yang dipelajari	Format penilaian individu dan makalah	1 minggu	2,5%

Modul Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Edisi Pertama T.A 2021/2022

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	Pendidikan Pancasila, tujuan Pendidikan Pancasila dan dinamika serta tantangan Pendidikan Pancasila			3. Memberikan <i>feedback</i> dan menilai laporan penugasan mahasiswa secara individu dan kelompok	tujuan pendidikan pancasila 3. Tugas dikumpulkan paling lambat 1 minggu.				
2	Mendiskusikan/merumuskan tentang sejarah perjalanan pancasila di era pra kemerdekaan dan era kemerdekaan, era orde lama, era orde baru dan era reformasi	Small group discussion dan Collaborative learning	Pancasila dalam kajian sejarah	1. Dosen memberikan rincian 2. penugasan melalui email dan youtube channel (<i>YantosrBac kpacker Channel</i>) 3. Memberikan <i>feedback</i> dan menilai laporan penugasan mahasiswa secara individu dan kelompok	1. Semua mahasiswa mengikuti penugasan 2. Mencari sumber terkait membahas tentang sejarah perjalanan pancasila di era pra kemerdekaan dan era kemerdekaan, era orde lama, era orde baru dan era reformasi 3. Tugas dikumpulkan paling lambat 1 minggu.	Kesesuaian pembahasan makalah dengan konsep yang dipelajari	Format penilaian individu dan makalah	1 minggu	2,5%
3-4	Mendiskusikan/merumuskan	Small group discussion dan	Pancasila sebagai dasar	1. Dosen memberikan	1. Semua mahasiswa	Kesesuaian pembahasan	Format penilaian	1 minggu	2,5%

Modul Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Edisi Pertama T.A 2021/2022

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	tentang pancasila sebagai dasar negara, pada setiap kegiatan belajar 1-5	Collaborative learning	negara	<ol style="list-style-type: none"> rincian penugasan melalui email dan youtube channel (<i>YantosrBac kpacker Channel</i>) Memberikan <i>feedback</i> dan menilai laporan penugasan mahasiswa secara individu dan kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> mengikuti penugasan Mencari sumber terkait membahas tentang pancasila sebagai dasar negara, pada setiap kegiatan belajar 1-5 Tugas dikumpulkan paling lambat 1 minggu. 	makalah dengan konsep yang dipelajari	individu dan makalah		
5-6	Mendiskusikan/ merumuskan tentang Indonesia sebagai negara hukum, sebagai Grundnorm atau norma dasar, sistem ketatanegaraan RI berdasarkan Pancasila dan UUD 1945, serta mampu menjelaskan nilai-nilai	Small group discussion dan Collaborative learning	Implementasi Pancasila dalam konteks ketatanegaraan pada pembuatan kebijakan negara	<ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan rincian penugasan melalui email dan youtube channel (<i>YantosrBac kpacker Channel</i>) Memberikan <i>feedback</i> dan menilai laporan penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> Semua mahasiswa mengikuti penugasan Mencari sumber terkait membahas tentang Implementasi Pancasila dalam konteks ketatanegaraan pada pembuatan kebijakan 	Kesesuaian pembahasan makalah dengan konsep yang dipelajari	Format penilaian individu dan makalah	1 minggu	2,5%

Modul Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Edisi Pertama T.A 2021/2022

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	Pancasila dalam penyelenggaraan pemerintahan			mahasiswa secara individu dan kelompok	negara 3. Tugas dikumpulkan paling lambat 1 minggu.				
7	Mendiskusikan/merumuskan tentang Indonesia sebagai ideologi negara sesuai kegiatan belajar 1-6	Small group discussion dan Collaborative learning	Pancasila sebagai ideologi negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan rincian 2. penugasan melalui email dan youtube channel (<i>YantosrBac kpacker Channel</i>) 3. Memberikan <i>feedback</i> dan menilai laporan penugasan mahasiswa secara individu dan kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semua mahasiswa mengikuti penugasan 2. Mencari sumber terkait membahas tentang Indonesia sebagai ideologi negara sesuai kegiatan belajar 1-6 3. Tugas dikumpulkan paling lambat 1 minggu. 	Kesesuaian pembahasan makalah dengan konsep yang dipelajari	Format penilaian individu dan makalah	1 minggu	2,5%
8	Mendiskusikan/merumuskan tentang pengertian Pancasila pada beberapa fase secara komprehensif, Analisis	Small group discussion dan Collaborative learning	Pancasila sebagai Filsafat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan rincian 2. penugasan melalui email dan youtube channel (<i>YantosrBac</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semua mahasiswa mengikuti penugasan 2. Mencari sumber terkait membahas tentang Pancasila 	Kesesuaian pembahasan makalah dengan konsep yang dipelajari	Format penilaian individu dan makalah	1 minggu	2,5%

Modul Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Edisi Pertama T.A 2021/2022

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	objektif tentang sistem filsafat Pancasila yang utuh, dan bertanggung jawab atas keputusan yang diambil dari pengambilan kajian Pancasila yang dipandang benar berdasarkan hasil kajian yang dilakukan secara kolektif			<i>kpacker Channel</i>) 3. Memberikan <i>feedback</i> dan menilai laporan penugasan mahasiswa secara individu dan kelompok	sebagai Filsafat sesuai kegiatan belajar 1-6 3. Tugas dikumpulkan paling lambat 1 minggu.				
9	Mendiskusikan/merumuskan tentang pengertian Pancasila pada beberapa fase secara komprehensif, Analisis objektif tentang sistem etika Pancasila yang utuh, dan bertanggung jawab atas keputusan yang diambil dari pengambilan	Small group discussion dan Collaborative learning	Pancasila sebagai Etika	1. Dosen memberikan rincian 2. penugasan melalui email dan youtube channel (<i>YantosrBac kpacker Channel</i>) 3. Memberikan <i>feedback</i> dan menilai laporan penugasan mahasiswa	1. Semua mahasiswa mengikuti penugasan 2. Mencari sumber terkait membahas tentang Pancasila sebagai etika sesuai tujuan pembelajaran 3. Tugas dikumpulkan paling lambat 1 minggu.	Kesesuaian pembahasan makalah dengan konsep yang dipelajari	Format penilaian individu dan makalah	1 minggu	2,5%

Modul Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Edisi Pertama T.A 2021/2022

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	kajian Pancasila yang dipandang benar berdasarkan hasil kajian yang dilakukan secara kolektif			secara individu dan kelompok					
10-13	Mendiskusikan/merumuskan tentang Pancasila yang merupakan rambu-rambu moral dan spiritual dalam pengembangan Iptek di Indonesia, sehingga hasil pengembangan ipteks akan membawa kebahagiaan lahir dan batin bagi bangsa Indonesia sendiri.	Small group discussion dan Collaborative learning	Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan rincian 2. penugasan melalui email dan youtube channel (<i>YantosrBac kpacker Channel</i>) 3. Memberikan <i>feedback</i> dan menilai laporan penugasan mahasiswa secara individu dan kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semua mahasiswa mengikuti penugasan 2. Mencari sumber terkait membahas tentang Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu sesuai tujuan pembelajaran 3. Tugas dikumpulkan paling lambat 1 minggu. 	Kesesuaian pembahasan makalah dengan konsep yang dipelajari	Format penilaian individu dan makalah	1 minggu	2,5%
14	Mendiskusikan/merumuskan dan dapat memberikan konklusi, analisis dan	Small group discussion dan Collaborative learning	Konklusi, Analisis dan Implementasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan rincian 2. penugasan melalui email dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semua mahasiswa mengikuti penugasan 2. Mencari sumber terkait 	Kesesuaian pembahasan makalah dengan konsep yang dipelajari	Format penilaian individu dan makalah	1 minggu	2,5%

Modul Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Edisi Pertama T.A 2021/2022

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	implementasi tentang Pancasila sehingga mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.			youtube channel (<i>YantosrBac kpacker Channel</i>) 3. Memberikan <i>feedback</i> dan menilai laporan penugasan mahasiswa secara individu dan kelompok	membahas tentang konklusi, analisa dan implementasi sesuai tujuan pembelajaran 3. Tugas dikumpulkan paling lambat 1 minggu.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

