|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **STIKes HANG TUAH PEKANBARU**  **PRODI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT** | | | | | | | | |  | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **KODE** | | **Rumpun MK** | | | | **BOBOT (sks)/SEMESTER** | | | |
| VAKSIN DAN IMUNISASI | | | | PP 6139 | | EPIDEMIOLOGI | | | | 2 | | 6 | |
| **OTORISASI** | | | | **Dosen Pengembang RPS** | | | **Sekretaris Prodi** | | | **Ketua Prodi** | | | |
| Miratu Megasari,M.Kes  Juli Selvi Yanti,M.Kes | | | Christin Gloria, P. SKM, M.Kes | | | Dr. Reno Renaldi, SKM, M.Kes | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **SIKAP**   1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama moral dan etika. 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 3. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada negara dan bangsa. 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal yang lain. 5. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepeduliaan terhadap masyarakat dan lingkungan. 6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.   **PENGETAHUAN**   1. Memahami konsep dan teori untuk melakukan kajian dan analisis 2. Memahami konsep dan teori untuk mengembangkan kebijakan dan perencanaan program kesehatan 3. Memahami konsep dan teori untuk melakukan komunikasi 4. Memahami konsep dan teori untuk memahami budaya lokal 5. Memahami konsep dan teori untuk melakukan pemberdayaan masyarakat 6. Memahami konsep dan teori untuk dasar-dasar ilmu kesehatan masyarakat 7. Memahami konsep dan teori untuk merencanakan dan mengelola sumber dana.   **KETERAMPILAN UMUM**   1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan motivatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.   **KETERAMPILAN KHUSUS**   1. Mampu menguasai dan mengimplementasikan teori dan konsep epidemiologi dalam memecahkan masalah kesehatan masyarakat 2. Mampu melakukan manajemen dan analisis data kesehatan masyarakat 3. Mampu membuat perencanaan dalam program Epidemiologi 4. Mampu mengidentifikasi dan menganalisa resiko kesehatan masyarakat | | | | | | | | | | | |
| **CPMK** | | 1. Mahasiswa mampu memahmi dan menjelaskan tentang gambaran pengertian vaksin dan imunisasi, tujuan, kebijakan, strategi program vaksin dan imunisasi 2. Mahasiswa mampu memahmi dan menjelaskan tentang pengelolaan program imunisasi dan BIAS serta pencapaian program imunisasi. 3. Mahasiswa mampu memahmi dan menjelaskan tentang kebijakan, strategi, tugas, tanggung jawab, dan hubungan kerja 4. Mahasiswa mampu memahmi dan menjelaskan tentang kebijakan, strategi, tugas, tanggung jawab, dan hubungan kerja petugas vaksin dan imunisasi 5. Mahasiswa mampu memahmi dan menjelaskan tentang kebijakan, strategi, tugas, tanggung jawab, dan hubungan kerja petugas vaksin dan imunisasi 6. Mahasiswa mampu memahmi dan menjelaskan tentang pengelolaan Program Imunisasi 7. Mahasiswa mampu memahmi dan menjelaskan tentang bulan Imunisasi anak sekolah 8. Mahasiswa mampu memahmi dan menjelaskan tentang regulasi imunisasi 9. Mahasiswa mampu memahmi dan menjelaskan tentang pencapaian Program Imunisasi | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | | Dalam matakuliah ini akan dibahas tentang dasar imunologi vaksin, aplikasi dan program imunisasi dasar. Macam-macam jenis vaksin, kegunaan an efek sampingnya serta penyakit-penyakit yang dapat dicegah dengan imuniasai (PD3I). Disamping itu juga dibahas tentang vaksinasi secara nasional dan regulasinya. | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Pokok Bahasan** | | 1. gambaran pengertian vaksin dan imunisasi, tujuan, kebijakan, strategi program vaksin dan imunisasi 2. pengelolaan program imunisasi dan BIAS serta pencapaian program imunisasi. 3. Kebijakan, strategi, tugas, tanggung jawab, dan hubungan kerja 4. Kebijakan, strategi, tugas, tanggung jawab, dan hubungan kerja petugas vaksin dan imunisasi 5. Kebijakan, strategi, tugas, tanggung jawab, dan hubungan kerja petugas vaksin dan imunisasi 6. Pengelolaan Program Imunisasi 7. Bulan Imunisasi anak sekolah 8. Regulasi imunisasi 9. Pencapaian Program Imunisasi | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | |  | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | Infocus | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Miratu Megasari, SST, M.Kes dan Juli Selvi Yanti,SST,M.Kes | | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah syarat** | |  | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)** | | **Indikator Penilaian** | | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | | | **Bentuk/Metode Pembelajaran & Penugasan Mahasiswa**  **[ Estimasi Waktu]** | **Materi Pembelajaran** | | | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | **(4)** | | | **(5)** | **(6)** | | | | **(7)** |
| 1 | Mahasiswa dapat menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester, kontrak perkuliahan dan konsep vaksin dan imunisasi | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester, kontrak perkuliahan, konsep vaksin dan imunisasi | | 1. Penguasaan RPS 2. Penguasaan Kontrak Perkuliahan | | | 1. *Contextual Learning (CtL)*   Diskusi   1. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard. 2. Waktu :   (2 x 50 menit) | 1. RPS 2. Kontrak Perkuliahan 3. Konsep vaksin dan imunisasi | | | | 4,625 |
| 2 | Mahasiswa dapat menjelaskan gambaran pengertian vaksin dan imunisasi, tujuan, kebijakan, strategi program vaksin dan imunisasi | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan gambaran pengertian vaksin dan imunisasi, tujuan, kebijakan, strategi program vaksin dan imunisasi | | 1. Penguasaan materi 2. Kemampuan berkomunikasi 3. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa 4. Kemampuan menghadapi pertanyaan 5. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi dan pertanyaan 6. Keselarasan hasil diskusi dengan teori | | | 1. *Contextual Learning (CtL)*   Diskusi   1. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard. 2. Waktu :   (2 x 50 menit) | 1. Gambaran vaksin dan imunisasi 2. Tujuan, kebijakan, dan strategi program vaksin dan imunisasi | | | | 4,625 |
| 3 | Mahasiswa dapat menjelaskan pengelolaan program imunisasi dan BIAS serta pencapaian program imunisasi. | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengelolaan program imunisasi dan BIAS serta pencapaian program imunisasi. | | 1. Penguasaan materi 2. Kemampuan berkomunikasi 3. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa 4. Kemampuan menghadapi pertanyaan 5. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi dan pertanyaan 6. Keselarasan hasil diskusi dengan teori | | | 1. *Contextual Learning (CtL)*   Diskusi   1. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard. 2. Waktu :   (2 x 50 menit) | 1. Pengelolaan program imunisasi 2. BIAS serta pencapaian program imunisasi. | | | | 4,625 |
| 4 | Mahasiswa dapat menjelaskan pengelolaan program imunisasi dan BIAS serta pencapaian program imunisasi. | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengelolaan program imunisasi dan BIAS serta pencapaian program imunisasi. | | 1. Penguasaan materi 2. Kemampuan berkomunikasi 3. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa 4. Kemampuan menghadapi pertanyaan 5. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi dan pertanyaan 6. Keselarasan hasil diskusi dengan teori | | | 1. *Contextual Learning (CtL)*   Diskusi   1. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard. 2. Waktu :   (2 x 50 menit) | 1. Pengelolaan program imunisasi 2. BIAS serta pencapaian program imunisasi. | | | | 4,625 |
| 5 | Mahasiswa dapat menjelaskan Kebijakan, strategi, tugas, tanggung jawab, dan hubungan kerja | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Kebijakan, strategi, tugas, tanggung jawab, dan hubungan kerja | | 1. Penguasaan materi 2. Kemampuan berkomunikasi 3. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa 4. Kemampuan menghadapi pertanyaan 5. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi dan pertanyaan 6. Keselarasan hasil diskusi dengan teori | | | 1. *Contextual Learning (CtL)*   Diskusi   1. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard. 2. Waktu :   (2 x 50 menit)  **TUGAS :**  **DIISI OLEH DOSEN YBS** | 1. Kebijakan 2. Strategi 3. Tugas, tanggung jawab, 4. Hubungan kerja | | | | 4,625 |
| 6 | Mahasiswa dapat menjelaskan Kebijakan, strategi, tugas, tanggung jawab, dan hubungan kerja petugas vaksin dan imunisasi | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Kebijakan, strategi, tugas, tanggung jawab, dan hubungan kerja petugas vaksin dan imunisasi | | 1. Penguasaan materi 2. Kemampuan berkomunikasi 3. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa 4. Kemampuan menghadapi pertanyaan 5. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi dan pertanyaan 6. Keselarasan hasil diskusi dengan teori | | | 1. *Contextual Learning (CtL)*   Diskusi   1. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard. 2. Waktu :   (2 x 50 menit)  **Tugas :** | 1. Kebijakan 2. Strategi 3. Tugas, tanggung jawab, 4. Hubungan kerja petugas vaksin dan imunisasi | | | | 5,625 |
| 7 | Mahasiswa dapat menjelaskan PD3I, KIPI, dan Jadwal Imunisasi | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan PD3I, KIPI, dan Jadwal Imunisasi | | 1. Penguasaan materi 2. Kemampuan berkomunikasi 3. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa 4. Kemampuan menghadapi pertanyaan 5. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi dan pertanyaan 6. Keselarasan hasil diskusi dengan teori | | | 1. *Contextual Learning (CtL)*   Diskusi   1. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard. 2. Waktu :   (2 x 50 menit) | 1. PD3I 2. KIPI 3. Jadwal Imunisasi | | | | 5,625 |
| **8** | **UJIAN TENGAH SEMESTER** | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa dapat menjelaskan Pengelolaan Program Imunisasi :   1. Sasaran 2. Standar Program Imunisasi (logistik, pelayanan,tenaga) 3. Kegiatan khusus 4. Kerjasama lintas program dan sektor 5. Manajemen umum. 6. Uji Potensi vaksin 7. PWS 8. Indeks Pemakaian vaksin. | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Pengelolaan Program Imunisasi :   1. Sasaran 2. Standar Program Imunisasi (logistik, pelayanan,tenaga) 3. Kegiatan khusus 4. Kerjasama lintas program dan sektor 5. Manajemen umum. 6. Uji Potensi vaksin 7. PWS 8. Indeks Pemakaian vaksin. | | 1. Penguasaan materi 2. Kemampuan berkomunikasi 3. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa 4. Kemampuan menghadapi pertanyaan 5. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi dan pertanyaan 6. Keselarasan hasil diskusi dengan teori | | | 1. *Contextual Learning (CtL)*   Diskusi   1. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard. 2. Waktu :   (2 x 50 menit) | Pengelolaan Program Imunisasi :   1. Sasaran 2. Standar Program Imunisasi (logistik, pelayanan,tenaga) 3. Kegiatan khusus 4. Kerjasama lintas program dan sektor 5. Manajemen umum. 6. Uji Potensi vaksin 7. PWS 8. Indeks Pemakaian vaksin. | | | | 5,625 |
| 10 | Mahasiswa dapat menjelaskan Pengelolaan Program Imunisasi :   1. Sasaran 2. Standar Program Imunisasi (logistik, pelayanan,tenaga) 3. Kegiatan khusus 4. Kerjasama lintas program dan sektor 5. Manajemen umum. 6. Uji Potensi vaksin 7. PWS 8. Indeks Pemakaian vaksin. | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Pengelolaan Program Imunisasi :   1. Sasaran 2. Standar Program Imunisasi (logistik, pelayanan,tenaga) 3. Kegiatan khusus 4. Kerjasama lintas program dan sektor 5. Manajemen umum. 6. Uji Potensi vaksin 7. PWS 8. Indeks Pemakaian vaksin. | | 1. Penguasaan materi 2. Kemampuan berkomunikasi 3. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa 4. Kemampuan menghadapi pertanyaan 5. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi dan pertanyaan 6. Keselarasan hasil diskusi dengan teori | | | 1. *Contextual Learning (CtL)*   Diskusi   1. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard. 2. Waktu :   (2 x 50 menit) | Pengelolaan Program Imunisasi :   1. Sasaran 2. Standar Program Imunisasi (logistik, pelayanan,tenaga) 3. Kegiatan khusus 4. Kerjasama lintas program dan sektor 5. Manajemen umum. 6. Uji Potensi vaksin 7. PWS 8. Indeks Pemakaian vaksin. | | | | 5,625 |
| 11 | Mahasiswa dapat menjelaskan Bulan Imunisasi anak sekolah :   1. Persiapan    1. pendataan    2. penyuluhan    3. Penyaringan status gizi 2. Pelaksanaan    1. Logistik vaksin.    2. Persiapan siswa | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Bulan Imunisasi anak sekolah :   1. Persiapan    1. pendataan    2. penyuluhan    3. Penyaringan status gizi 2. Pelaksanaan    1. Logistik vaksin.    2. Persiapan siswa | | 1. Penguasaan materi 2. Kemampuan berkomunikasi 3. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa 4. Kemampuan menghadapi pertanyaan 5. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi dan pertanyaan 6. Keselarasan hasil diskusi dengan teori | | | 1. *Contextual Learning (CtL)*   Diskusi   1. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard. 2. Waktu :   (2 x 50 menit) | Bulan Imunisasi anak sekolah :   1. Persiapan    1. pendataan    2. penyuluhan    3. Penyaringan status gizi 2. Pelaksanaan    1. Logistik vaksin.    2. Persiapan siswa | | | | 5,625 |
| 12 | Mahasiswa dapat menjelaskan Regulasi imunisasi | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan mengenai Regulasi imunisasi | | 1. Penguasaan materi 2. Kemampuan berkomunikasi 3. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa 4. Kemampuan menghadapi pertanyaan 5. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi dan pertanyaan 6. Keselarasan hasil diskusi dengan teori | | | 1. *Contextual Learning (CtL)*   Diskusi   1. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard. 2. Waktu :   (2 x 50 menit) | Regulasi imunisasi | | | | 5,625 |
| 13 | Mahasiswa dapat menjelaskan Pencapaian Program Imunisasi | | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan mengenai Pencapaian Program Imunisasi | | 1. Penguasaan materi 2. Kemampuan berkomunikasi 3. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa 4. Kemampuan menghadapi pertanyaan 5. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi dan pertanyaan 6. Keselarasan hasil diskusi dengan teori | | | 1. *Contextual Learning (CtL)*   Diskusi   1. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard. 2. Waktu :   (2 x 50 menit) | Pencapaian Program Imunisasi   1. Kemajuan pencapaian UCI 2. Eradikasi poliomyelitis 3. Eliminasi Tetanus Neonatarum 4. Reduksi campak 5. Pelaksanaan Imunisasi yang aman 6. KIPI | | | | 5,625 |
| 14 | Mahasiswa dapat melaksanakan penyuluhan kesehatan tentang vaksin dan imunisasi | | Mahasiswa diharapkan mampu melaksanakan penyuluhan kesehatan tentang vaksin dan imunisasi | | 1. Penguasaan materi 2. Kemampuan berkomunikasi 3. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa 4. Kemampuan menghadapi pertanyaan 5. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi dan pertanyaan 6. Keselarasan hasil diskusi dengan teori | | | 1. *Contextual Learning (CtL)*   Diskusi   1. Problem Based Learning (PBL) 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard. 3. Waktu :   (2 x 50 menit) | Melaksanakan penyuluhan kesehatan tentang vaksin dan imunisasi | | | | 15,625 |
| 15 | Mahasiswa dapat menyusun laporan penyuluhan kesehatan tentang vaksin dan imunisasi | | Mahasiswa diharapkan mampu menyusun laporan melaksanakan penyuluhan kesehatan tentang vaksin dan imunisasi | | 1. Penguasaan materi 2. Kemampuan berkomunikasi 3. Keterlibatan/partisipasi mahasiswa 4. Kemampuan menghadapi pertanyaan 5. Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi dan pertanyaan 6. Keselarasan hasil diskusi dengan teori | | | 1. *Contextual Learning (CtL)*   Diskusi   1. Problem Based Learning (PBL) 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard. 3. Waktu :   (2 x 50 menit)  **Tugas :**  **Menyusun laporan kegiatan penyuluhan** | Menyusun laporan penyuluhan kesehatan tentang vaksin dan imunisasi | | | | 10,625 |
| **16** | **Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | |
|  | **Total** | |  | |  | | |  |  | | | | 100 |

|  |
| --- |
| 1. **KRITERIA PENILAIAN**    * + 1. TUGAS : 20%        2. SOFT SKILL : 10%        3. UJIAN TENGAH SEMESTER : 30%        4. UJIAN AKHIR SEMESTER : 40% |
| 1. **NILAI ANGKA DAN NILAI MUTU**    * + 1. 85-100 : A        2. 80-84 : A-        3. 75-79 : B+        4. 70-74 : B        5. 65-69 : B-        6. 60-64 : C+        7. 55-59 : C        8. 50-54 : C-        9. 40-49 : D        10. <40 : E |

**Catatan :**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Metode Pembelajaran Mahasiswa** | **Kode** |
| 1 | Small Group Discussion | SGD |
| 2 | Role-Play & Simulation | RPS |
| 3 | Discovery Learning | DL |
| 4 | Self-Directed Learning | SDL |
| 5 | Cooperative Learning | CoL |
| 6 | Collaborative Learning | CbL |
| 7 | Contextual Learning | CtL |
| 8 | Project Based Learning | PjBL |
| 9 | Problem Based Learning & Inquiry | PBL |
| 10 | Case Study | CS |