|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D:\Logo Universitas.jpeg | **KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  **UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU**  **FAKULTAS KESEHATAN**  **PRODI SARJANA KEBIDANAN PROGRAM SARJANA** | | | |  |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | |
| No. Dokumen | No. Revisi | | Hal | | Tanggal: 13 Februari 2023 |
| **Mata Kuliah: Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan** | | **Semester: IV** | | **SKS:**  **7 SKS**  **(4 Kuliah, 3 Praktik)** | **Kode Mata Kuliah:**  **WP 40310** |
| **Program Studi: Sarjana Kebidanan** | | Dosen Pengampu / Penanggung Jawab: Rita Afni, SST, M.Kes  Tim Dosen:   1. Dr. Ronald Jackson S, Sp.OG 2. Juli Selvi Yanti, SST, M.Kes 3. Rita Afni, SST, M.Kes 4. Miratu Megasari, SST, M.Kes 5. Intan Widya Sari, SST, M.Keb | | | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | | Sikap:   1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S2) 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau, temuan orisinal orang lain; (S5) 3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9)   Keterampilan Umum :   1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU2) 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (KU5)   Pengetahuan:   1. Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam (P1) 2. Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam; (P12) 3. Menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan (P14) 4. Menguasai konsep teoritis Massage Ibu dan Bayi (P15)   Keterampilan Khusus :   1. Mampu mngaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan kehamilan (KK 1) 2. Mampu mendemonstarikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan (KK 3) 3. Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku (KK 7) 4. Mampu mendemonstrasikan Massage Ibu dan Bayi dengan Pendekatan Teknologi Tepat Guna (KK 12) | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : | | 1. Mampu menguasai konsep Kehamilan (P1, P12, KK1, KK3, KK7) 2. Mampu menguasai Skrining Maternal dan Neonatal (S5, P12, KU1, KU2,KU5, KK1, KK3) 3. Mampu mendemonstrasikan pemeriksaan antenatal care (ANC) (S5, S9, P12, P14, KU1, KU2, KU5, KK1, KK3, KK7) 4. Mampu menguasai manajemen asuhan pada kehamilan (S5, S9, P12, P14, KU1, KU2, KU5, KK1, KK3, KK7) 5. Mampu menguasai administrasi obat yang digunakan dalam asuhan kehamilan (S5, S9, P12, P14, KU1, KU2, KU5, KK1, KK3, KK7) 6. Mampu menguasai konsep patient safety pada asuhan antenatal (S5, S9, P12, P14, KU1, KU2, KU5, KK1, KK3, KK7) 7. Mampu menguasai konsep Etika dalam asuhan kehamilan (S5, S9, P12, P14, KU1, KU2, KU5) 8. Mampu menguasai teori dan melakukan asuhan pada kehamilan dengan Penerapan *Massage* pada kehamilan ( S9, P14, P15, KU2, KK1, KK12) 9. Mampu mengaplikasikan Pembelajaran interprofessional dan bekerja inerdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan risiko dan promosi kesehatan dalam antenatal serta *Risk assessment tools* (S2, S5, P14, KU1, KK1, KK3) | | | |
| Deskripsi Mata Kuliah : | | Pada mata kuliah ini secara umum bertujuan agar mahasiswa mampu memberikan asuhan kepada ibu hamil dan massage pada ibu hamil secara komprehensif yang didasari oleh sikap, keterampilan dan pengetahuan. Setelah menempuh perkuliahan ini mahasiswa menguasai Konsep normal Kehamilan, melakukan Diagnosis kehamilan, menguasai Komponen ANC, melakukan Skrining Antenatal, melakukan Skrining Kesejahteraan janin, menguasai Ketidaknyamanan selama hamil, Nutrisi, Etika lingkup praktik dalam kehamilan, mendemonstrasikan Pemeriksaan ANC, dan mampu mendemonstrasikan massage pada ibu hamil | | | |

1. **METODE PEMBELAJARAN**
2. Perkuliahan (*Minilecture*, *Small Group Discussion (SGD), Brainstorming)*
3. Perkuliahan Daring (Dalam Jaringan) elearning (<http://learn.htp.ac.id/>)
4. Praktik laboratorium (*skill lab*)
5. Pembelajaran Vidio
6. Tutorial dan penugasan individu
7. Penugasan terstruktur
8. Belajar mandiri
9. Tutorial kelompok
10. *Clinical visit* dan observasi
11. Diskusi
12. Simulasi
13. **URAIAN BEBAN STUDI**

**Rincian untuk 4 SKS Kuliah**

* 1. Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester:
     + 4 SKS x 50 menit x 14 mgg = 2800 menit/10 mgg =280 menit/minggu

= 4 jam 40 menit/ minggu

* 1. Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester :
     + 4 SKS x 60 menit x 14 mgg = 3360 menit/10 mgg = 336 menit/minggu

= 5 jam 36 menit/ minggu

* 1. Kegiatan Belajar mandiri 60 menit/mgg/persememester
     + 4 SKS x 60 menit x 14 mgg = 3360 menit/10 mgg = 305,5 menit/minggu

= 5 jam 6 menit/ minggu

**Rincian untuk 3 SKS Praktik**

Kegiatan belajar dengan tatap muka 170 menit/mgg/semester:

* + - Kegiatan praktik di laboratorium

3 SKS x 100 menit x 14 mgg = 4.800 menit/10 mgg = 480 menit/minggu

= 8 Jam / minggu

* + - Kegiatan Praktik dilapangan 70 menit/mgg/semester

3 SKS x 70 menit x 14 mgg = 3.360 menit/ 60 menit = 56 jam/6 jam efektif per hari

= 9 hari 2 jam

1. **EVALUASI (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | 1. Penugasan 15 % 2. UTS 25% 3. UAS 25% 4. Praktikum 15% 5. Tutorial 10% 6. Soft Skills 10% | | | |
| Minggu Ke | Pertemuan | | | Kemampuan yang Diharapkan  (Sub-CPMK) | | | Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran | Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar | Waktu  (Menit) | | Penilaian | | | Dosen |
| Kelas A | | Kelas B | Teknik | Indikator | Bobot (%) |
| 1 | 1 dan 2  Selasa  14-3-23  (12.30-16.30)  Rabu  15-3-23  (12.00-16.00)  Kamis  16-3-23 (08.00-12.00) | | 1 dan 2  Senin  13-3-23  (08.00-12.00)  Selasa  14-3-23  (08.00-12.00)  Rabu  15-3-23  (08.00-11.40) | Mahasiswa mampu menguasai Konsep asuhan kebidanan pada kehamilan (*Recofussing antenatal)* dan Diagnosis Kehamilan  Mahasiswa mampu menguasai Komponen ANC | | | 1. Konsep dasar asuhan kebidanan pada kehamilan (Recofussing antenatal)    * + Konsep dasar kehamilan      + Konsep dasar asuhan kebidanan pada kehamilan 2. Pengumpulan data 3. Subjektif 4. Objektif 5. Diagnosis kehamilan 6. Tanda presumtive 7. Tanda mungkin 8. Tanda pasti 9. Menentukan HPHT dan Menghitung TP 10. Menghitung usia kehamilan 11. Indikasi dan edukasi     * 1. Komponen dalam ANC: 12. Manajemen dalam kehamilan 13. Jadwal ANC Kunjungan awal 14. Kunjungan ulang pada TM I, II, III     * 1. Pengenalan Buku KIA  * Mengisi buku KIA | 1. Perkuliahan (*Minilecture)* 2. Penugasan 3. Praktik laboratorium (*skill lab*) 4. Belajar mandiri 5. elearning (<http://learn.htp.ac.id/>) | Teori  Tatap Muka  4 x 50’  Tugas Terstruk  tur  4 x 60’  Belajar Mandiri  4 x 60’  Praktik  3 x 100’ | | 1. Tes Tertulis 2. Tugas Terstruktur 3. Ujian praktik | 1. Ujian Tulis :   Kesesuaian jawaban dengan materi yang dipelajari: konsep asuhan kebidanan pada kehamilan, pengumpulan data dan diagnosis kehamilan   1. Tugas Terstruktur: Kesesuaian isi materi dengan penugasan   Tugas mandiri : Kesesuaian isi materi dengan penugasan   1. Ujian Praktik: Kesesuaian praktik yang dilakukan dengan daftar tilik | 5% | Juli Selvi Yanti, SST, M.Kes |
| 2 | 3  Selasa  21-3-23  (12.30-16.30)  Rabu  22-3-23  (12.00-16.00)  Kamis  23-3-23 (08.00-12.00) | | 3  Senin  20-3-23  (08.00-12.00)  Selasa  21-3-23  (08.00-12.00)  Rabu  22-3-23  (08.00-11.40) | Mahasiswa mampu mengetahui skrining maternal dan skrining risiko | | | Skrining resiko maternal selama kehamilan   1. Prinsip dalam screening antenatal    1. Torch    2. Syphilis    3. Hepatitis B    4. *Bood group and rhesus factors*    5. *Anti D prophylaxis for the rhesus*    6. *Downsyndrome risk and alpha fetoprotein*    7. *group B hemolytic streptococcus*    8. *sickle cell anemia*    9. *thallasemia*    10. *vaginal infection* 2. Skrining faktor fisik dan psikososial 3. Pemeriksaan laboratorium dan pemeriksaan penunjang lainnya 4. Skrining risiko (Deteksi Dini dan Tanda Bahaya Kehamilan) 5. Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan kehamilan | 1. Perkuliahan (*Minilecture, SGD)* 2. Belajar mandiri 3. elearning (<http://learn.htp.ac.id/>) | Teori  Tatap Muka  4 x 50’  Tugas Terstruk  tur  4 x 60’  Belajar Mandiri  4 x 60’  Praktik  3 x 100’ | | 1. Tes Tertulis 2. Ujian Praktik | 1. Ujian Tulis :   Kesesuaian jawaban dengan materi yang dipelajari: Skrining risiko maternal selama kehamilan   1. Tugas Terstruktur: Kesesuaian isi materi dengan penugasan 2. Penilaian seminar:    1. Ketepatan dalam menjelaskan materi    2. Ketepatan isi makalah dengan topik    3. Keberanian mengungkapkan pendapat    4. Ketepatan dalam pembuatan makalah | 10% | Dr Ronald Jackson S, Sp.OG |
| 3 | 4  Selasa  28-3-23  (12.30-16.30)  Rabu  29-3-23  (12.00-16.00)  Kamis  30-3-23 (08.00-12.00) | | 4  Senin  27-3-23  (08.00-12.00)  Selasa  28-3-23  (08.00-12.00)  Rabu  29-3-23  (08.00-11.40) | Mahasiswa mampu mengetahui Skrining Kesejahteraan janin | | | Skrining kesejahteraan janin   1. Riwayat kunjungan 2. Indikasi pemeriksaan janin 3. Menghitung gerakan janin 4. Pemeriksaan DJJ 5. Anatomi cairan ketuban 6. Profil biofisik 7. Pemeriksaan dengan doppler dan USG (indikasi, keuntungan dan kerugian) 8. Kelainan kongenital dan ketidaknormalan pada janin | 1. Perkuliahan (*Minilecture)* 2. Penugasan 3. Belajar mandiri 4. elearning (<http://learn.htp.ac.id/>) | Teori  Tatap Muka  4 x 50’  Tugas Terstruk  tur  4 x 60’  Belajar Mandiri  4 x 60’  Praktik  3 x 100’ | | 1. Tes Tertulis 2. Tugas Terstruktur | 1. Ujian Tulis :   Kesesuaian jawaban dengan materi yang dipelajari: skrining kesejahteraan janin   1. Tugas Terstruktur: Kesesuaian isi materi dengan penugasan 2. Penilaian seminar:    1. Ketepatan dalam menjelaskan materi    2. Ketepatan isi makalah dengan topik    3. Keberanian mengungkapkan pendapat    4. Ketepatan dalam pembuatan makalah | 5% | Dr Ronald Jackson S, Sp.OG |
| 4 | 5 dan 6  Selasa  4-4-23  (12.30-16.30)  Rabu  5-4-23  (12.00-16.00)  Kamis  6-4-23 (08.00-12.00) | | 5 dan 6  Senin  3-4-23  (08.00-12.00)  Selasa  4-4-23  (08.00-12.00)  Rabu  5-4-23  (08.00-11.40) | Mahasisma mampu menguasai teori Ketidaknyamanan selama hamil dan kebutuhan nutrisi ibu hamil | | | * + 1. Ketidaknyamanan umum pada kehamilan dan perilaku serta perubahan  1. Nyeri punggung 2. Konstipasi 3. Pingsan 4. Fatigue 5. Sakit kepala 6. Heatburn (gastrointestinal reflux) 7. Hemoroid 8. Kram 9. Nausea and vomiting 10. Pica 11. Hiper salivasi 12. Sesak 13. Spider Navi 14. Edema 15. Varises     * 1. Telaah Jurnal Hasil penelitian dan pengabdian yang mendukung untuk penatalaksanaannya ketidaknyamanan pada kehamilan   **Tutorial: kenapa saya mual???**   * + 1. Kebutuhan nutrisi Ibu Hamil  1. Kebutuhan Nutrisi Perempuan Sebelum hamil 2. Kebutuhan Nutrisi pada kehamilan 3. Perubahan fisiologi yang mempengaruhi kebutuhan nutrisi 4. Skrining dan diagnosis masalah nutrisi (identifikasi gizi pada ibu hamil) 5. Penentuan status gizi ibu hamil 6. Pengaruh budaya pada nutrisi yang mempengaruhi kehamilan    * 1. Konseling Trimester I, II dan III | 1. Perkuliahan (*Minilecture, SGD)* 2. Penugasan 3. Tutorial 4. Belajar mandiri 5. elearning (<http://learn.htp.ac.id/>) | Teori  Tatap Muka  2 x 4 sks x 50’  Tugas Terstruk  tur  2 x 4 sks x 60’  Belajar Mandiri  2 x 4 sks x 60’ | | 1. Tes Tertulis 2. Tugas Terstruktur | 1. Ujian Tulis :   Kesesuaian jawaban dengan materi yang dipelajari: ketidaknyamanan umum dalam kehamilan   1. Tugas Terstruktur: Kesesuaian isi materi dengan penugasan 2. Penilaian seminar:    1. Ketepatan dalam menjelaskan materi    2. Ketepatan isi makalah dengan topik    3. Keberanian mengungkapkan pendapat    4. Ketepatan dalam pembuatan makalah | 10% | Rita Afni, SST, M.Kes |
| 5 | 7  Selasa  11-4-23  (12.30-16.30)  Rabu  12-4-23  (12.00-16.00)  Kamis  13-4-23 (08.00-12.00) | | 7  Senin  10-4-23  (08.00-12.00)  Selasa  11-4-23  (08.00-12.00)  Rabu  12-4-23  (08.00-11.40) | Mahasisma mampu mendemonstrasikan pemeriksaan antenatal care (ANC) | | | 1. Pemerikssaan Antenatal (ANC) 2. Pemeriksaan fisik terfokus pada ibu hamil 3. Pemeriksaan Inspeksi 4. Pemeriksaan Palpasi 5. Pemeriksaan Auskultasi 6. Pemeriksaan Perkusi | 1. Praktik laboratorium (*skill lab*) 2. Demonstrasi 3. Penugasan 4. Belajar mandiri 5. elearning (<http://learn.htp.ac.id/>) | Teori  Tatap Muka  4 x 50’  Tugas Terstruk  tur  4 x 60’  Belajar Mandiri  4 x 60’  Praktik  2 x 3sks x 100’ | | 1. Tes Tertulis 2. Tugas Terstruktur 3. Ujian Praktik | 1. Ujian Tulis :   Kesesuaian jawaban dengan materi yang dipelajari: pemeriksaan ANC di Era Adaptasi Kebiasaan Baru   1. Tugas Terstruktur: Kesesuaian isi materi dengan penugasan 2. Ujian Praktik: Kesesuaian praktik yang dilakukan dengan daftar tilik | 5% | Intan Widya Sari, SST, M.Keb |
| 6 | 8 | | 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) (17-19 April 2023)  (Intan Widya Sari, SST, M.Keb) elearning (<http://learn.htp.ac.id/>) | | | | | | | | | | |
| 7 | 9  Selasa  2-5-23  (12.30-16.30)  Rabu  3-5-23  (12.00-16.00)  Kamis  4-5-23 (08.00-12.00) | | 9  Senin  1-5-23  (08.00-12.00)  Selasa  2-5-23  (08.00-12.00)  Rabu  3-5-23  (08.00-11.40) | Mahasisma mampu mengetahui Etika, kewenangan dan lingkup praktik bidan dalam asuhan kehamilan dan manajemen asuhan pada kehamilan | | | 1. Etika, kewenangan dan lingkup praktik bidan dalam asuhan kehamilan 2. Manajemen asuhan pada kehamilan 3. Kehamilan yang sehat (tidur, olahraga, aktivitas seksual, gaya hidup, nutrisi, suplementasi dan sosial support) 4. Manajemen pada ketidaknyamanan yang sering terjadi pada kehamilan 5. Manajemen Antenatal (ANC) SOAP | 1. Perkuliahan (*Minilecture)* 2. Penugasan 3. Tutorial 4. Praktik laboratorium (*skill lab*) 5. Belajar mandiri 6. elearning (<http://learn.htp.ac.id/>) | Teori  Tatap Muka  4 x 50’  Tugas Terstruk  tur  4 x 60’  Belajar Mandiri  4 x 60’  Praktik  3 x 170’ | | 1. Tes Tertulis 2. Tugas Terstruktur 3. Seminar 4. Ujian prkatik | 1. Ujian Tulis :   Kesesuaian jawaban dengan materi yang dipelajari: etika, kewenangan dan lingkup praktik bidan, manajemen pada ketidaknyamanan selama hamil, manajemen SOAP   1. Tugas Terstruktur: Kesesuaian isi materi dengan penugasan 2. Penilaian seminar:    1. Ketepatan dalam menjelaskan materi    2. Ketepatan isi makalah dengan topik    3. Keberanian mengungkapkan pendapat    4. Ketepatan dalam pembuatan makalah 3. Ujian Praktik: Kesesuaian praktik yang dilakukan dengan daftar tilik | 5% | Intan Widya Sari, SST, M.Keb |
| 8 | 10  Selasa  9-5-23  (12.30-16.30)  Rabu  10-5-23  (12.00-16.00)  Kamis  11-5-23 (08.00-12.00) | | 10  Senin  8-5-23  (08.00-12.00)  Selasa  9-5-23  (08.00-12.00)  Rabu  10-5-23  (08.00-11.40) | Mahasisma mampu menguasai teori persiapan persalinan dan persiapan keluarga | | | 1. Persiapan persalinan /Penyusunan birth plan 2. Persiapan fisik Ibu dan lainnya 3. Penolong 4. Tempat persalinan 5. Model dan cara bersalin 6. Pendamping persalinan 7. Antisipasi gawat darurat 8. Persiapan keluarga 9. Persiapan menjadi ibu 10. Persiapan menjadi ayah 11. Persiapan kakak 12. Persiapan kakek dan nenek | 1. Perkuliahan (*Minilecture)* 2. Penugasan 3. Tutorial 4. Belajar mandiri 5. elearning (<http://learn.htp.ac.id/>) | Teori  Tatap Muka  2 x 4sks x 50’  Tugas Terstruk  tur  2 x 4sks x 60’  Belajar Mandiri  2 x 4sks x 60’  Praktik  3 x 170’ | | 1. Tes Tertulis 2. Tugas Terstruktur | 1. Ujian Tulis :   Kesesuaian jawaban dengan materi yang dipelajari: persiapan persalinan dan persiapan keluarga   1. Tugas Terstruktur: Kesesuaian isi materi dengan penugasan 2. Penilaian seminar:    1. Ketepatan dalam menjelaskan materi    2. Ketepatan isi makalah dengan topik    3. Keberanian mengungkapkan pendapat    4. Ketepatan dalam pembuatan makalah | 20% | Intan Widya Sari, SST, M.Keb |
| 9 | 11  Selasa  16-5-23  (12.30-16.30)  Rabu  17-5-23  (12.00-16.00)  Kamis  18-5-23 (08.00-12.00) | | 11  Senin  15-5-23  (08.00-12.00)  Selasa  16-5-23  (08.00-12.00)  Rabu  17-5-23  (08.00-11.40) | Mahasisma mampu menguasai teori Drug in Pregnancy, *Risk assesment tools,* asuhan antenatal pada ibu dengan kebutuhan kompleks dan patient safety pada asuhan antenata | | | 1. Drug in pregnancy 2. Hasil Penelitian dan pengabdian masyarakat yang mendukung untuk penyerapan obat pada ibu hamil 3. Suplemen    * Pemberian suplemen vitamin dan mineral 4. Emesis dan anti emetik 5. Konstipasi dan laxative 6. *Risk assessment tools*   (Kartu Puji Rochyati)   1. Asuhan Antenatal pada ibu dengan kebutuhan kompleks 2. Patient safety pada asuhan antenatal   Senam Hamil  Penelitian yang berhubungan dengan manfaat senam hamil | 1. Perkuliahan (*Minilecture)* 2. Penugasan 3. Tutorial 4. Belajar mandiri 5. elearning (<http://learn.htp.ac.id/>) | Teori  Tatap Muka  2 x 4sks x 50’  Tugas Terstruk  tur  2 x 4sks x 60’  Belajar Mandiri  2 x 4sks x 60’  Praktik  3 x 170’ | | 1. Tes Tertulis 2. Tugas Terstruktur | 1. Ujian Tulis :   Kesesuaian jawaban dengan materi yang dipelajari: persiapan persalinan dan persiapan keluarga   1. Tugas Terstruktur: Kesesuaian isi materi dengan penugasan 2. Penilaian seminar:    1. Ketepatan dalam menjelaskan materi    2. Ketepatan isi makalah dengan topik    3. Keberanian mengungkapkan pendapat    4. Ketepatan dalam pembuatan makalah | 20% | Intan Widya Sari, SST, M.Keb |
| 10 | 12 dan 13  Selasa  23-5-23  (12.30-16.30)  Rabu  24-5-23  (12.00-16.00)  Kamis  25-5-23 (08.00-12.00) | | 12 dan 13  Senin  22-5-23  (08.00-12.00)  Selasa  23-5-23  (08.00-12.00)  Rabu  24-5-23  (08.00-11.40) | Mampu menguasai teori dan melakukan asuhan pada kehamilan dengan Penerapan *Massage* pada kehamilan | | | 1. Konsep dasar pelayanan massage pada kehamilan 2. Jenis massage untuk mengatasi ketidaknyamanan umum pada kehamilan 3. Metode massage/Posisi Massage Pregnancy 4. Persiapan ibu dan peralatan dalam massage 5. Penelitian Massage yang berhubungan kehamilan   Massage pada kehamilan | 1. Perkuliahan (*Minilecture)* 2. Penugasan 3. Praktik laboratorium (*skill lab*) 4. Belajar mandiri 5. elearning (<http://learn.htp.ac.id/>) | Teori  Tatap Muka  4 x 50’  Tugas Terstruk  tur  4 x 60’  Belajar Mandiri  4 x 60’  Praktik  3 x 100’ | | 1. Tes Tertulis 2. Tugas Terstruktur 3. Ujian Praktik | 1. Ujian Tulis :   Kesesuaian jawaban dengan materi yang dipelajari: penerapan massage pada kehamilan   1. Tugas Terstruktur: Kesesuaian isi materi dengan penugasan 2. Penilaian seminar:    1. Ketepatan dalam menjelaskan materi    2. Ketepatan isi makalah dengan topik    3. Keberanian mengungkapkan pendapat    4. Ketepatan dalam pembuatan makalah 3. Ujian Praktik: Kesesuaian praktik yang dilakukan dengan daftar tilik | 5% | Miratu Megasari, SST, M.Keb |
| 11 dan 12 | 14 | | 14 | Ujian Akhir Semester (UAS)  Teori dan Praktik  (12-21 Juni 2023)  (Intan Widya Sari, SST, M.Keb)  elearning (<http://learn.htp.ac.id/> | | | | | | | | | | |
|  | 15 dan 16  26 Juni-8 Juli 2023 | | 15 dan 16  26 Juni-8 Juli 2023 | Mahasisma mampu mengaplikasikan Pembelajaran interprofessional dan bekerja inerdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan risioko dan promosi kesehatan dalam antenatal | | | 1. Pengumpulan data subjektif 2. Pengumpulan data objektif ( ANC di Era Kebiasaan Baru)    * + - Pemeriksaan inspeksi        - Pemeriksaan palpasi        - Pemeriksaan auskultasi        - Pemeriksaan perkusi 3. Diagnosis kehamilan 4. Konseling dan edukasi pada kehamilan Trimester I, II dan III 5. Dokumentasi SOAP 6. Pemberian obat dalam kehamilan 7. Persiapan massage dalam kehamilan 8. Massage dalam kehamilan | 1. *Clinical visit* dan observasi 2. Diskusi | Praktik  14 x 3sks x 100’ | | 1. Log book 2. LP 3. LK 4. Seminar/Ujian refleksi | 1. Tugas Terstruktur: Kesesuaian isi materi dengan penugasan 2. Penilaian seminar:    1. Ketepatan dalam menjelaskan materi    2. Ketepatan isi makalah dengan topik    3. Keberanian mengungkapkan pendapat    4. Ketepatan dalam pembuatan makalah 3. Ujian Praktik: Kesesuaian praktik yang dilakukan dengan daftar tilik | 20% | Intan Widya Sari, SST, M.Keb |

Keterangan :

TM : Kegiatan Tatap Muka, T ; Tugas terstruktur dan Tugas Mandiri

Daftar Referensi :

1. Azriani Devi. 2019. *Modul Panduan Prenatal Massage (Pijat Hamil).* Poltekes Kemenkes Jakarta.
2. Afni, Rita dan Octa DR. 2019. Hubungan Senam Hamil dengan Kualitas Tidur Ibu Hamil TM III di Klinik Pratama Arabih Tahun 2019. Laporan penelitian
3. Afni, R dan Ristica, OD. (2019). Hubungan senam hamil dengan rupture perineum pada saat persalinan di BPM Dince Syafrina. Prosiding Hang Tuah Pekanbaru.
4. Afni, R dan Ristica, OD. (2019). Penerapan Senam Hamil Untuk Meminimalisir Kejadian Ruptur Perineum Pada Ibu Hamil TM III –Ibu Bersalin Di Pmb Dince Syafrina, SST. Laporan Pengabdian Masyarakat
5. Depkes RI, 2006. Pedoman Pelayanan Farmasi Untuk Ibu Hamil dan Menyusui. Jakarta : Bina Husada\
6. Damayanti, IP dan Rita A. 2019. Hubungan senam hamil dengan kemajuan persalinan. Laporan Penelitian
7. Febrianti, R dan Triana A. (2020) *Efektivitas Pijat Relaksasi Terhadap Ibu Hamil yang Dibantu Oleh Suami*. Laporan Pengabdian Masyarakat
8. Irianti, B dan Karlinah N (2020). *Sosialisasi Pijat Perineum Pada Ibu Hamil Untuk Mengurangi Ruptur Perineum Saat Persalinan.* Laporan Pengabdian Masyarakat
9. Israyati, Nur Tahun 2019. *Kiat Sehat Menghadapi Kehamilan dan Persalinan dengan Pelaksanaan Senam Hamil dan Pijat Hamil*. Laporan Pengabdian Masyarakat
10. Israyati, Nur. 2019. Penerapan Senam Hamil Untuk Meminimalisir Kejadian Ruptur Perineum Pada Ibu Hamil TM III –Ibu Bersalin Di Pmb Dince Syafrina, SST. Laporan Pengabdian Masyarakat.
11. JNPKKR – POGI. 2004.*Buku Acuan Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal*, Jakarta. YBP–SP.
12. Kusmini, dkk. 2015. *Modul Touch Training*. IHCA. Sidoarjo
13. Maita, Liva dan Ani Triana. 2019. Pengaruh konsumsi bayam hijau dan tablet zat besi (FE) terhdap perubahan kadar HB pada ibu hamil di puskesmas Garuda pekanbaru. Laporan Penelitian
14. Maita, Liva dan Ani Triana. 2020. Pemanfaatan tepung ampas kelapa sebagai bahan baku pembuatan kue serat tinggi untuk pencegahan konstipasi pada ibu hamil. Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat
15. Mandriwati. 2007. Asuhan Kebidanan Ibu Hmail, Jakarta, EGC
16. Rufaida, Z. Lestari, S dan Sari, D. 2018. Terapi Komplementer. STIKes Majapahit Mojokerto
17. Ristica, OD dan Rita Afni. 2020. Pemberian jambu biji dalam peningkatan kadar HB pada ibu hamil anemia di BPM Dince syafina. Laporan Penelitian
18. Syamsudin. 2011. Buku Ajar Farmakologi Efek Samping Obat. Salemba Medika. Jakarta.
19. Saifudin. 2010. Ilmu Kebidanan, Cetakan ketiga, Bina Pustaka, Jakarta
20. Salmah, dkk. 2006. Asuhan kebidanan Antenatal. Jakarta EGC
21. Yulaikah, Lily. 2009. Seri Asuhan Kebidanan Kehamilan. Jakarta. EGC
22. Yulviana, R dan Mayang, S. 2019. Terapi rebusan air daun sirih pada ibu hamil dengan pengeluaran cairan. Laporan Penelitian
23. Yulviana, R dan Utari, R. 2020. Konsumsi jahe untuk mengatasi mual muntah pada ibu hamil trimester I di BPM Deliana Kota Pekanbaru. Laporan Penelitian

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua Prodi Sarjana Kebidanan Program Sarjana  STIKes Hang Tuah Pekanbaru  **C:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2020-10-20 at 10.52.19.jpeg**  (Juli Selvi Yanti, SST., M.Kes) | Pekanbaru , 13 Februari 2023  Mediator MK  **C:\Users\user\Downloads\WhatsApp Image 2020-10-13 at 11.17.06.jpeg**  (Rita Afni, SST., M.Kes) |