

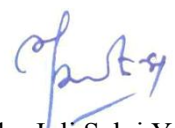


UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

PRODI SARJANA KEBIDANAN PROGRAM SARJANA & PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN PROGRAM PROFESI

WP. 502

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Asuhan Kebidanan Pada Persalinan dan Bayi baru Lahir	WP. 502	Kebidanan	4 (T)	4 (P)	V	11 Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program STudi	
	Bd. Berliana Irianti, SSiT., M.Keb Bd. Cecen Suci Hakameri, S.Tr.Keb., M.Keb Bd. Liva Maita, SST., M.Kes Bd. Rika Andriyani, SST., M.Kes Bd. Nelly Karlinah, SST., M.Keb		 Bdn. Berliana Irianti, SSiT., M.Keb		 Bdn. Juli Selvi Yanti, SST., M.Kes	
Capaian Pembelajaran		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
	KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik didalam maupun di luar lembaganya;				
	KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	P 1	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.				
	P 8	Menguasai konsep teoritis keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam;				
	P 11	Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum				
	P 15	Menguasai konsep asuhan sayang ibu dan anak dengan prinsip saling menghargai budaya, kepercayaan dan keinginan ibu dengan mengikutsertakan suami dan keluarga.				
	KK 1	Mampu mngaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif				

		pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB.
KK 2		Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan
KK 7		Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku
KK 8		Mampu memberikan asuhan sayang ibu dan anak dengan prinsip saling menghargai budaya, kepercayaan dan keinginan ibu, dengan mengikutsertakan suami dan keluarga
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK-1		Mampu Melakukan Asuhan Kebidanan Pada Persalinan Secara Holistik, Komprehensif Dan Berkesinambungan Yang Didukung Kemampuan Berpikir Klinis Dan Reflektif (S2, KU5, P1, P8, P15, KK1, KK8)
CPMK-2		Mampu Melakukan Pertolongan Persalinan Fisiologis Atas Tanggung Jawab Sendiri (S2, KU5, P1, P8, P15, KK1, KK8)
CPMK-3		Mampu Melakukan Penanganan Awal Kedaruratan Maternal Neonatal Sesuai Standar Mutu Yang Berlaku (S2, KU5, KU6, KU9, P1, P11, P15, KK1, KK2, KK7, KK8)
CPMK-4		Mampu Melakukan Pendokumentasian Asuhan Dan Pelaporan Pelayanan Kebidanan Sesuai Kode Etik Profesi (KU9, P1, KK7)
CPMK-5		Mampu Melakukan KIE, Promosi Kesehatan Dan Konseling Tentang Pandangan Tentang Persalinan Sebagai Proses Fisiologis (S2, KU5, P1, P8, P15, KK1, KK8)
CPMK-6		Mampu Melakukan Manajemen Pengelolaan Pencegahan Infeksi, Pasien Safety Dan Bantuan Hidup Dasar (S2, KU5, KU6, KU9, P1, P11, P15, KK1, KK2, KK7, KK8)
CPMK-7		Mampu Melakukan Asuhan Bayi Baru Lahir Sehat (S2, KU5, P1, P8, P15, KK1, KK8)
CPMK-8		Mampu Melakukan Asuhan Kebidanan Dengan Menerapkan Massage Pada Ibu Bersalin Dengan Pendekatan Teknologi Tepat Guna (S2, KU5, P1, P8, P15, KK1, KK8)
CPL ➡ CPMK ➡ Sub-CPMK		
Sub-CPMK 1		Mampu Melakukan Asuhan Kebidanan Dan Asuhan Sayang Ibu Pada Persalinan Secara Holistik, Komprehensif Dan Berkesinambungan
Sub-CPMK 2		Mampu Melakukan Pertolongan Persalinan Fisiologis Atas Tanggung Jawab Sendiri
Sub-CPMK 3		Mampu Melakukan Penanganan Awal Kedaruratan Maternal Neonatal Sesuai Standar Mutu yang Berlaku
Sub-CPMK 4		Mampu Melakukan Pendokumentasian Asuhan Dan Pelaporan Pelayanan Kebidanan Sesuai Kode Etik Profesi
Sub-CPMK 5		Mampu Melakukan KIE, Promosi Kesehatan Dan Konseling Tentang Pandangan Tentang Persalinan Sebagai Proses Fisiologis
Sub-CPMK 6		Mampu Melakukan Manajemen Pengelolaan Pencegahan Infeksi, Pasien Safety Dan Bantuan Hidup Dasar
Sub-CPMK 7		Mampu Melakukan Asuhan Bayi Baru Lahir Sehat
Sub-CPMK 8		Mampu Melakukan Asuhan Kebidanan Dengan Menerapkan Massage Pada Ibu Bersalin Dengan Pendekatan Teknologi Tepat Guna

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan Bayi Baru Lahir (BBL) bertujuan agar mahasiswa Sarjana Kebidanan mampu memberikan asuhan secara komprehensif kepada ibu bersalin dan bayi baru lahir, termasuk melakukan teknik massage yang didasari oleh sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang memadai. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar asuhan kebidanan, anatomi dan fisiologi persalinan, serta menguasai komunikasi, informasi, dan edukasi (KIE) yang tepat. Mahasiswa juga akan dilatih untuk menemukan dan menerapkan asuhan berbasis bukti (evidence-based), melakukan pendekatan non-farmakologis seperti teknik relaksasi dan massage, serta melaksanakan asuhan sesuai prinsip Asuhan Sayang Ibu. Selain itu, mahasiswa akan dibekali keterampilan dalam menangani persalinan normal, penyulit, dan kegawatdaruratan, termasuk perawatan luka, pencegahan infeksi, serta pemeriksaan fisik dan imunisasi pada bayi baru lahir. Proses pembelajaran menggunakan pendekatan Student Centered Learning (SCL) melalui metode kuliah, demonstrasi, tugas individu dan kelompok, diskusi berbasis bukti, serta simulasi di kelas, laboratorium, maupun lahan praktik klinik. Evaluasi dilakukan melalui Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), tugas mandiri dan kelompok, serta penilaian non-tes berupa observasi terhadap sikap dan keterampilan mahasiswa.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Asuhan Kebidanan Pada Persalinan Secara Holistik, Komprehensif Dan Berkesinambungan Yang Didukung Kemampuan Berpikir Klinis Dan Reflektif 2. Faktor 5P Dalam Persalinan 3. Manajemen Nyeri 4. Kala I, II, III Persalinan dan Periode Postpartum Dini 5. Keterampilan Persalinan Normal, Sungsang, Persalinan Dengan Ekstraksi Vakum, Manual Plasenta Pada Kasus Retensio Plasenta 6. Keterampilan Komunikasi Efektif Termasuk Dalam Pengkajian Dan Dokumentasinya (<i>contoh Situation, Background, Assesment, Recommendation</i>) 7. KIE, Promosi Kesehatan Dan Konseling Tentang Pandangan Tentang Persalinan Sebagai Proses Fisiologis 8. Manajemen Pengelolaan Pencegahan Infeksi, Pasien Safety Dan Bantuan Hidup Dasar 9. Asuhan Segera Bayi Baru Lahir 10. Asuhan Kebidanan Dengan Menerapkan Massage Pada Ibu Bersalin Dengan Pendekatan Teknologi Tepat Guna
Pustaka	Utama : 1. Oktarina, M. 2016. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Persalinan Dan Bayi Baru Lahir, Deepublish: Yogyakarta 2. Wiknjosastro, Gulardi H. dkk. 2008. <i>Asuhan Persalinan Normal</i>. Jakarta : JNPK-KR 3. JNPK-KR. 2017. Asuhan Persalinan Normal. JNPK-KR. JAKARTA 4. Buku Acuan Midwifery Update. 2013. PPIBI. Jakarta 5. Kurniawan, Ari. 2016. Modul RPL Asuhan Persalinan Dan Bayi Baru Lahir. Kemenkes RI. Jakarta. 6. Kementerian Kesehatan RI. 2020. Pedoman Pelayanan Antenatal Persalinan, Nifas, Dan Bayi Baru Lahir. Pendukung : 1. Manuaba, Ida B. 2010. Kebidanan dan Penyakit Kandungan dan Keluarga Berencana untuk Pendidikan Bidan. Jakarta: 2. Saifuddin, Abdul Basri, 2013, <i>Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal</i>. Jakarta : JNPK-KR 3. Amelia, P, Cholifah. 2021. Konsep Dasar Persalinan. Umsida Press. Sidoarjo

	4. Utami I, Fitriahadi E. 2019. Asuhan Persalinan dan Manajemen Nyeri Persalinan. Universitas Aisyiah Yogyakarta
Dosen Pengampu	1. Bdn. Berliana Irianti, SSiT., M.Keb 2. Bdn. Cecen Suci Hakameri, S.Tr.Keb., M.Keb 3. Bdn. Liva Maita, SST., M.Kes 4. Bdn. Rika Andriyani, SST., M.Kes 5. Bdn. Nelly Karlinah, SST., M.Keb
Evaluasi	Penugasan 15% UTS 25% UAS 25% Praktikum 15% Tutorial 10% Soft Skills 10%

Mengetahui
Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan Program Sarjana &
Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi
Universitas Hang Tuah Pekanbaru



(Bdn. Juli Selvi Yanti, SST., M Kes)

Pekanbaru, 11 Agustus 2024
Dosen Mediator Mata Kuliah



(Bdn. Berliana Irianti, S.SiT., M.Keb)

Mgg Ke-	Sub-CPMK (Sbg Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	Dosen Pengajar
		Indikator	Kriteria & Bentuk					
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
1 A Selasa 10 Sept'24 (08.00-11.20) Rabu 11 Sept'24 (14.10-16.10) Kamis 12 Sept'24 (13.00-15.00) B Kamis 12 Sept'24 (08.00-10.00) Jum'at 13 Sept'24 (08.00-11.20) Jum'at 13 Sept'24 (13.00-15.00) C Senin 09 Sept'24	Sub-CPMK 1 Mampu Melakukan Asuhan Kebidanan Dan Asuhan Sayang Ibu Pada Persalinan Secara Holistik, Komprehensif Dan Berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir klinis dan reflektif	1. Konsep normal dalam persalinan 2. Asuhan dan pendekatan pada persalinan normal 3. Pengetahuan dan keterampilan klinik Kebidanan dalam persalinan dan kelahiran normal dan kondisi kompleks 4. Peran bidan sebagai pendamping dan pelindung dalam persalinan dan kelahiran (<i>advocate</i>) 5. Asuhan sayang ibu dan pelayanan kebidanan yang responsive 6. Kesiapan dan ketahanan emosi dalam persalinan 7. Konsep dan penilaian	Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk Non-Test & Test : Melakukan Asuhan Sayang Ibu dalam Pelayanan Kebidanan Kuis 1	• Kuliah : Student Center Learning (SCL) • Diskusi Kelompok : Cooperative Learning [TM: 1x(4x50")]	e-Learning : SPADA Hang Tuah Zoom Meeting	Asuhan Sayang Ibu Pada Persalinan Secara Holistik, Komprehensif Dan Berkesinambungan [BU4, BU6]	5	Bdn. Cecen SUCi Hakameri, S.Tr.Keb., M.Keb

(08.00-11.20) Selasa 10 Sept'24 (13.00-15.00) Rabu 11 Sept'24 (08.00-10.00)		kemajuan persalinan 8. Meningkatkan hasil kelahiran melalui promosi dan advokasi contohnya pada <i>gentle dan active birth</i> 9. Mendampingi ibu bersalin 10. Mempertahankan kenormalan persalinan (termasuk analisis pendekatan gentle birth dan asuhan holistik dalam kehamilan) 11. Perubahan psikologis selama persalinan dan dampaknya						
2 A Selasa 17 Sept'24 (08.00-11.20) Rabu 18 Sept'24 (14.10-16.10) Kamis 19 Sept'24 (13.00-15.00) B Kamis 19 Sept'24	Sub-CPMK 1 Mampu Melakukan Asuhan Kebidanan Dan Asuhan Sayang Ibu Pada Persalinan Secara Holistik, Komprehensif Dan Berkesinambungan yang didukung kemampuan berpikir klinis dan reflektif	Factor 5P Dalam Persalinan 1. <i>Passage</i> (Panggul Ibu) 2. <i>Power</i> (Kekuatan) 3. <i>Passenger</i> (Buah Kehamilan) 4. <i>Psyche</i> 5. <i>Preparation</i> 6. Sinkronisasi dan harmonisasi factor 5P dalam proses persalinan	Kriteria : Rubrik Holistik Bentuk Non-Test & Test : Mengkaji factor 5P dalam persalinan Kuis 1	• Kuliah : Student Center Learning (SCL) • Diskusi Kelompok : Cooperative Learning [TM: 1x(4x50")] • Lab Skill (Simulasi, Demonstrasi dan Target Kompetensi)	e-Learning : SPADA Hang Tuah Zoom Meeting	Factor 5P Dalam Persalinan [BU2, BU3]	5	Bdn. Cecen SUCi Hakameri, S.Tr.Keb., M.Keb

(08.00-10.00) Jum'at 20 Sept'24 (08.00-11.20) Jum'at 20 Sept'24 (13.00-15.00) C Senin 16 Sept'24 (08.00-11.20) Selasa 17 Sept'24 (13.00-15.00) Rabu 18 Sept'24 (08.00-10.00)				[TM: 3x(4x100)] Tugas-1 Menyusun Ringkasan dalam Bentuk Makalah Tentang Faktor 5P dalam Persalinan [PT: 1x(4x60")] [BM: 1x(4x60")]				
3 A Selasa 24 Sept'24 (08.00–11.20) Rabu 25 Sept'24 (14.10-16.10) Kamis 26 Sept'24 (13.00-15.00) B Kamis 26 Sept'24 (08.00-10.00) Jum'at 27 Sept'24	Sub-CPMK 2 Mampu Melakukan Pertolongan Persalinan Fisiologis Atas Tanggung Jawab Sendiri	Mempertahankan kenyamanan dan manajemen nyeri 1. Fisiologi nyeri persalinan 2. Pendekatan farmakologi dan non farmakologi untuk mempertahankan kenyamanan dan manajemen nyeri 3. Anastesi lokal dan analgesik 4. Pengaruh warna dan cahaya pada proses persalinan 5. Posisi ergonomik untuk	Kriteria : Rubrik Holistik, Panduan Praktik Laboratorium Bentuk Non-Test & Test : Melakukan redemonstrasi posisi ergonomic bagi ibu bersalin	• Kuliah : Student Center Learning (SCL) • Lab skill Simulasi dan Demonstrasi [TM: 1x(4x100")] Tugas-2 Membuat Video Pendekatan non farmakologi pada manajemen nyeri dan posisi ergonomic bagi ibu bersalin	e-Learning : SPADA Hang Tuah Zoom Meeting	Manajemen Nyeri dalam persalinan [BP4, BP5]	5	Bd. Cecen Suci Hakameri, S.Tr.Keb, M.Keb

(08.00-11.20) Jum'at 27 Sept'24 (13.00-15.00) C Senin 23 Sept'24 (08.00-11.20) Selasa 24 Sept'24 (13.00-15.00) Rabu 25 Sept'24 (08.00-10.00)		ibu bersalin 6. Masalah psikososial dalam kehamilan dan nifas 7. Analisis pendekatan <i>gentle birth</i> dan asuhan holistik dalam persalinan		[PT: 1x(4x60")] [BM: 1x(4x60")]				
4 A Selasa 01 Okt'24 (08.00–11.20) Rabu 02 Okt'24 (14.10-16.10) Kamis 03 Okt'24 (13.00-15.00) B Kamis 03 Okt'24 (08.00-10.00) Jum'at 04 Okt'24 (08.00-11.20) Jum'at 04 Okt'24	Sub-CPMK 2 Mampu Melakukan Pertolongan Persalinan Fisiologis Atas Tanggung Jawab Sendiri	Kala I Persalinan 1. Status kesehatan ibu (chart review, keadaan umum) 2. Analisis intake/output 3. Dukungan pada persalinan 4. Status kesehatan (chart review, pemantauan DJJ, aminiocic fluid evaluation) 5. Status persalinan (evaluasi 5P) 6. Evaluasi aktivitas (posisi myeri, psikologi) 7. Risk assessment tools	Kriteria : Rubrik Holistik, Panduan Praktik Laboratorium Bentuk Non-Test & Test : Melakukan praktik mengisi lembar partograf	• Kuliah : Student Center Learning (SCL) • Lab skill Simulasi, Demonstrasi dan Target Kompetensi [TM: 3x(4x100")] [BM:2x(4x70)]	e-Learning : SPADA Hang Tuah Zoom Meeting	Pertolongan Persalinan Normal [BU2, BU3, BU4, BU6, BP3]	5	Bdn. Rika Andriyani, SST., M.Kes

(13.00-15.00) C Senin 30 Sept'24 (08.00-11.20) Selasa 01 Okt'24 (13.00-15.00) Rabu 02 Okt'24 (08.00-10.00)								
5 A Selasa 08 Okt'24 (08.00-11.20) Rabu 09 Okt'24 (14.10-16.10) Kamis 10 Okt'24 (13.00-15.00) B Kamis 10 Okt'24 (08.00-10.00) Jum'at 11 Okt'24 (08.00-11.20) Jum'at 11 Okt'24 (13.00-15.00) C	Sub-CPMK 2 Mampu Melakukan Pertolongan Persalinan Fisiologis Atas Tanggung Jawab Sendiri	Kala II Persalinan 1. Status kesehatan ibu (keadaan umum, tanda- tanda vital, pemeriksaan fisik) 2. Kebutuhan intake/output 3. Status dukungan (dukungan pada ibu dan support system) 4. Satus janin (pemantauan kesejahteraan janin, evuluasi cairan amnion) 5. Status persalinan (pemeriksaan fisik) 6. Status aktivitas 7. Nyeri/psikologi/ ibu status 8. Persiapan persalinan 9. Menentukan posisi persalinan 10. Mensuport kelahiran bayi IMD	Kriteria : Rubrik Holistik, Panduan Praktik Laboratorium Bentuk Non-Test & Test : Target Kompetensi melalui Praktik Mandiri Ujian Praktik pertolongan persalinan kala II	• Kuliah : Student Center Learning (SCL) • Role Play • Lab skill Simulasi, Demonstrasi dan Target Kompetensi [TM: 4x(4x100")] [BM:2x(4x70)]	e-Learning : SPADA Hang Tuah Zoom Meeting	Pertolongan Persalinan Normal [BU2, BU3, BU4, BU6, BP3]	10	Bdn. Rika Andriyani, SST., M.Kes

Senin 07 Okt'24 (08.00-11.20) Selasa 08 Okt'24 (13.00-15.00) Rabu 09 Okt'24 (08.00-10.00)								
6 A Selasa 15 Okt'24 (08.00–11.20) Rabu 16 Okt'24 (14.10-16.10) Kamis 17 Okt'24 (13.00-15.00) B Kamis 17 Okt'24 (08.00-10.00) Jum'at 18 Okt'24 (08.00-11.20) Jum'at 18 Okt'24 (13.00-15.00) C Senin 14 Okt'24 (08.00-11.20)	Sub-CPMK 2 Mampu Melakukan Pertolongan Persalinan Fisiologis Atas Tanggung Jawab Sendiri	Kala III Persalinan 1. Mekanisme pelepasan plasenta 2. Kelahiran plasenta Periode Post Partum Dini 1. Perubahan fisik pada postpartum dini 2. Manajemen postpartum dini 3. Aspek emosi dan psikososial pada postpartum dini 4. Kebuathan Pendidikan Kesehatan Health Education pada Postpartum dini	Kriteria : Rubrik Holistik, Panduan Praktik Laboratorium Bentuk Non-Test & Test : Target Kompetensi melalui Praktik Mandiri Ujian Praktik pertolongan persalinan kala III	• Kuliah : Student Center Learning (SCL) • Role Play • Lab skill Simulasi, Demonstrasi dan Target Kompetensi [TM: 2x(4x100")] [BM:2x(4x70)]	e-Learning : SPADA Hang Tuah Zoom Meeting	Pertolongan Persalinan Normal [BU2, BU3, BU4, BU6, BP3]	10	Bdn. Berliana Irianti, S.SiT., M.Keb

Selasa 15 Okt'24 (13.00-15.00) Rabu 16 Okt'24 (08.00-10.00)								
7 A Selasa 22 Okt'24 (08.00–11.20) Rabu 23 Okt'24 (14.10-16.10) Kamis 24 Okt'24 (13.00-15.00) B Kamis 24 Okt'24 (08.00-10.00) Jum'at 25 Okt'24 (08.00-11.20) Jum'at 25 Okt'24 (13.00-15.00) C Senin 21 Okt'24 (08.00-11.20) Selasa 22 Okt'24 (13.00-15.00)	Mampu melakukan penanganan awal kedaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku	- Keterampilan Persalinan Normal - Keterampilan pertolongan persalinan sungsang	Kriteria : Rubrik Holistik, Panduan Praktik Laboratorium Bentuk Non-Test & Test : Target Kompetensi melalui Praktik Mandiri Ujian Praktik pertolongan persalinan normal dan sungsang.	• Kuliah : Student Center Learning (SCL) • Role Play • Lab skill Simulasi, Demonstrasi dan Target Kompetensi [TM: 3x(4x100")] [BM: 2x(4x70)]	e-Learning : SPADA Hang Tuah Zoom Meeting	Pertolongan Persalinan Normal & Penyulit [BU1, BU2, BU3, BU4, BU5, BU6, BP1, BP3]	10	Bdn. Berliana Irianti, S.SiT., M.Keb

Rabu 23 Okt'24 (08.00-10.00)								
8	OSCE 28 Oktober – 01 November 2024 UTS/ EValuasi Tengah Semester : Melakukan Validasi Hasil Penilaian, EValuasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya 04 – 08 November 2024 (Bdn. Rika Andriyani, SST., M.Kes)							Bdn. Rika Andriyani, SST., M.Kes
9 A Selasa 12 Nov'24 (08.00–11.20) Rabu 13 Nov'24 (14.10-16.10) Kamis 14 Nov'24 (13.00-15.00) B Kamis 14 Nov'24 (08.00-10.00) Jum'at 15 Nov'24 (08.00-11.20) Jum'at 15 Nov'24 (13.00-15.00) C Senin	Mampu melakukan penanganan awal kedaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku	3. Keterampilan pertolongan persalinan dengan ekstraksi vakum pada kepala didasar panggul pada kegawatdaruratan 4. Manual plasenta pada kasus retensio plasenta	Kriteria : Rubrik Holistik, Panduan Praktik Laboratorium Bentuk Non-Test & Test : Target Kompetensi melalui Praktik Mandiri Ujian Praktik pertolongan persalinan dengan ekstraksi vakum dan manual plasenta	• Kuliah : Student Center Learning (SCL) • Role Play • Lab skill Simulasi, Demonstrasi dan Target Kompetensi [TM: 2x(4x100")] [BM:2x(4x70)]	e-Learning : SPADA Hang Tuah Zoom Meeting	Pertolongan Persalinan Normal & Penyulit [BU1, BU2, BU3, BU4, BU5, BU6, BP1, BP3]	10	Bdn. Berliana Irianti, S.SiT., M.Keb

11 Nov'24 (08.00-11.20) Selasa 12 Nov'24 (13.00-15.00) Rabu 13 Nov'24 (08.00-10.00)								
10 A Selasa 19 Nov'24 (08.00–11.20) Rabu 20 Nov'24 (14.10-16.10) Kamis 21 Nov'24 (13.00-15.00) B Kamis 21 Nov'24 (08.00-10.00) Jum'at 22 No'24 (08.00-11.20) Jum'at 22 No'24 (13.00-15.00) C Senin 18 Nov'24 (08.00-11.20) Selasa	Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi Melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang pandangan	Keterampilan komunikasi efektif Termasuk dalam pengkajian dan dokumentasinya (<i>contoh Situation, Background, Assesment, Recommendation</i>) 1. Keterampilan komunikasi efektif termasuk dalam pengkajiandan dokumentasinya (<i>contoh SBAR Situation, background, Assesment Recommendation</i>) 2. Aplikasi pendokumentasian metode SOAP pada asuhan persalinan & BBL 3. Pembelajaran interprofessional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik,	Kriteria : Rubrik Holistik, Bentuk Non-Test & Test : Merancang dan membuat pendokumentasian dalam bentuk SBAR, SOAL pada asuhan persalinan. Presentasi mandiri	• Kuliah : Student Center Learning (SCL) • Role Play • Case Study [TM: 1x(4x50")] • Tugas 3: membuat rancangan SBAR dan pendokumentasi an SOAP [BM:2x(4x60")]	e-Learning : SPADA Hang Tuah Zoom Meeting	Pendokumentasian SBAR, SOAP [BU1, BU2, BU3, BU4, BU5, BU6, BP1, BP3]	5	Bdn. Liva Maita, SST., M.Kes

19 Nov'24 (13.00-15.00) Rabu 20 Nov'24 (08.00-10.00)	tentang persalinan sebagai proses fisiologis	penurunan risiko dan promosi kesehatan pada persalinan dan BBL						
11 A Selasa 26 Nov'24 (08.00–11.20) Rabu 27 Nov'24 (14.10-16.10) Kamis 28 Nov'24 (13.00-15.00) B Kamis 28 Nov'24 (08.00-10.00) Jum'at 29 Nov'24 (08.00-11.20) Jum'at 29 Nov'24 (13.00-15.00) C Senin 25 Nov'24 (08.00-11.20) Selasa 26 Nov'24 (13.00-15.00) Rabu 27 Nov'24	Mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, pasien safety dan bantuan hidup dasar	1. Lingkup praktik bidan dalam asuhan persalinan dan BBL 2. Manajemen dan administrasi obat yang digunakan dalam asuhan persalinan 3. <i>Risk Assesment tool</i> 4. Asuhan pada ibu bersalin dan bayi dengan kebutuhan kompleks	Kriteria : Rubrik Holistik, Bentuk Non-Test & Test : Melakukan analisis Risk assessment tool dalam asuhan persalinan Presentasi kelompok	• Kuliah : Student Center Learning (SCL) • Role Play • Case Study [TM: 1x(4x50")]	e-Learning : SPADA Hang Tuah Zoom Meeting	Ruang Lingkup Bidan dalam asuhan persalinan dan BBL [BU1, BU2, BU3, BU4, BU5, BU6, BP1, BP3]	5	Bdn. Liva Maita, SST., M.Kes

(08.00-10.00)								
12 A Selasa 03 Des'24 (08.00–11.20) Rabu 04 Des'24 (14.10-16.10) Kamis 05 Des'24 (13.00-15.00) B Kamis 05 Des'24 (08.00-10.00) Jum'at 06 Des'24 (08.00-11.20) Jum'at 06 Des'24 (13.00-15.00) C Senin 02 Des'24 (08.00-11.20) Selasa 03 Des'24 (13.00-15.00) Rabu 04 Des'24 (08.00-10.00)	Mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, pasien safety dan bantuan hidup dasar	5. Pasien safety pada asuhan persalinan dan bayi baru lahir 6. Menilai penyebab dan manajemen trauma Perineal 7. Pengendalian infeksi dan perawatan luka 8. Pembelajaran interprofessional dan bekerja interdisiplin, refleksi praktik klinik, penurunan risiko dan promosi Kesehatan pada persalinan dan BBL	Kriteria : Rubrik Holistik, Bentuk Non-Test & Test : Mengkaji analisis pasien safety pada asuhan persalinan dan bayi baru lahir Presentasi kelompok	• Kuliah : Student Center Learning (SCL) • Role Play • Case Study [TM: 1x(4x50”)]	e-Learning : SPADA Hang Tuah Zoom Meeting	Ruang Lingkup Bidan dalam asuhan persalinan dan BBL [BU1, BU2, BU3, BU4, BU5, BU6, BP1, BP3]	5	Bdn. Liva Maita, SST., M.Kes
13	Mampu	1. Asuhan segera bayi baru	Kriteria : Rubrik	• Kuliah :	e-Learning :	Asuhan Segera	10	Bdn. Nelly

A Selasa 10 Des'24 (08.00–11.20) Rabu 11 Des'24 (14.10-16.10) Kamis 12 Des'24 (13.00-15.00) B Kamis 12 Des'24 (08.00-10.00) Jum'at 13 Des'24 (08.00-11.20) Jum'at 13 Des'24 (13.00-15.00) C Senin 09 Des'24 (08.00-11.20) Selasa 10 Des'24 (13.00-15.00) Rabu 11 Des'24 (08.00-10.00)	melakukan asuhan bayi baru lahir sehat	lahir 2. Asuhan lanjutan pada bayi baru lahir normal 3. Pengkajian bayi baru lahir 4. Pemeriksaan fisik 5. Perilaku bayi baru lahir 6. Kuning fisiologi bayi baru lahir 7. Imunisasi	Holistik, & Panduan Praktik Laboratorium Bentuk Non-Test & Test : Mengkaji bayi baru lahir dan melakukan asuhan segera bayi baru lahir Presentasi kelompok	Student Center Learning (SCL) • Role Play • Lab Skill Simulasi, Demonstrasi dan Target Kompetensi [TM: 2x(4x100")] [BM:2x(4x70)]	SPADA Hang Tuah Zoom Meeting	Bayi baru lahir [BU1, BU2, BU3, BU4, BU5, BU6, BP1, BP3]		Karlinah, SST., M.Keb
14 A Selasa 17 Des'24	Mampu melakukan asuhan kebidanan dengan menerapkan	1. Konsep Dasar Pelayanan Massage Pada Persalinan 2. Jenis Massage Untuk	Kriteria : Rubrik Holistik, Bentuk Non-Test	• Kuliah : Student Center Learning (SCL) • Diskusi	e-Learning : SPADA Hang Tuah	Massage dengan pendekatan teknologi tepat guna	5	Bdn. Nelly Karlinah, SST., M.Keb

(08.00–11.20) Rabu 18 Des'24 (12.30-14.10) Kamis 19 Des'24 (13.00-15.00) B Kamis 19 Des'24 (08.00-10.00) Jum'at 20 Des'24 (08.00-11.20) Jum'at 20 Des'24 (13.00-15.00) C Senin 16 Des'24 (08.00-11.20) Selasa 17 Des'24 (13.00-15.00) Rabu 18 Des'24 (08.00-10.00)	massage pada ibu bersalin dengan pendekatan teknologi tepat guna	Mengatasi Ketidaknyamanan Pada Persalinan	& Test : Mengkaji Konsep dasar pelayanan massage dalam persalinan Presentasi kelompok	Kelompok (Cooperative Learning)	Zoom Meeting	[BU1, BU2, BU3, BU4, BU5, BU6,, BP3, BP4]		
15 A Selasa 26 Des'24 (08.00–11.20) Rabu 27 Des'24	Mampu melakukan asuhan kebidanan dengan menerapkan massage pada ibu bersalin dengan pendekatan	3. Praktik Effleurage Massage 4. Endorphine Massage 5. Pijat Perineum 6. Metode Tens Untuk Mengurangi Nyeri 7. Akupresure	Kriteria : Rubrik Holistik, & Panduan Praktik Laboratorium Bentuk Non-Test & Test :	• Kuliah : Student Center Learning (SCL) • Role Play • Lab Skill Simulasi,	e-Learning : SPADA Hang Tuah Zoom Meeting	Massage dengan pendekatan teknologi tepat guna [BU1, BU2, BU3, BU4, BU5, BU6,, BP3, BP4]	10	Bdn. Nelly Karlinah, SST., M.Keb

(14.10-16.10) Kamis 28 Des'24 (13.00-15.00) B Kamis 28 Des'24 (08.00-10.00) Jum'at 29 Des'24 (08.00-11.20) Jum'at 29 Des'24 (13.00-15.00) C Senin 25 Des'24 (08.00-11.20) Selasa 26 Des'24 (13.00-15.00) Rabu 27 Des'24 (08.00-10.00)	teknologi tepat guna		Target kompetensi melalui praktik mandiri Ujian praktik massage	Demonstrasi dan Target Kompetensi [TM: 2x(4x100")] [BM:2x(4x70)]				
16	OSCE 23 – 27 Desember 2024 UAS/ Evaluasi Akhir Semester : Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa 30 Desember 2024 – 03 Januari 2025 (Bdn. Berliana Irianti, S.SiT., M.Keb)						100	

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri