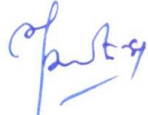


1.1		KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU FAKULTAS KESEHATAN PRODI SARJANA KEBIDANAN PROGRAM SARJANA					Kode Mata Kuliah: WP 705	
								
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEME STER	Tgl Penyusunan		
Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal		WP 705	Mata kuliah Wajib Prodi	SKS: 2 SKS (1 SKS Teori dan 1 SKS Praktik)	VII	30 Juli 2025		
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI			
		Tim Dosen: 1. Bd. Nelly Karlinah, SST, M.Keb 2. Bd. Juli Selvi Yanti, SST, M. Keb 3. Bd. Ani Triana, SST, M.Kes 4. dr. Ronald JacksonSinaga, Sp.OG 5. dr. Destri Linjani, Sp.A		 Bd. Nelly Karlinah, SST, M.Keb	 Bd. Juli Selvi Yanti, S.ST., M.Kes.			
Capaian Pembelajaran		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
		S2	Sikap:					
		S6	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					
		KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;					
		KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data					
		KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya					
		KK1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB);					
KK2	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan							
KK6	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi pada pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar;							

	P2	Menguasai konsep teoritis ilmu obstetri dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum
	P10	Menguasai konsep umum patofisiologi yang terkait dengan asuhan kebidanan;
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisis kegawatdaruratan maternal dan neonatal (S2, KU1, KK1, KK2, P2)
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi patofisiologi, obstetric dan ginekologi serta kegawatdaruratan pada kehamilan yang sering terjadi (S2, S6, KU1, KU5, KU7, KK1, KK2, P2, P10)
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi patofisiologi, obstetric dan ginekologi serta kegawatdaruratan pada persalinan yang sering terjadi (S2, S6, KU1, KU5, KU7, KK1, KK2, P2, P10)
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi patofisiologi, obstetric dan ginekologi serta kegawatdaruratan pada nifas yang sering terjadi (S2, S6, KU1, KU5, KU7, KK1, KK2, P2, P10)
	CPMK-5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi patofisiologi, obstetric dan ginekologi serta kegawatdaruratan pada bayi baru lahir yang sering terjadi (S2, S6, KU1, KU5, KU7, KK1, KK2, P2, P10)
	CPMK-6	Mampu melakukan stabilisasi Pasien (S2, S6, KU1, KU5, KU7, KK1, KK2, KK6, P2, P10)
	CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK	
	Sub-CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kegawatdaruratan maternal dan neonatal (CPMK-1)
	Sub-CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi obstetric dan ginekologi kegawatdaruratan pada kehamilan (CPMK-2)
	Sub-CPMK-3	Mahasiswa mampu melakukan penanganan kegawatdaruratan pada Kehamilan (CPMK-2)
	Sub-CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi obstetric dan ginekologi kegawatdaruratan pada persalinan (CPMK-3)
	Sub-CPMK-5	Mahasiswa mampu melakukan penanganan kegawatdaruratan pada persalinan (CPMK-3)
	Sub-CPMK-6	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi obstetric dan ginekologi kegawatdaruratan pada nifas (CPMK-4)
	Sub-CPMK-7	Mahasiswa mampu melakukan penanganan kegawatdaruratan pada nifas (CPMK-3)
	Sub-CPMK-8	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi obstetric dan ginekologi kegawatdaruratan pada bayi baru lahir (CPMK-5)
	Sub-CPMK-9	Mahasiswa mampu melakukan penanganan kegawatdaruratan pada bayi baru lahir (CPMK-5)
	Sub-CPMK-10	Mahasiswa mampu melakukan Stabilisasi pada Pasien ibu hamil, bersalin, nifas dan bayi baru lahir (CPMK-6)
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Kegawatdaruratan maternal dan Neonatal secara umum bertujuan agar mahasiswa Kebidanan mampu memahami Kegawatdaruratan maternal dan Neonatal meliputi mengetahui kegawatdaruratan maternal dan neonatal, penanganan awal kegawatdaruratan pada Ibu dan Anak baru lahir, serta stabilisasi pasien. Pencatatan dan pelaporan Pembelajaran dengan sistem student centered dengan metode pembelajaran Problem Based Learning, yang meliputi discovery Learning, penugasan, diskusi kelompok, simulasi dan ceramah baik di kelas maupun di laboratorium dan di lapangan. Penilaian dilakukan baik melalui tes (UTS) dan UAS), penilaian tugas (mandiri maupun kelompok).	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Fatofisiologi, obstetric dan ginekologi serta kegawatdaruratan pada kehamilan yang sering terjadi 2. Fatofisiologi, obstetric dan ginekologi serta kegawatdaruratan pada persalinan yang sering terjadi 3. Fatofisiologi, obstetric dan ginekologi serta kegawatdaruratan pada nifas yang sering terjadi 4. Fatofisiologi, obstetric dan ginekologi serta kegawatdaruratan pada bayi baru lahir yang sering terjadi 5. Stabilisasi pasien	
Pustaka	Utama:	

	1. Buku Acuan Midwifery Update (2016). Pengurus Pusat Ikatan Bidan Indonesia., Jakarta. 2. Asuhan Persalinan Normal, Asuhan Esensial Bagi Ibu Bersalin dan Bayi Baru Lahir Serta Penatalaksanaan Komplikasi Segera Pasca Persalinan dan Nifas. (2017). JNPKR. 3. Buku Panduan Resusitasi Neonatus Ed ke 7. (2016). PERINASIA. Jakarta
	Pendukung:
	1. Kemenkes RI. Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar dan Rujukan 2. JNPKR, Buku Acuan Pelayanan Obstetri dn Neonatal Emergensi Dasar, 2011 3. Kemenkes. 2011, Permenkes RI. No. 1097/MENKES/PER/VI/2011 ttg Petunjuk teknis pelayanan kesehatan dasar Jamkesmas., Kemenkes RI., Jakarta
Dosen Pengampu	1. Bd. Nelli karlinah, SST, M.Keb 2. Bd. Ani Triana, SST, M.Kes 3. Bd. Eka Maya saputri, SST, Bd.M.Keb 4. dr. Ronald JacksonSinaga, Sp.OG 5. dr. Rince Restiviona, M.Ked (Ped), Sp.A
Kriteria Penilaian	1. Penugasan 40% 2. Softskill 10% 3. UTS 25% ((T: nilai x sks T)+(OSCE) x sks P/Total SKS) 4. UAS 25% ((T: nilai x sks T)+(OSCE+PL) x sks P/Total SKS)

MgKe-	Sub-CPMK (sbgkemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Dosen Pengajar
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (5)	Daring (6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	SUB-CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kegawatdaruratan maternal dan neonatal (CPMK-1)	1. Ketepatan mengidentifikasi pengertian kegawatdaruratan 2. Ketepatan mengidentifikasi pengkajian awal kegawatdaruratan maternal 3. Ketepatan mengidentifikasi prinsip dasar 4. Ketepatan menganalisis penilaian awal 5. Ketepatan menganalisis penilaian klinik awal 6. Ketepatan menganalisis Diagnosis 7. Ketepatan menganalisis sistem rujukan 8. Ketepatan menganalisis prinsip umum dalam merujuk	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test & test: • Menjelaskan konsep dasar kegawatdaruratan • Kuis 1	• Kuliah : Tatap muka • Diskusi kelompok : Cooperative Learning [TM: 1x(3x50'')] Praktik : 1x170''	-	Konsep dasar kegawatdaruratan BU2, BU3, BP1, BP2	5	Bd. Ani Triana, SST, M.Kes
Kelas A								
Selasa, 09/09/2025 Teori (10.00-11.40 WIB) Praktek (11.40-12.40 WIB)								
Kelas B								
Kamis, 11/09/2025 Teori (10.00-11.40 WIB) Praktek (11.40-12.40 WIB)								
Kelas C								
Jumat, 12/09/2025 Teori (10.00-11.40 WIB) Praktek (11.40-12.40 WIB)								

2	Sub-CPMK-2:	1. Ketepatan mengidentifikasi pengertian perdarahan antepartum	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test & test: Menjelaskan penanganan perdarahan antepartum	• Kuliah : Tatap muka • Diskusi kelompok : Cooperative Learning [TM: 1x(3x50”)] • Tugas-2: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang penanganan perdarahan antepartum [PT: 1x(4x60”)] [BM: 1x(4x60”)]	-	Penanganan perdarahan antepartum BU2, BU3, BP1, BP2	5	Bd. Juli Selvi Yanti, SST, M. Keb
Kelas A	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi obstetric dan ginekologi kegawatdaruratan pada kehamilan (CPMK-2)	2. Ketepatan mengidentifikasi KET						
Selasa, 16/09/2025 Teori (10.00-11.40 WIB) Praktek (11.40-12.40 WIB)		3. Ketepatan mengidentifikasi plasenta previa						
Kelas B	Sub-CPMK-3: Mahasiswa melakukan penanganan kegawatdaruratan pada Kehamilan (CPMK-2)	4. Ketepatan mengidentifikasi solusio plasenta						
Kamis, 18/09/2025 Teori (10.00-11.40 WIB) Praktek (11.40-12.40 WIB)		5. Ketepatan mengidentifikasi tatalaksana awal kasus						
Kelas C								
Jumat, 19/09/2025 Teori (10.00-11.40 WIB) Praktek (11.40-12.40 WIB)								

Kamis, 23/10/2025 Teori (10.00-11.40 WIB) Praktek (11.40-12.40 WIB)		4. Ketepatan mengidentifikasi patofisiologi 5. Ketepatan menganalisis pemeriksaan penunjang						
Kelas C Jumat, 17/10/2025 Jumat, 24/10/2025 Teori (10.00-11.40 WIB)		6. Ketepatan menganalisis Tatalaksana awal kasus pre eklamsi dan eklamsi						
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester Bd. Juli Selvi Yanti, SST, M.Kes (04 November 2025)							
9	Sub-CPMK-6: Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi obstetric dan ginekologi kegawatdaruratan pada nifas (CPMK-4)	1. Ketepatan mengidentifikasi defenisi simphiosiolisis partum 2. Ketepatan mengidentifikasi penyebab simphiosiolisis partum	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test & test: - Menjelaskan penanganan simphiosiolisis - Kuis 1	• Kuliah : Student Centered Learning (SCL) • Diskusi kelompok : Cooperative Learning	Zoom meeting	IMD dan Posisi Optimal Menyusui BU1, BU2, BU3, BP1	10	dr. Ronald JacksonSinaga, Sp.OG
Kelas A Selasa, 11/11/2025 Teori (10.00-11.40 WIB) Praktek (11.40-12.40 WIB)		3. Ketepatan mengidentifikasi tanda dan gejala simphiosiolisis partum		TM Teori 2(1x50) BM teori 4x(1x60)				
Kelas B Kamis, 13/11/2025 Teori (10.00-11.40 WIB) Praktek (11.40-12.40 WIB)	Sub-CPMK-7: Mahasiswa mampu melakukan penanganan kegawatdaruratan pada nifas (CPMK-3)	4. Ketepatan menganalisis pemeriksaan simphiosiolisis partum 5. Ketepatan menganalisis penatalaksanaan		[TM praktikum: 2x(1x170”)]				
Kelas C Jumat, 14/11/2025 Teori (10.00-11.40 WIB)								

		simphiosiolisis						
10 Kelas A Selasa, 18/11/2025 Teori (10.00-11.40 WIB) Praktek (11.40-12.40 WIB) Kelas B Kamis, 20/11/2025 Teori (10.00-11.40 WIB) Praktek (11.40-12.40 WIB) Kelas C Jumat, 21/11/2025 Teori (10.00-11.40 WIB)	Sub-CPMK-8: Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi obstetric dan ginekologi kegawatdaruratan pada bayi baru lahir (CPMK-5) Sub-CPMK-9: Mahasiswa mampu melakukan penanganan kegawatdaruratan pada bayi baru lahir (CPMK-5)	1. Ketepatan mengidentifikasi defenisi HNP 2. Ketepatan mengidentifikasi anatomi HNP 3. Ketepatan mengidentifikasi etiologi HNP 4. Ketepatan mengidentifikasi patofisiologi HNP 5. Ketepatan menganalisis manifestasi klinis HNP 6. Ketepatan menganalisis diagnosis HNP 7. Ketepatan menganalisis tatalaksana HNP	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test & test: • Menjelaskan HNP • Kuis 1	• Kuliah (Contextual Learning (CL)); • Diskusi kelompok (Cooperative Learning)	Zoom meeting	HNP BU1, BU2, BU3, BP1	10	dr. Ronald JacksonSinaga, Sp.OG
11 Kelas A Selasa, 25/11/2025 Teori (10.00-11.40 WIB) Praktek (11.40-12.40 WIB) Kelas B Kamis, 27/11/2025 Teori (10.00-11.40 WIB) Praktek	Sub-CPMK-10: Mahasiswa mampu melakukan Stabilisasi pada Pasien ibu hamil, bersalin, nifas dan bayi baru lahir (CPMK-6)	1. Ketepatan mengidentifikasi defenisi stabilisasi 2. Ketepatan mengidentifikasi prinsip stabilisasi pasien 3. Ketepatan mengidentifikasi airway dan ventilasi 4. Ketepatan mengidentifikasi	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test & test: • Menjelaskan tentang stabilisasi pasien	• Kuliah : Student Centered Learning (SCL) • Diskusi kelompok : Cooperative Learning TM Teori 2(1x50) BM 4x(1x60)	Zoom meeting	Stabilisasi pasien BU1, BU2, BU3, BP1	10	dr. Ronald JacksonSinaga, Sp.OG

(11.40-12.40 WIB)		sirkulasi		[TM praktikum: 2x(1x170”)]				
Kelas C		5. Ketepatan mengidentifikasi neurologi						
Jumat, 28/11/2025 Teori (10.00-11.40 WIB)		6. Ketepatan mengidentifikasi metabolic						
		7. Ketepatan mengidentifikasi trauma						
		8. Ketepatan mengidentifikasi transportasi pasien						
		9. Ketepatan mengidentifikasi merujuk pasien						
12,13	Sub-CPMK-8:	1. Ketepatan mengidentifikasi konsep kegawatdaruratan neonatal	Kriteria: Rubrik Holistik dan portofolio komprehensif	• Kuliah: (Contextual Learning (CL))	eLearning: Spada hang Tuah	Kegawatdaruratan Neonatal	10	dr. Destri Linjani, Sp.A
Kelas A	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi obstetric dan ginekologi kegawatdaruratan pada bayi baru lahir (CPMK-5)	2. Ketepatan mengidentifikasi kondisi kegawatdaruratan pada neonatus yang baru lahir	Bentuk non-test & test:	• Diskusi Kelompok: (Cooperative learning)		BU1, BU2, BU3, BP1		
Selasa, 02/12/2025 Selasa, 09/12/2025 Teori (10.00-11.40 WIB) Praktek (11.40-12.40 WIB)		3. Ketepatan mengidentifikasi prinsip dasar	• Mengkaji analisis kegawatdaruratan neonatal	TM Teori 2(1x50)				
		4. Ketepatan mengidentifikasi penilaian awal	• Presentasi kelompok	BM 2x(1x60)				
Kelas B	Sub-CPMK-9:	5. Ketepatan menganalisis penilaian klinik awal	• Ringkasan artikel jurnal yang berkaitan dengan kegawatdaruratan neonatal	PT 2x(1x60)				
Kamis, 04/12/2025 Kamis, 11/12/2025 Teori (10.00-11.40 WIB) Praktek (11.40-12.40 WIB)	Mahasiswa mampu melakukan penanganan kegawatdaruratan pada bayi baru lahir (CPMK-5)	6. Ketepatan menganalisis	• Proposal tugas akhir	[TM praktikum: 2x(1x170”)]				
Kelas C								
Jumat, 05/12/2025 Jumat, 12/12/2025 Teori (10.00-11.40 WIB)								

		7. Ketepatan menganalisis system rujukan 8. Ketepatan menganalisis prinsip umum dalam merujuk 9. Ketepatan mengidentifikasi defenisi kejang pada neonatus 10. Ketepatan mengidentifikasi etiologi 11. Ketepatan mengidentifikasi patofisiologi 12. Ketepatan menganalisis gejala klinis 13. Ketepatan menganalisis Diagnosis Tata laksana awal bayi tetanus neonatorum dengan kejang						
14 Kelas A Selasa, 16/12/2025 Teori (10.00-11.40 WIB) Praktek (11.40-12.40 WIB)	Sub-CPMK-8: Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi obstetric dan ginekologi kegawatdaruratan pada bayi baru lahir (CPMK-5)	1. Ketepatan mengidentifikasi asfiksia pada bayi baru lahir 2. Ketepatan mengidentifikasi dasar-dasar resusitasi bayi baru lahir	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non-test & test: - Melakukan identifikasi penanganan bayi dengan asfiksia - Mengkaji analisis penanganan bayi dengan asfiksia - Kuis 1	Kuliah : (Contextual Learning (CL)) Diskusi kelompok: (Cooperative Learning) [: 7x(1x170")] 7 jam /hari di RS.	eLearning: Spada hang Tuah	Penanganan bayi dengan asfiksia BU1, BU2, BU3, BP1	5	Bd. Nelly Karlinah, SST, M. Keb
Kelas B Kamis, 18/12/2025 Teori (10.00-11.40 WIB)	Sub-CPMK-9: Mahasiswa mampu melakukan	3. Ketepatan mengidentifikasi persiapan resusitasi						

Praktek (11.40-12.40 WIB)	penanganan kegawatdaruratan pada bayi baru lahir (CPMK-5)	bayi baru lahir 4. Ketepatan mengidentifikasi Langkah awal perawatan BBL 5. Ketepatan mengidentifikasi ventilasi tekanan positif 6. Ketepatan mengidentifikasi jalan nafas alternatif pipa endotrakeal dan sungkup laring 7. Ketepatan mengidentifikasi kompresi dada 8. Ketepatan mengidentifikasi obat-obatan 9. Ketepatan menganalisis pengobatan pasca resusitasi 10. Ketepatan menganalisis pertimbangan khusus 11. Ketepatan menganalisis etika dan perawatan diakhir kehidupan						
Kelas C Jumat, 19/12/2025 Teori (10.00-11.40 WIB)								
15 Kelas A Selasa, 23/12/2025 Teori (10.00-11.40 WIB) Praktek (11.40-12.40 WIB)	SUB-CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kegawatdaruratan maternal dan neonatal (CPMK-1)	1. Ketepatan mengidentifikasi kegawatdaruratan maternal 2. Ketepatan melakukan pemeriksaan pada	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk test: Target kompetensi melalui praktik mandiri	Role play Lab skill (simulasi; demonstrasi) Tugas-1: Membuat dan Menyusun		Praktik deteksi dini kegawatdaruratan maternal dan neonatal	20	Bd. Ani Triana, SST, M.Kes

		ibu dengan perdarahan antepartum	• Ujian clinical observasi	scenario bermain peran dan simulasi di laboratorium mengenai deteksi dini kegawatdaruratan maternal dan neonatal				
Kelas B								
Kamis, 25/12/2025		3. Ketepatan melakukan pemeriksaan pada ibu dengan ruptur uteri						
Teori (10.00-11.40 WIB)		4. Ketepatan melakukan pemeriksaan pada ibu dengan perdarahan post partum						
Praktek (11.40-12.40 WIB)		5. Ketepatan melakukan pemeriksaan pada ibu dengan pre eklamsia dan eklamsia						
Kelas C		6. Ketepatan melakukan pemeriksaan pada ibu dengan Simphiosiolisis,						
Jumat, 26/12/2025		7. Ketepatan melakukan HNP						
Teori (10.00-11.40 WIB)		8. Ketepatan melakukan penanganan awal kegawatdaruratan dan stabilisasi pasien						
		9. Ketepatan melakukan Kegawatdaruratan Neonatal, Asfiksia, Presentasi dan prolaps tali pusat,						

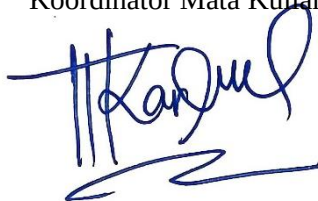
		Hiperbilirubine, Kejang, Tetanus neonatorum dan Bayi premature						
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester : Bdn. Ani Triana, SST, M.Kes (30 Desember 2025)							

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Profesi Bidan Program Sarjana
Universitas Hang Tuah Pekanbaru



(Bd. Juli Selvi Yanti, SST., M. Kes)

Pekanbaru, 30 Juli 2025
Koordinator Mata Kuliah



(Bd. Nelly Karlinah, SST, M. Keb)